

# Урок по математике

Составила учитель начальных  
классов

МКОУ «СОШ №1 пгт Палана»  
Нестерова Арина Владимировна



## Организационный момент

Мы новую тему начнем изучать.  
Не только таблицу мы будем  
приёмам новым Знайка будет обучать.  
Как числа круглые делить и умножать.





## Тема

Приёмы умножения и деления  
для случаев вида  $20 \cdot 3$ ;  $3 \cdot 20$ ;  
 $60 : 3$

## Цель

Познакомиться с  
приёмами умножения и  
деления для случаев  
вида  $20 \cdot 3$ ;  $3 \cdot 20$ ;  $60 : 3$



Устный

счет



Подарил утятам еж  
8 кожаных сапожек.

Сколько ж маленьких утят  
Ёжика благодарят?

2

ёжика

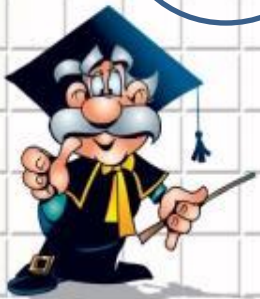
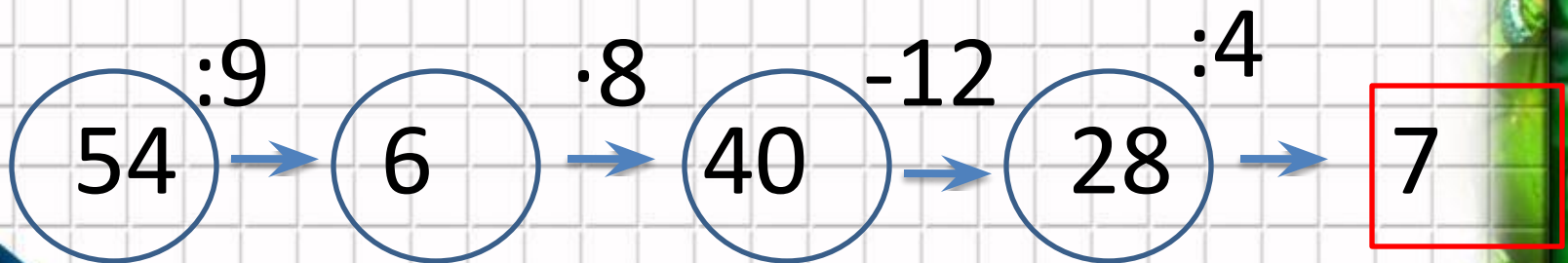
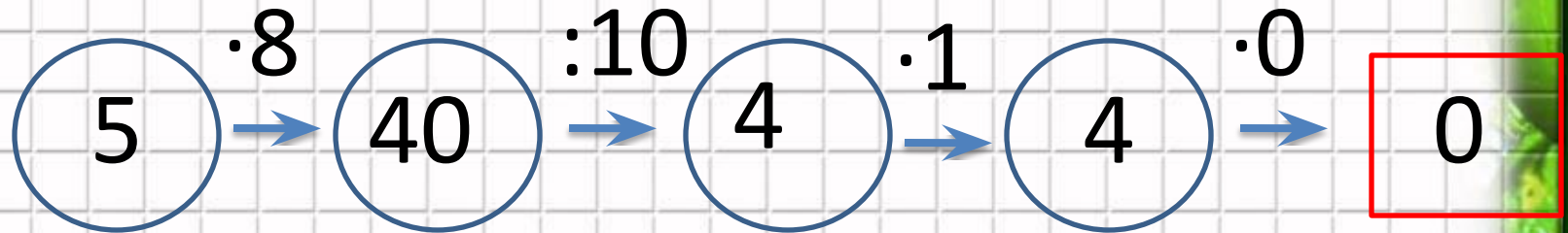
14 лыж у крылечка стоят  
Сколько на лыжах катались  
ребята?

7

ЛЫЖНИКОВ



# Устный счет





# Работа над новой

темой.



$$10 \cdot 1 = 10$$

$$10 \cdot 2 = 20$$

$$10 \cdot 3 = 30$$

$$10 \cdot 4 = 40$$

$$10 \cdot 5 = 50$$

$$10 \cdot 6 = 60$$

$$10 \cdot 7 = 70$$

$$10 \cdot 8 = 80$$

$$10 \cdot 9 = 90$$

$$10 \cdot 10 = 100$$

$$1 \cdot 10 = 10$$

$$2 \cdot 10 = 20$$

$$3 \cdot 10 = 30$$

$$4 \cdot 10 = 40$$

$$5 \cdot 10 = 50$$

$$6 \cdot 10 = 60$$

$$7 \cdot 10 = 70$$

$$8 \cdot 10 = 80$$

$$9 \cdot 10 = 90$$

$$10 \cdot 10 = 100$$

$$10 : 10 = 1$$

$$20 : 10 = 2$$

$$30 : 10 = 3$$

$$40 : 10 = 4$$

$$50 : 10 = 5$$

$$60 : 10 = 6$$

$$70 : 10 = 7$$

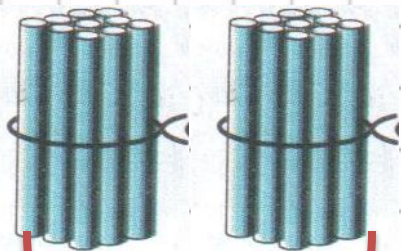
$$80 : 10 = 8$$

$$90 : 10 = 9$$

$$100 : 10 = 10$$

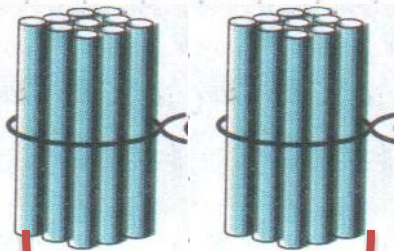


# Работа над новой темой.



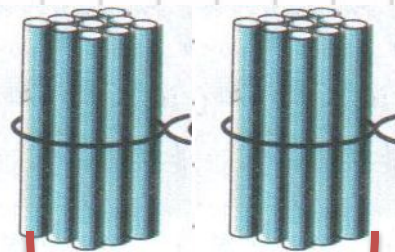
20

+



20

+



20

60

$$20 \cdot 3 = 60$$

$$60 : 3 = 20$$

$$3 \cdot 20 = 60$$

$$60 : 20 = 3$$







# Физминутк



а





Работа по  
учебнику

№1 стр 4-

№2 стр 10

№3 стр 4-

уд №4

стр



Домашнее  
задание

№6 стр 4

