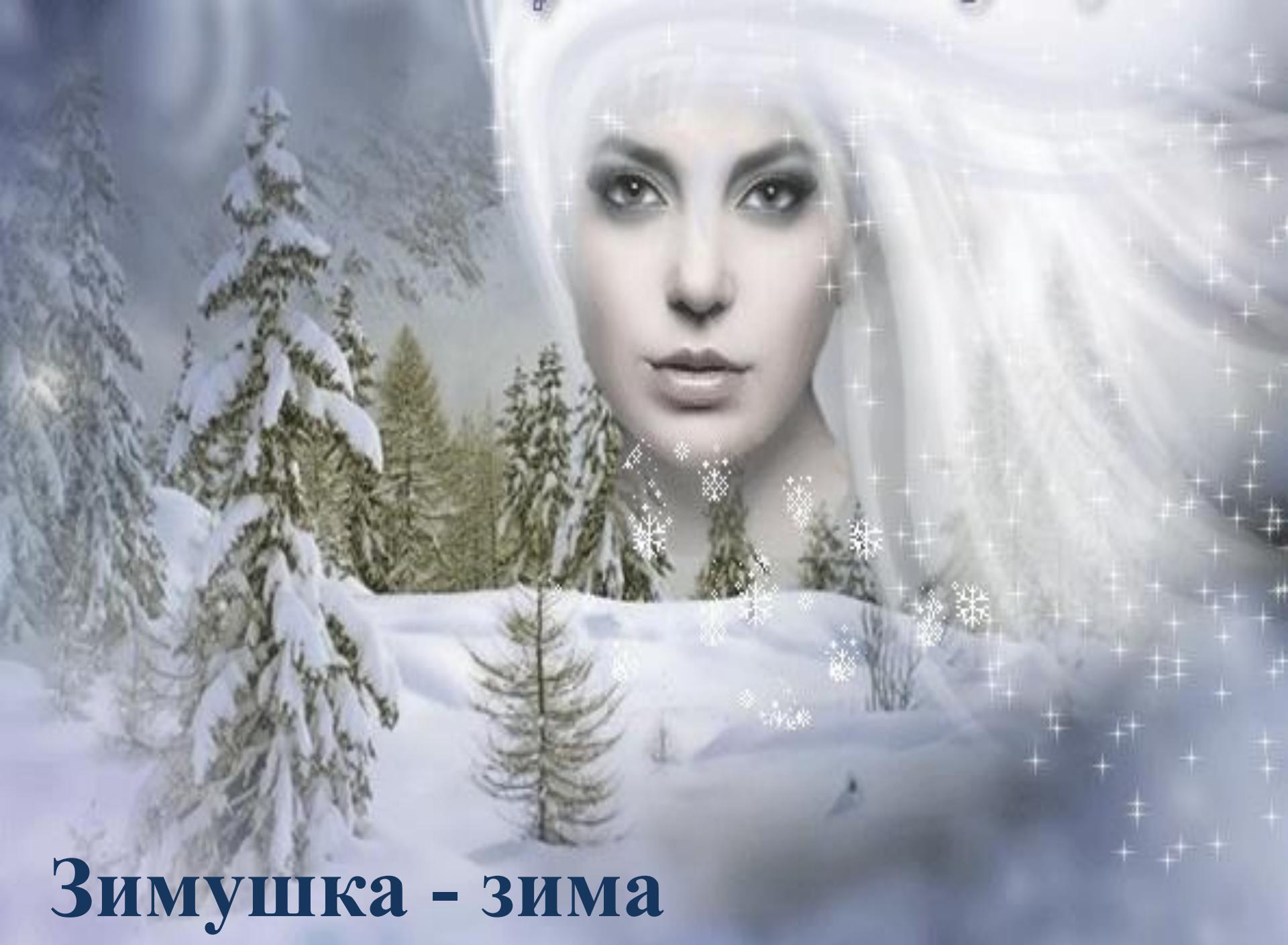


Урок математики в 1 классе

**30 ноября
Классная работа**





Зимушка - зима



Прибавление и вычитание числа 3



**НАРИСУЙ
И
ПРОДОЛЖИ
УЗОР:**



Будем учиться прибавлять 3 к данному числу и вычитать из данного числа 3.



$$\begin{array}{r} 7 + 3 \\ \hline 7 + 2 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 3 \\ \hline 7 + 1 + 2 \end{array}$$

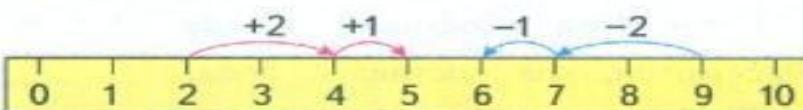


$$\begin{array}{r} 6 - 3 \\ \hline 6 - 2 - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 - 3 \\ \hline 6 - 1 - 2 \end{array}$$

1. $2 + 3 = \square$

$9 - 3 = \square$



$$\begin{array}{r} 4 + 3 \\ \hline 4 + 2 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 3 \\ \hline 10 - 2 - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 + 3 \\ 9 - 3 \end{array}$$

2. Увеличь на 3 каждое из этих чисел:
7, 2, 6, 1, 3, 4, 5.

3. Уменьши на 3 каждое из этих чисел:
10, 8, 7, 5, 9, 6, 3, 4.

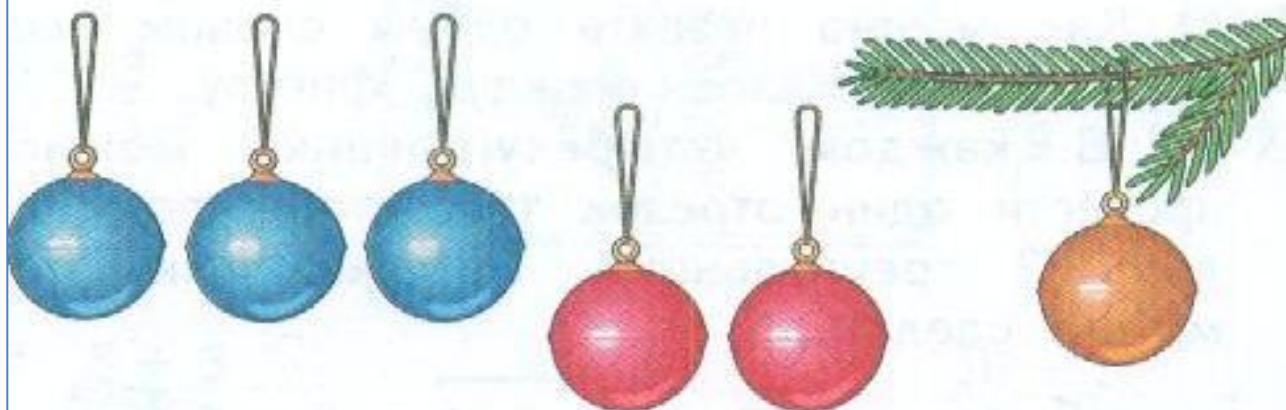


Будем учиться прибавлять 3 к данному числу и вычитать из данного числа 3.



$$\begin{array}{r} 7 + 3 \\ \hline 7 + 2 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 3 \\ \hline 7 + 1 + 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 - 3 \\ \hline 6 - 2 - 1 \end{array}$$

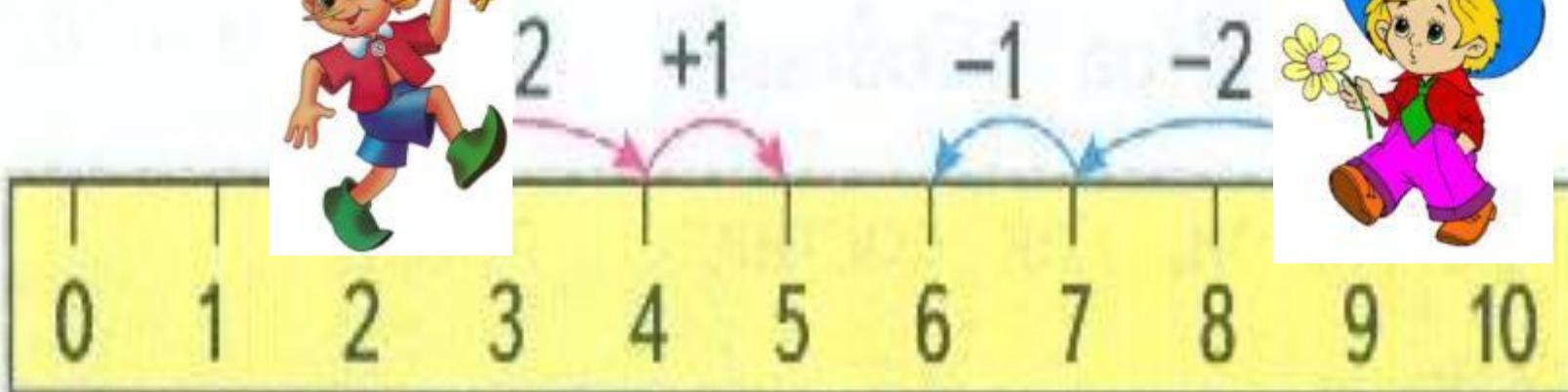
$$\begin{array}{r} 6 - 3 \\ \hline 6 - 1 - 2 \end{array}$$



$1. \quad 2 + 3 = \square$



$9 - 3 = \square$



$$\begin{array}{r} 4 + 3 \\ \hline 4 + 2 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 3 \\ \hline 10 - 2 - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 + 3 \\ \hline 9 - 3 \end{array}$$



Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
А потом прыг-скок
А потом вприсядку,
И опять вприсядку,
Побежим мы по дорожке
Раз, два, три!



И похлопаем в ладошки
Раз, два, три!
И покрутим головами
Раз, два, три!

Все танцуйте вместе с нами

Раз, два, три!

И покрутим головами

Раз, два, три!

Все танцуйте вместе с нами

Раз, два, три!



Работа в тетрадочке

4. Варя склеила 5 фонариков для ёлки.



Юра склеил 3 фонарика. Сколько всего ...?

5. Вася сделал 4 хлопушки.



Коля сделал 2 хлопушки. Сколько всего ...?

6. В коробке было 8 ёлочных игрушек.



Когда их вешали на ёлку, 2 игрушки разбились. Сколько игрушек осталось?

Игра в слова.

Используя буквы О, П, Р, С, Т, составь разные слова из 3 букв; 4 букв; 5 букв.
Например: СОРТ.

Катя вырезала из бумаги 3 большие снежинки и 2 маленькие. Сколько всего снежинок вырезала Катя?

КАКАЯ ФИГУРА ПРОПУЩЕНА?



Составные части задачи

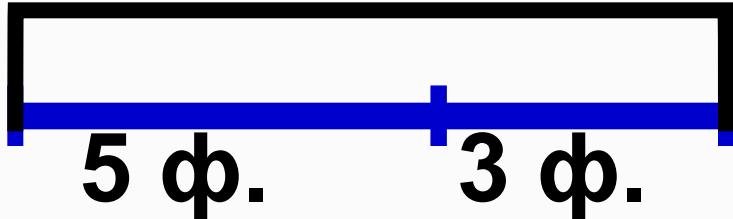


4. Варя склеила 5 фонариков для ёлки.



Юра склеил 3 фонарика. Сколько всего ...?

? ф.



$$5 + 3 = 8 \text{ (ф.)}$$

Ответ: 8 ф.





М.Н. Моро, С.Н. Волкова



Математика

Рабочая тетрадь



Часть 1

1



- Утром на клумбе было .
Вечером стало на 3 меньше.
Сколько стало тюльпанов?

Ответ:

У белочки было

Стало на 3 больше. Сколько ... стало?

Ответ:

<input type="radio"/>	$3 + \square = 6$	$9 - \square = 6$	$9 - \square = 7$
<input checked="" type="checkbox"/>	$4 + \square = 7$	$8 - \square = 6$	$9 + \square = 10$
	$5 + \square = 8$	$7 - \square = 6$	$9 - 9 = \square$

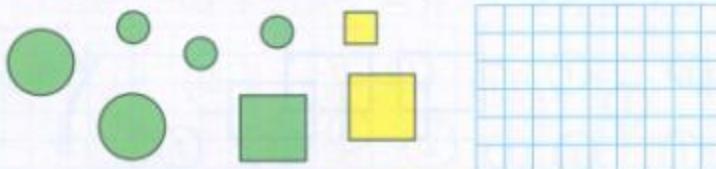
- Зачеркни лишнее число в ряду:

2, 4, 6, 7, 8, 10.

- Определи, на сколько сантиметров красный отрезок длиннее синего.

На см.

- Разбей все фигуры на две группы по-разному и запиши равенство для каждого случая.



Утром на клумбе было  .
Вечером стало на 3 меньше.
Сколько стало тюльпанов?

Ombem:

Ombem:

у белочки было  .
Стало на 3 больше. Сколько ... стало

Ombem:

Ombem:





$3+ = 6$

$9- = 6$

$9- = 7$

$4+ = 7$

$8- = 6$

$9+ = 10$

$5+ = 8$

$7- = 6$

$9- 9=$

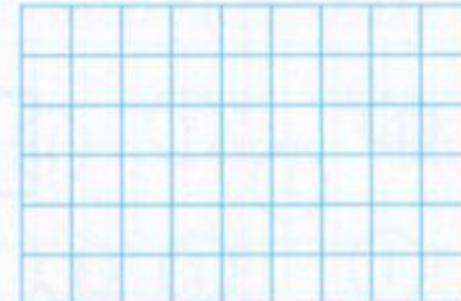
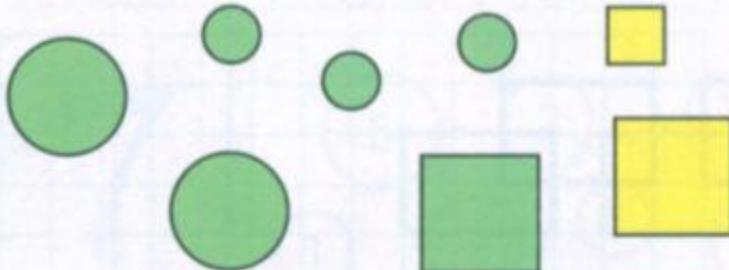
- Зачеркни лишнее число в ряду:
2, 4, 6, 7, 8, 10.
- Определи, на сколько сантиметров красный отрезок длиннее синего.



На см.



- Разбей все фигуры на две группы по-разному и запиши равенство для каждого случая.



Спасибо за внимание !

