

Урок математики

Выполнила Ефимова Маргарита Федоровна,
учитель начальных классов
МБОУ «Куженерская СОШ № 2»

28 ноября.

Классная работа.

Разделите на группы:

мм дм² км а

м² га дм см²

мм² см м км²

Проверь!

Единицы площади:

дм² а м² га см² мм²
км²

Единицы длины:

мм км дм см м



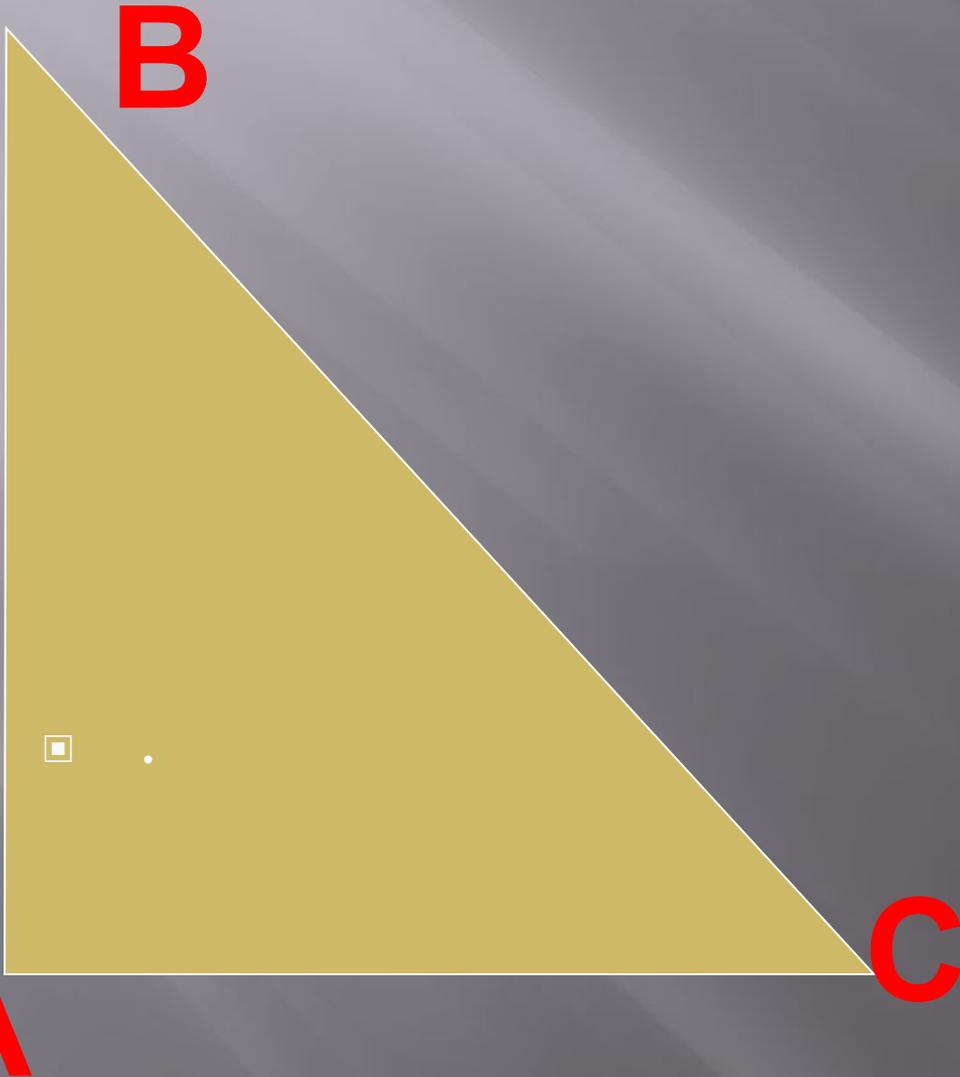
периметр



площадь

- ▣ **Периметр - это сумма длин всех сторон;**
- ▣ **Площадь-это внутренняя часть геометрической фигуры;**

НАЙДИТЕ ПЛОЩАДЬ ПРЯМОУГОЛЬНОГО ТРЕУГОЛЬНИКА



□ $AB = 5 \text{ см}$

□ $AC = 6 \text{ см}$

Выразить площадь в
квадратных мм.

$$S = 5 \times 6 : 2 = 15 \text{ (cm}^2\text{)} = 1500 \text{ (mm}^2\text{)}$$

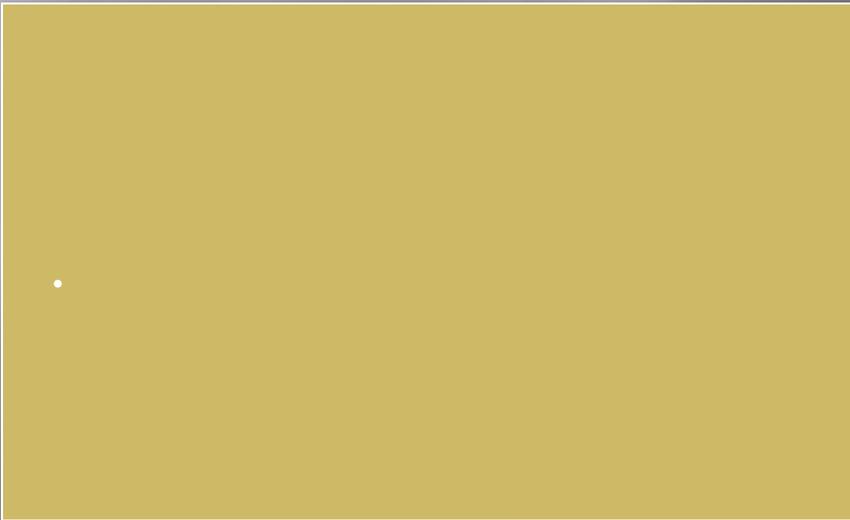
НАЙДИТЕ ПЛОЩАДЬ ПРЯМОУГОЛЬНИКА

b

- ▣ $a = 7$ дм
- ▣ $b = 6$ дм

Выразить площадь в
квадратных см.

a



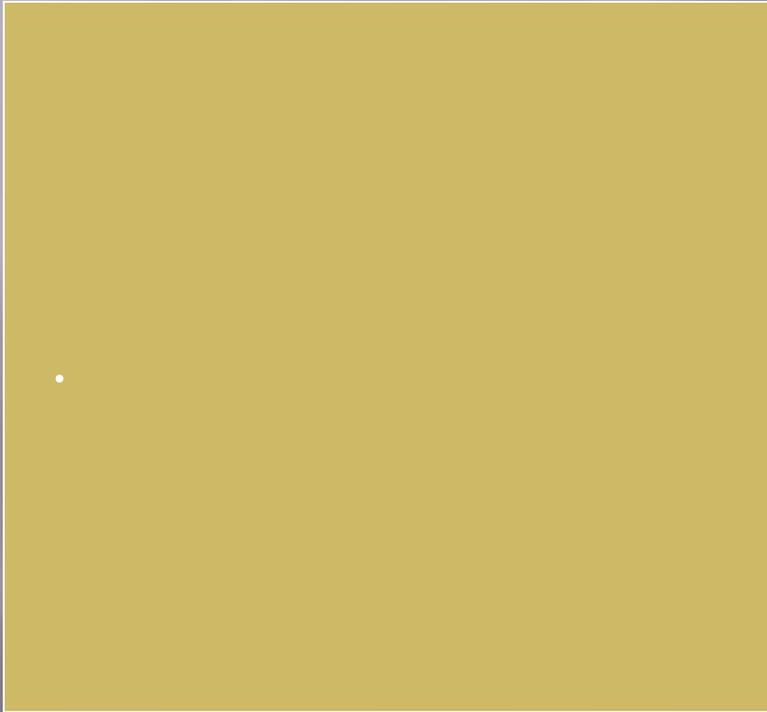
$$S = 6 \times 7 = 42 \text{ (дм}^2\text{)} = 4\,200 \text{ (см}^2\text{)}$$

НАЙДИТЕ ПЛОЩАДЬ КВАДРАТА

□ $a = 90$ см.

Выразить площадь в
квадратных дм.

a

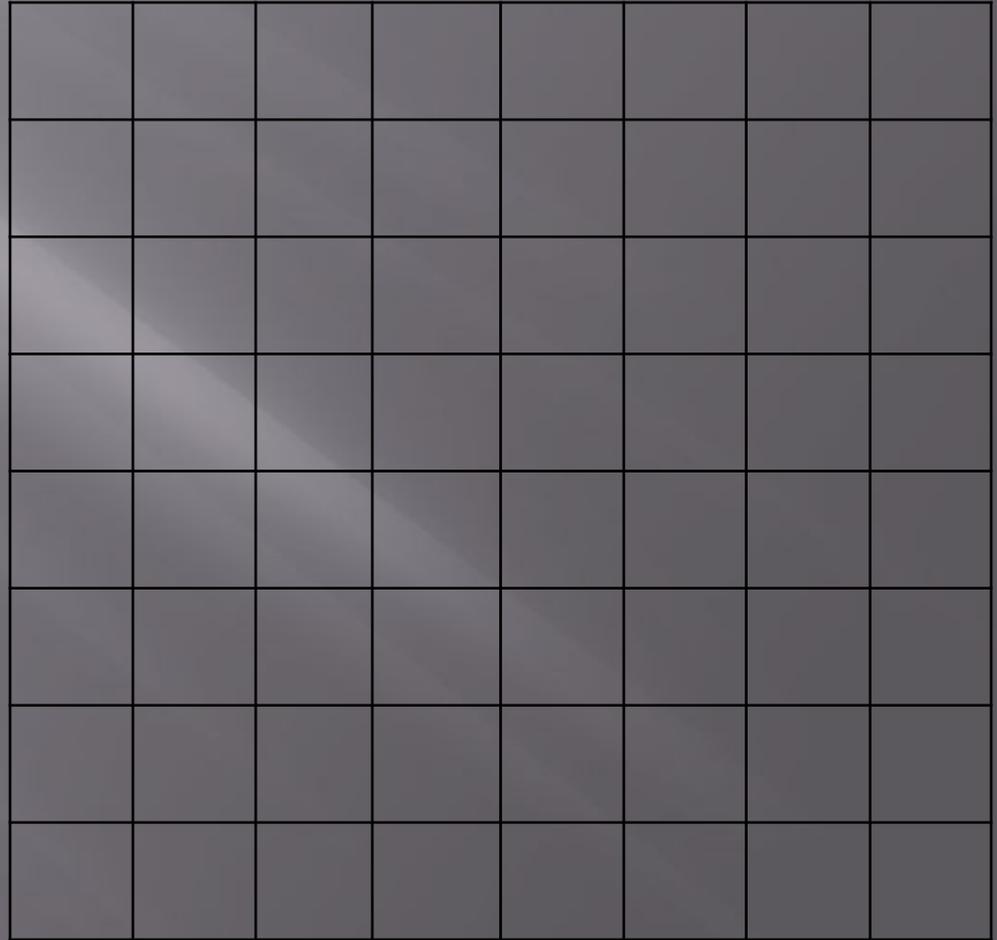


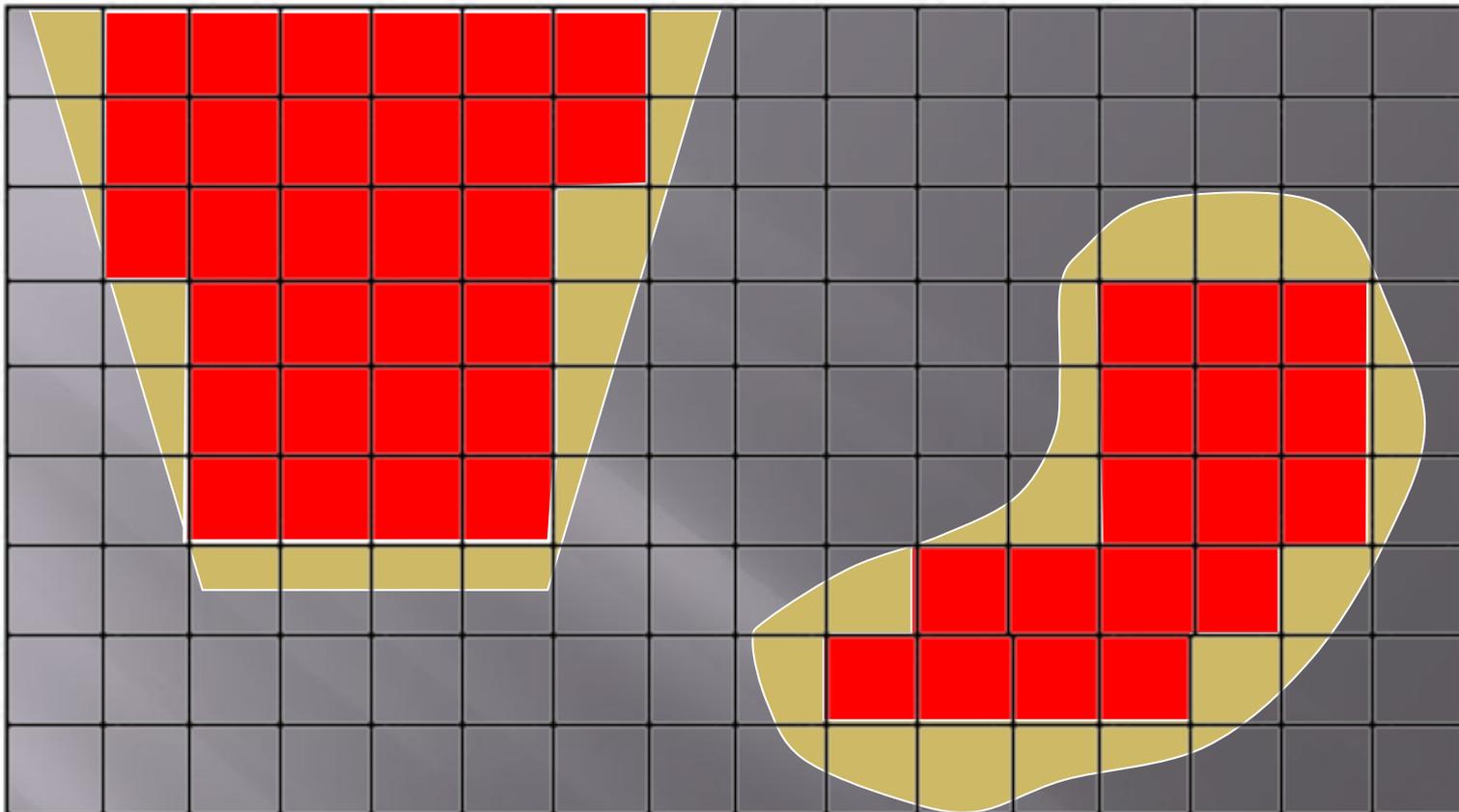
$$S = 90 \times 90 = 8\,100 \text{ (см}^2\text{)} = 81 \text{ (дм}^2\text{)}$$

**Приближённое вычисление
площадей.
Палетка.**

ПАЛЕТКА

Палетка –
прозрачная
пленка,
разделенная на
одинаковые
квадраты: это
могут быть
квадратные
дециметры,
квадратные
сантиметры,
квадратные
миллиметры.





$$S = \text{ПОЛН. КВ.} + \text{НЕПОЛН. КВ.} / 2$$

ВЫЧИСЛЕНИЕ ПЛОЩАДИ С ПОМОЩЬЮ ПАЛЕТКИ

1. Накладываем палетку на фигуру
2. Считаем количество полных квадратов
3. Считаем количество неполных квадратов
и делим пополам
4. Складываем

| | Цена | Количество | Стоимость | Общая стоимость |
|------------|------|------------|-----------|--------------------|
| Краски | 8 | ? | ? | 480 |
| Фломастеры | 7 | 16 | ? | |

Продолжите фразу:

Я сегодня научился(ась)...

Мне понравилось...

Мне ещё трудно...

Домашнее задание:

№ 3, № 5 с. 3

Спасибо за работу!