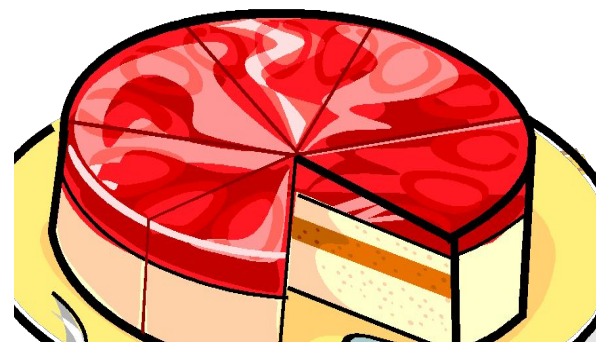
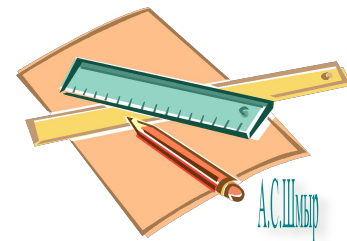
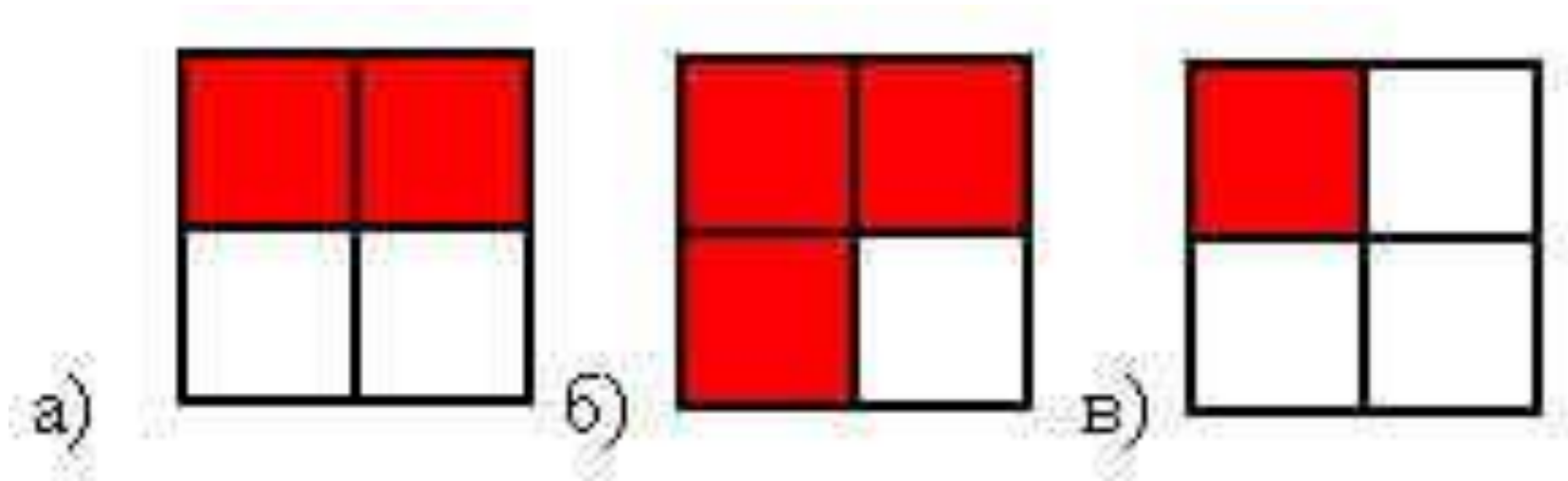




СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ С ОДИНАКОВЫМ ИМЕННЫМ ДЕНАТЕЛЕМ



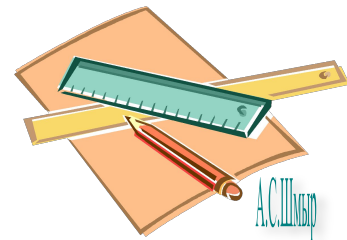
- Какая часть квадрата закрашена на рисунках?



В году 365 дней. В феврале - 28 дней, а в июле 31 день.
Какую часть года составляет февраль, а какую - июль?



Ответ: года, года



Воронёнок спит 9 часов в сутки, а учится 5 часов.

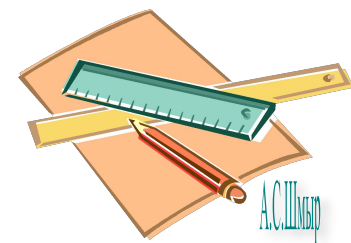
Какую часть суток он спит, а какую - учится?



Ответ:

часть суток он спит,

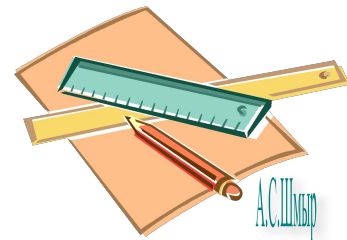
- учится.



Длина пойманной воронятами змеи 60 см.
Какую часть метра составляет длина змеи?



Ответ: метра составляет длина змеи.



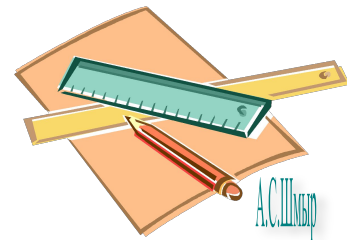
Вес одного яблока 200 граммов.

Какую часть килограмма весит это яблоко?



Ответ:

килограмма весит одно яблоко.



Воронёнок гулял один час.

15 минут он ловил бабочек, а остальные 45 минут учился летать.

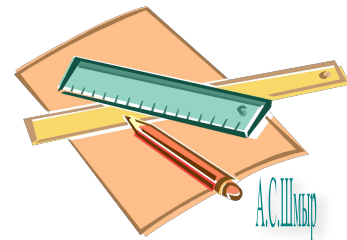
Какую часть часа воронёнок ловил бабочек, а какую - учился летать?



Ответ:

часа он ловил бабочек,

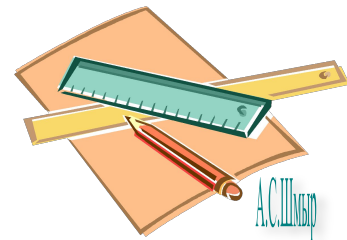
- летал.





Каждый может за версту
Видеть дробную черту.
Над чертой - числитель, знайте,
Под чертою - знаменатель.
Дробь такую, непременно,
Надо звать обыкновенной.

- Число, которое показывает, на сколько равных частей разделили целое, называется знаменатель.
- Число, которое показывает, сколько равных частей взято, называется числитель.



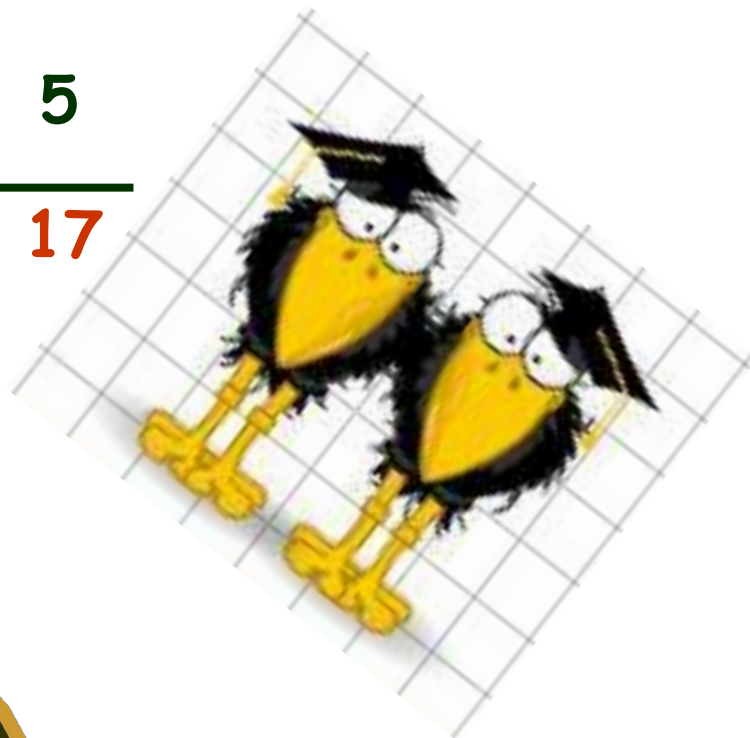


1) Расположите дроби в порядке возрастания:

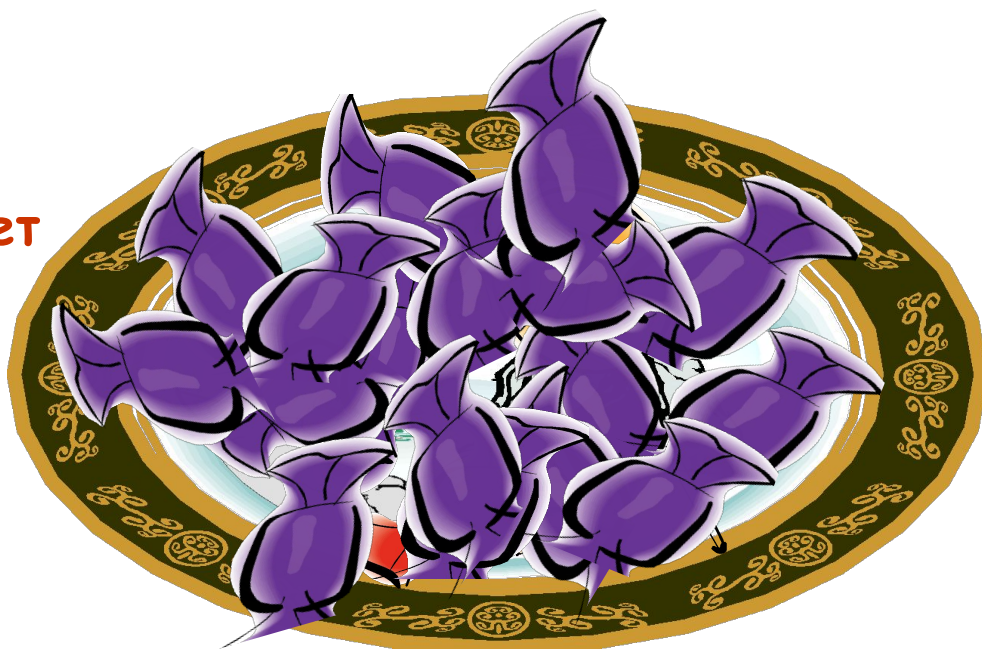
$$\frac{3}{14} \quad \frac{9}{14} \quad \frac{1}{14} \quad \frac{14}{14} \quad \frac{11}{14}$$



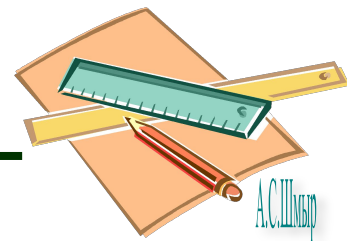
$$\frac{2}{17} + \frac{3}{17} = \frac{2+3}{17} = \frac{5}{17}$$



17
конфет

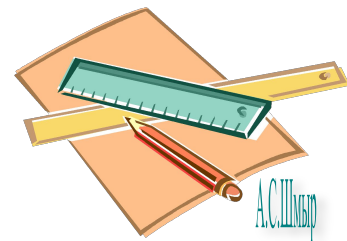


$$\frac{17}{17} - \frac{5}{17} = \frac{17-5}{17} = \frac{12}{17}$$



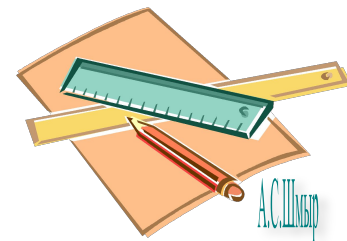
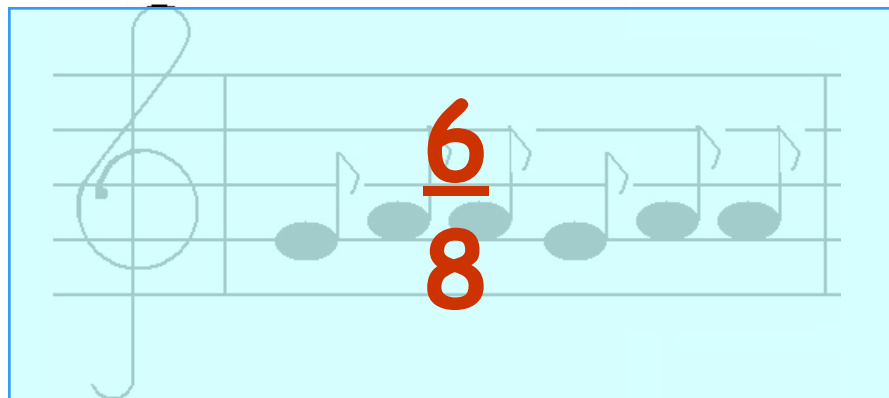
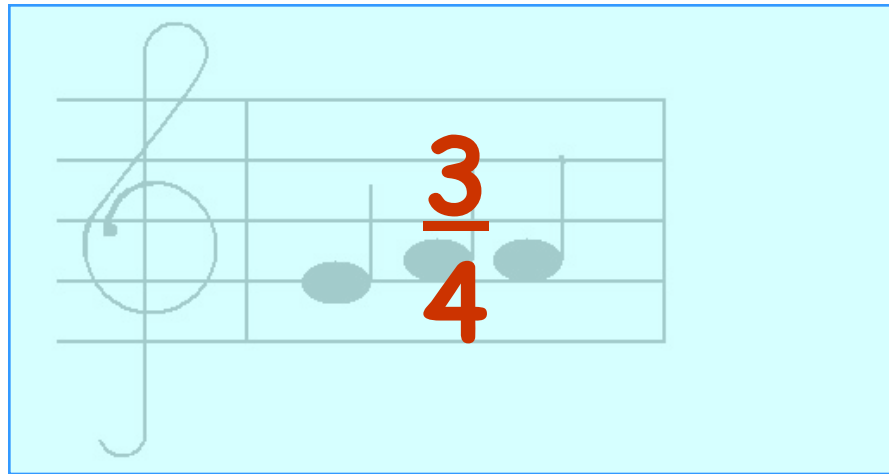
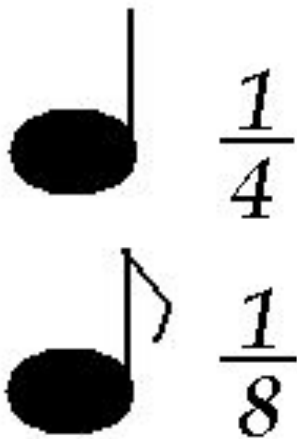
Физкультминутка

Физкультминутка



А.С.Ильин

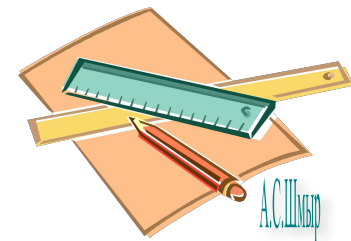
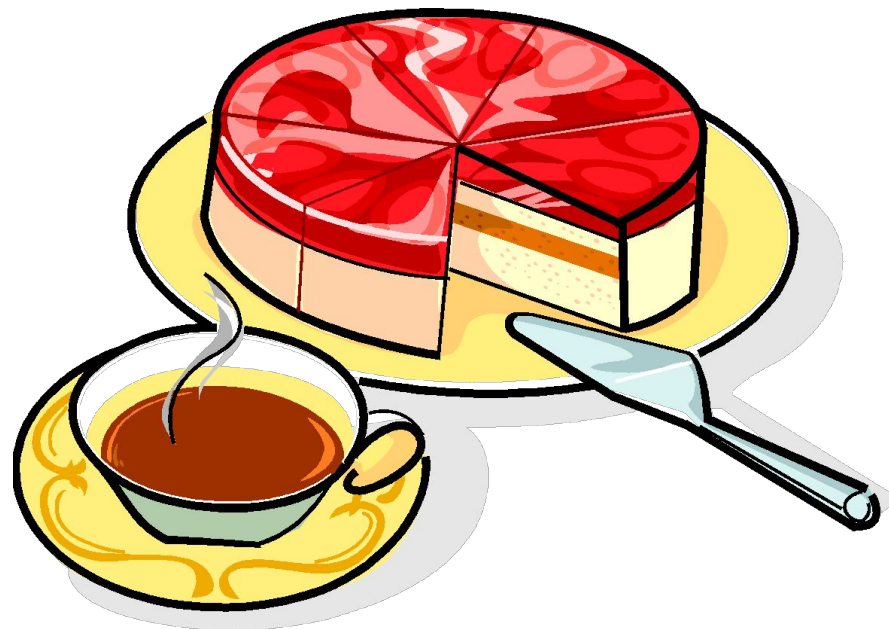
- Существует ли связь между математикой и музыкой, а в частности между обыкновенными дробями и музыкой? Ребята, которые учатся в музыкальной школе знают, как связаны ноты и дроби.
- Чтобы найти длину такта, нужно сложить дроби.



**Учиться можно весело... Чтобы
переваривать знания, надо поглощать их с
аппетитом.**

Франс А.

Приятного аппетита!



А.С.Шлыков

Домашнее задание:

п.26, № 1041

Спасибо за урок!





Презентация создана учителем математики
МОУ Тогучинского района Горновской СОШ Колобовой Надеждой
Анатольевной .

В устном счёте использовались задачи с диска «Учим дроби»

