

Урок по математике

Составила учитель начальных
классов

МКОУ «СОШ №1 пгт Палана»
Нестерова Арина Владимировна



Организационный момент

Мы новую тему начнем изучать.
Не только таблицу мы будем
приёмам новым Знайка будет обучать.
Как числа круглые делить и умножать.



Тема

Приёмы умножения и деления
для случаев вида $20 \cdot 3$; $3 \cdot 20$;
 $60 : 3$

Цель

Познакомиться с
приёмами умножения и
деления для случаев
вида $20 \cdot 3$; $3 \cdot 20$; $60 : 3$



Устный

счет



Подарил утятам еж
8 кожаных сапожек.

Сколько ж маленьких утят
Ёжика благодарят?

2

ёжика

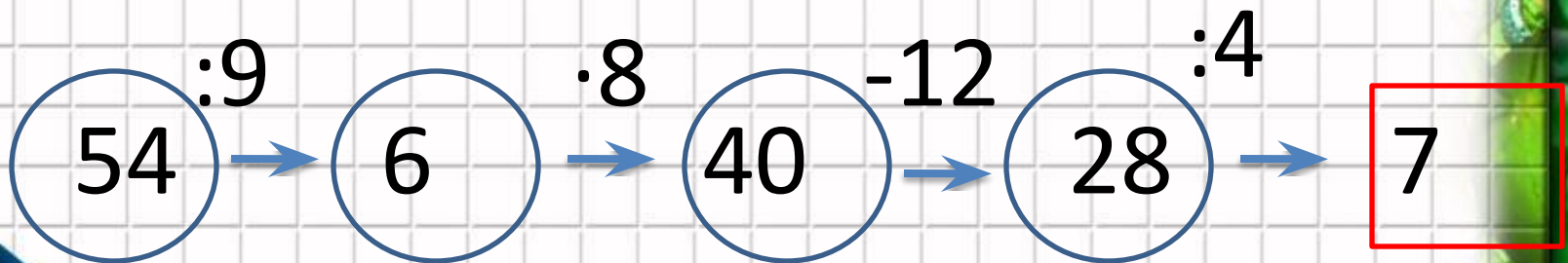
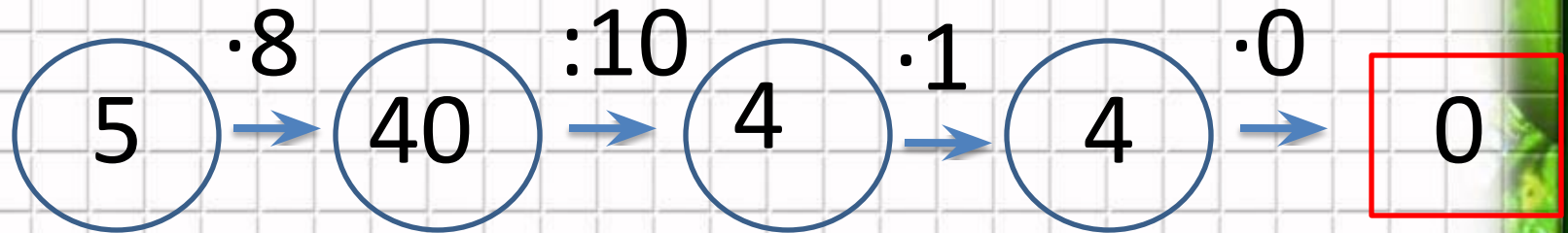
14 лыж у крылечка стоят
Сколько на лыжах катались
ребята?

7

ЛЫЖНИКОВ



Устный счет



Работа над новой

темой.



$$10 \cdot 1 = 10$$

$$1 \cdot 10 = 10$$

$$10 : 10 = 1$$

$$10 \cdot 2 = 20$$

$$2 \cdot 10 = 20$$

$$20 : 10 = 2$$

$$10 \cdot 3 = 30$$

$$3 \cdot 10 = 30$$

$$30 : 10 = 3$$

$$10 \cdot 4 = 40$$

$$4 \cdot 10 = 40$$

$$40 : 10 = 4$$

$$10 \cdot 5 = 50$$

$$5 \cdot 10 = 50$$

$$50 : 10 = 5$$

$$10 \cdot 6 = 60$$

$$6 \cdot 10 = 60$$

$$60 : 10 = 6$$

$$10 \cdot 7 = 70$$

$$7 \cdot 10 = 70$$

$$70 : 10 = 7$$

$$10 \cdot 8 = 80$$

$$8 \cdot 10 = 80$$

$$80 : 10 = 8$$

$$10 \cdot 9 = 90$$

$$9 \cdot 10 = 90$$

$$90 : 10 = 9$$

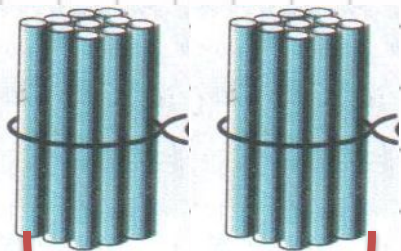
$$10 \cdot 10 = 100$$

$$10 \cdot 10 = 100$$

$$100 : 10 = 10$$

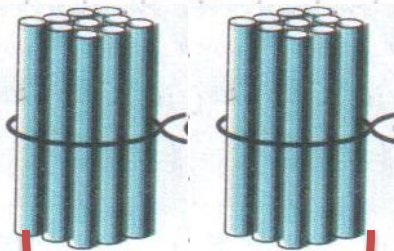


Работа над новой темой.



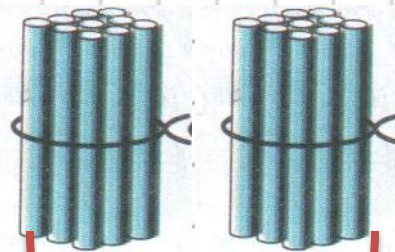
20

+



20

+



20

60

$$20 \cdot 3 = 60$$

$$60 : 3 = 20$$

$$3 \cdot 20 = 60$$

$$60 : 20 = 3$$





Физминутк



а



Работа по
учебнику

№1 стр 4-

№2 стр 10

№3 стр 4-

уд №4

стр



Домашнее
задание

№6 стр 4

