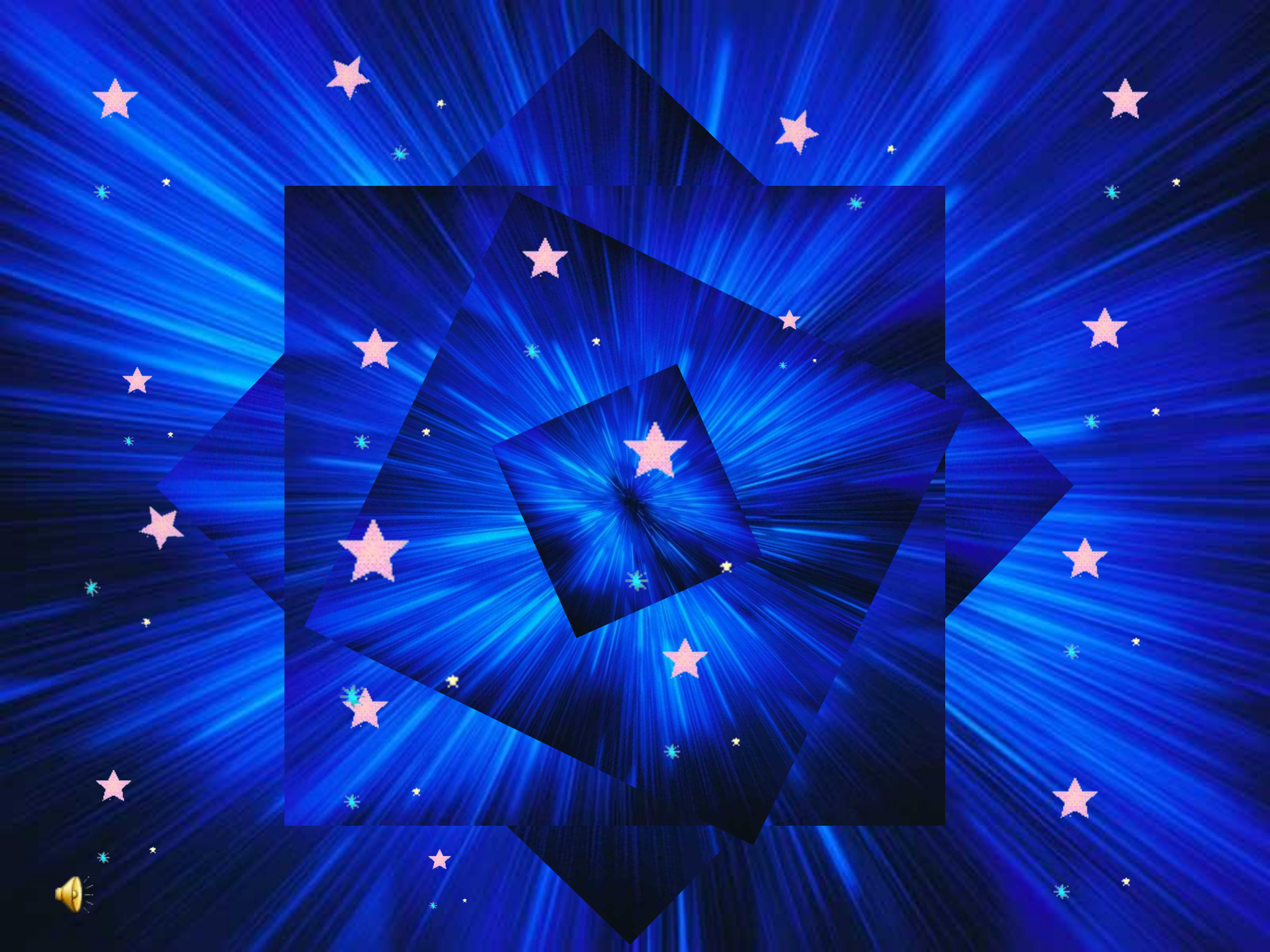




# Урок – сказка по математике в 3 классе

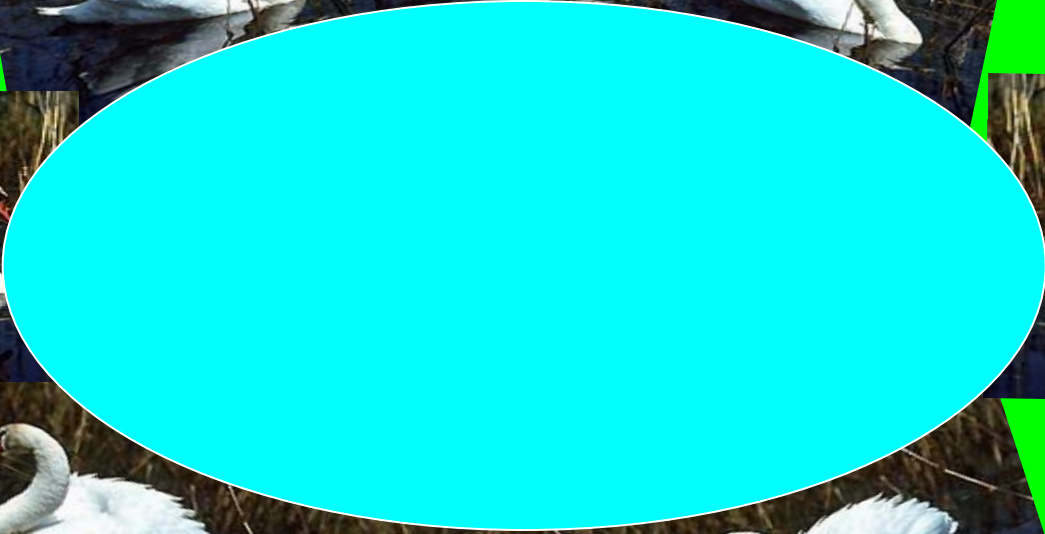
Учитель: Клецкова Наталья Викторовна

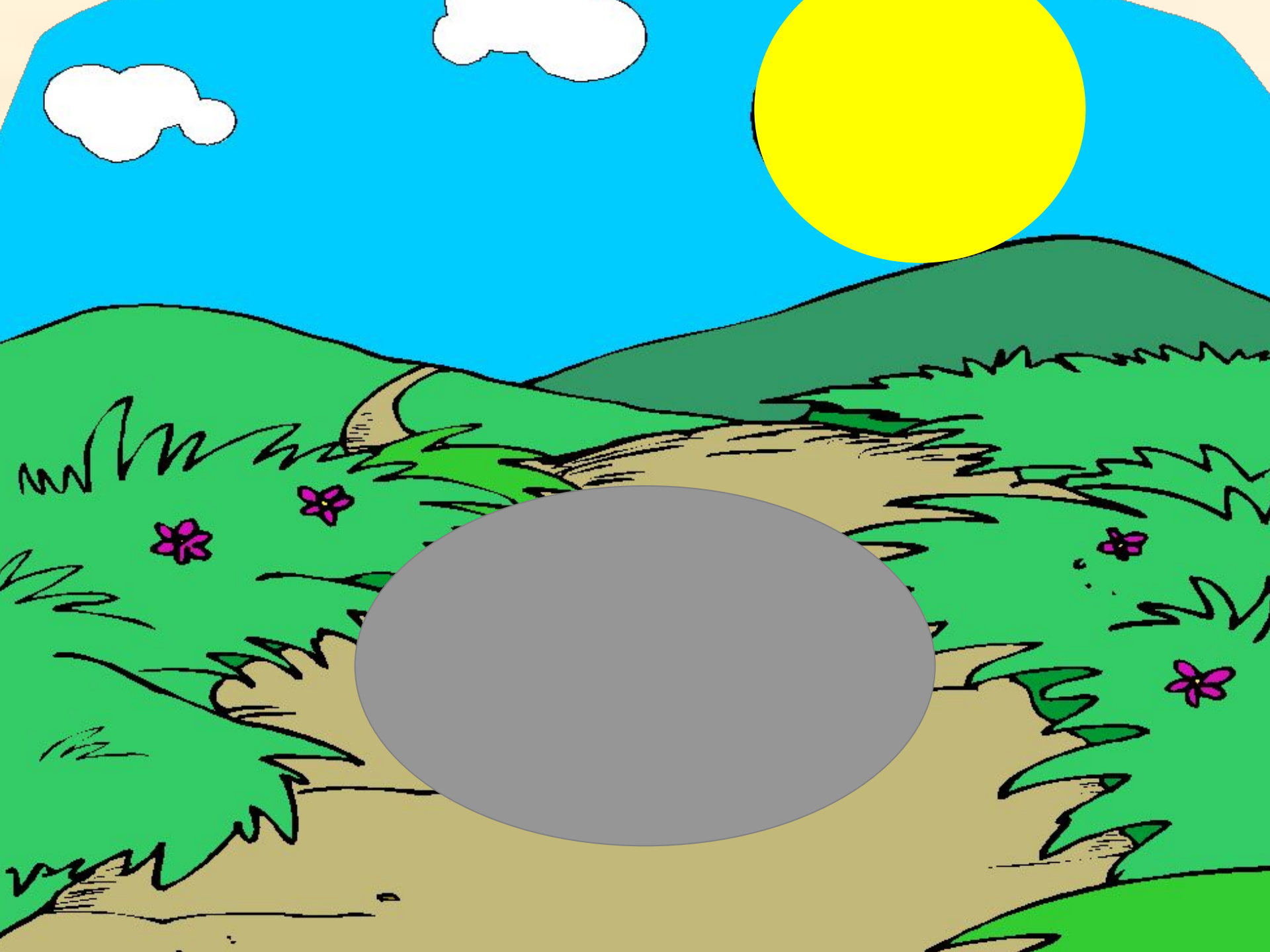


Девиз:

"Один за всех и все за одного!"

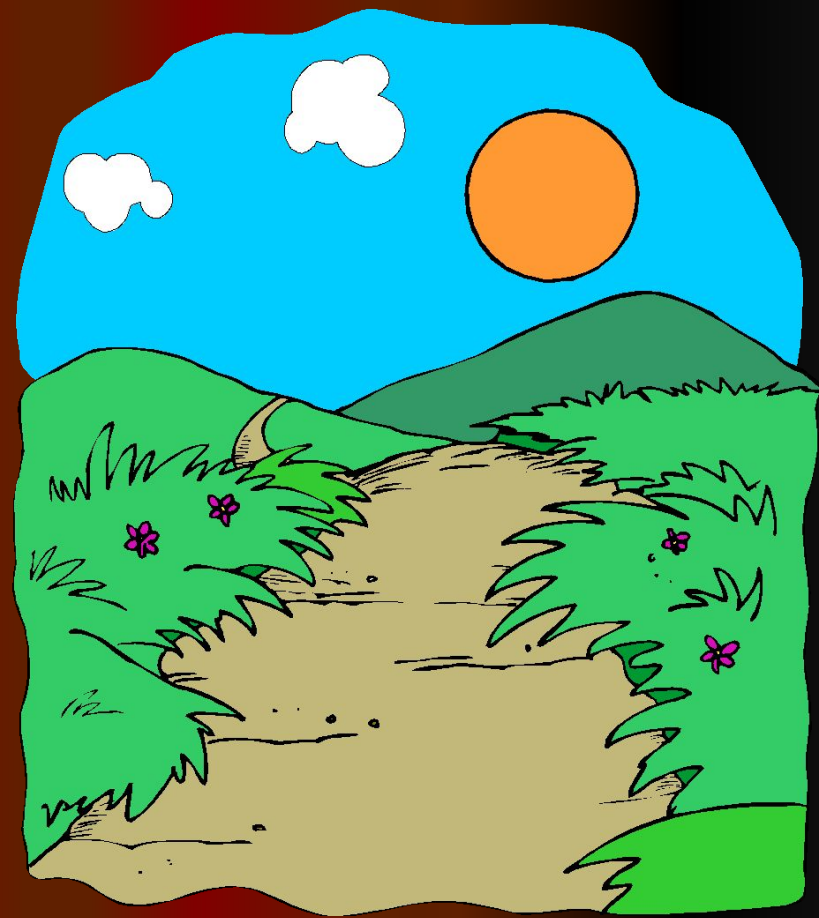




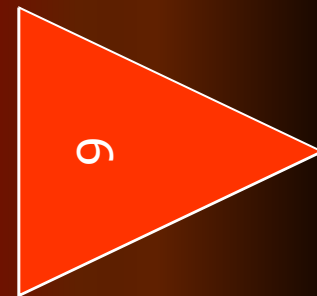
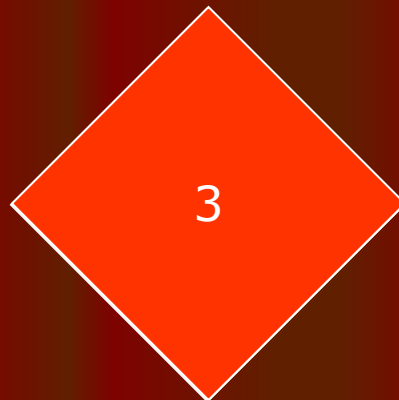


# Тема

## Площадь прямоугольника

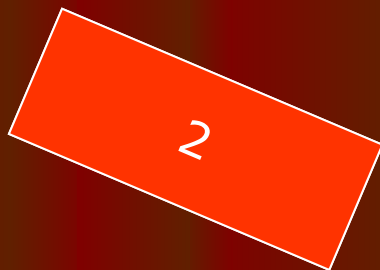


Найдите среди данных фигур  
прямоугольники.



Это прямоугольники.

Какими свойствами отличаются  
прямоугольники от других фигур?



Противоположные  
стороны равны

Все углы  
прямые.

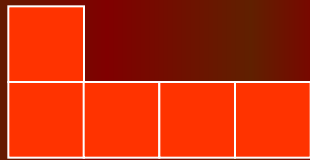




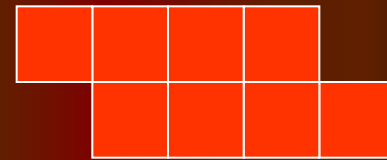
Какие единицы измерения площади вы знаете?  
Что значит квадратный сантиметр?



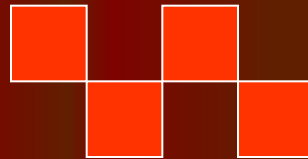
Найдите площади данных фигур.



1.



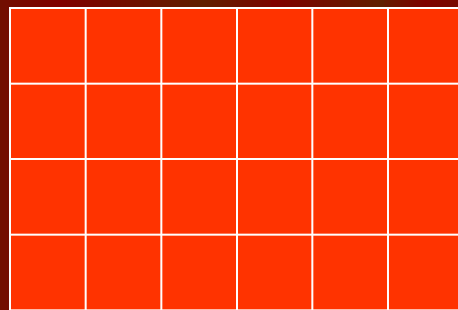
2.



3.

Это прямоугольник со сторонами 6 см и 4 см.

Разделим его на квадратные сантиметры



Длина  
прямоугольника

Ширина  
прямоугольника

Сколько полос с квадратами получилось?

4

Сколько квадратов в каждой полосе?

6

Как узнать, сколько всего квадратов?

$$6 * 4 = 24$$

Что такое 6?

Что такое 4?

Сделайте вывод, как найти площадь  
прямоугольника?

$$S = a \cdot b$$

# Площадь прямоугольника

1. Чтобы найти площадь прямоугольника, измеряют его длину и ширину (в одинаковых единицах) и находят произведение полученных чисел.

2. Чтобы найти площадь прямоугольника, надо его длину умножить на ширину.

**ФИЗМИНУТКА!**



**Задача № 3,  
стр. 55**

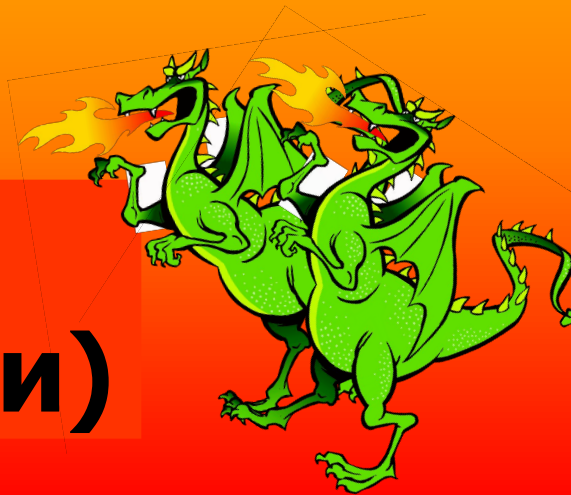








**№ 5  
(полностью)**



**№ 5  
(1, 2, 3 столбики)**



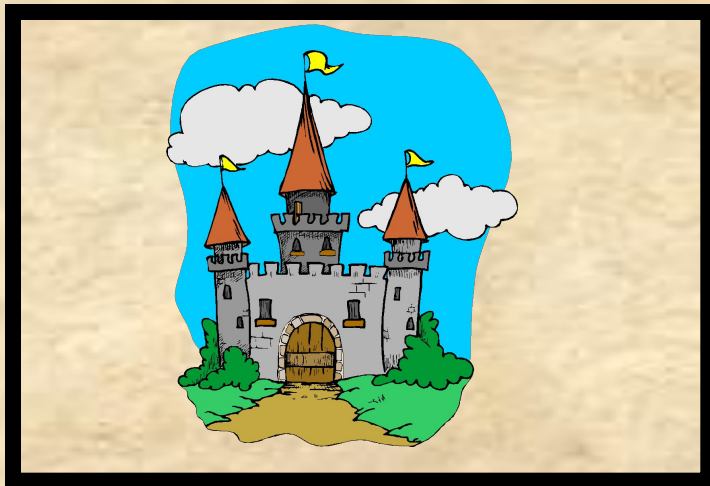
**№ 5  
(1, 2  
столбики)**



8M

7M

4M



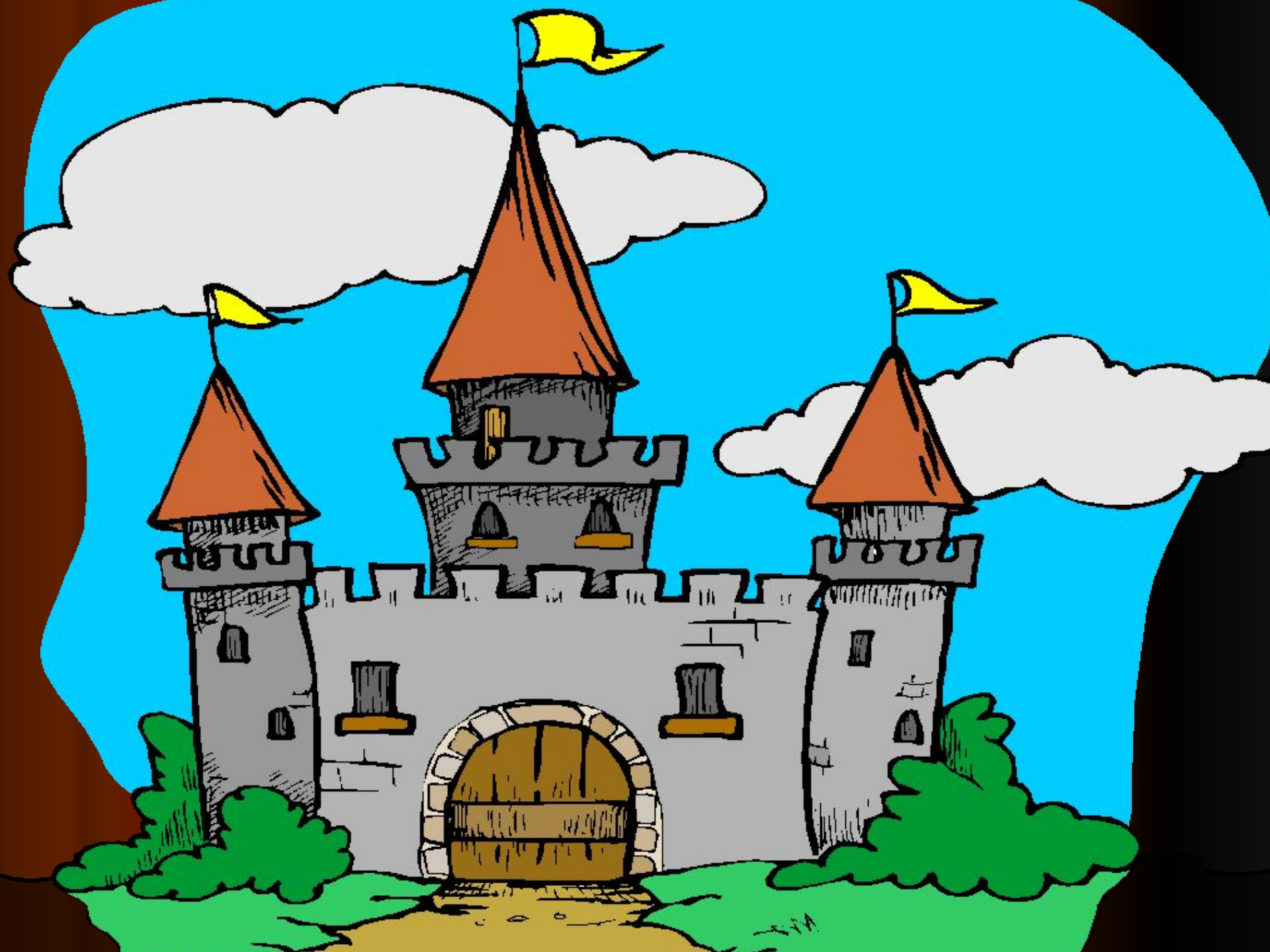
5M



9M

4M







Я

НАУЧИЛСЯ...

ПОНЯЛ...

ЗАДУМАЛСЯ...

УЗНАЛ...

**Спасибо за старание,**

**Ведь главное – желание,**

**А навык и умения**

**С годами к вам придут.**



**Спасибо!**  
**Урок закончен!**

