

Классная работа



$$70 - 4$$

$$80 - 5$$

$$40 - 6$$

$$60 - 3$$



Алгоритм вычитания однозначного числа из круглого:

1. занимаем десяток из разряда десятков;
2. вычитаем единицы;
3. прибавляем оставшиеся десятки.



$50 - 14$



Цель урока: научиться вычитать двузначное числа из круглого

*Тема урока:
«Вычитание двузначного числа из круглого»*



План урока:

1. решим пример с помощью графической модели;
2. составим алгоритм вычитания двузначного числа из круглого;
3. решим примеры, используя алгоритм.



$$50 - 14$$



$$50 - 14$$

A visual representation of the subtraction problem 50 - 14 using base ten blocks. The number 50 is represented by four tens rods (triangles) and one ten block (a pyramid of ten dots). The number 14 is represented by one ten rod (triangle) and four ones units (dots in a 2x2 square). An equals sign follows.

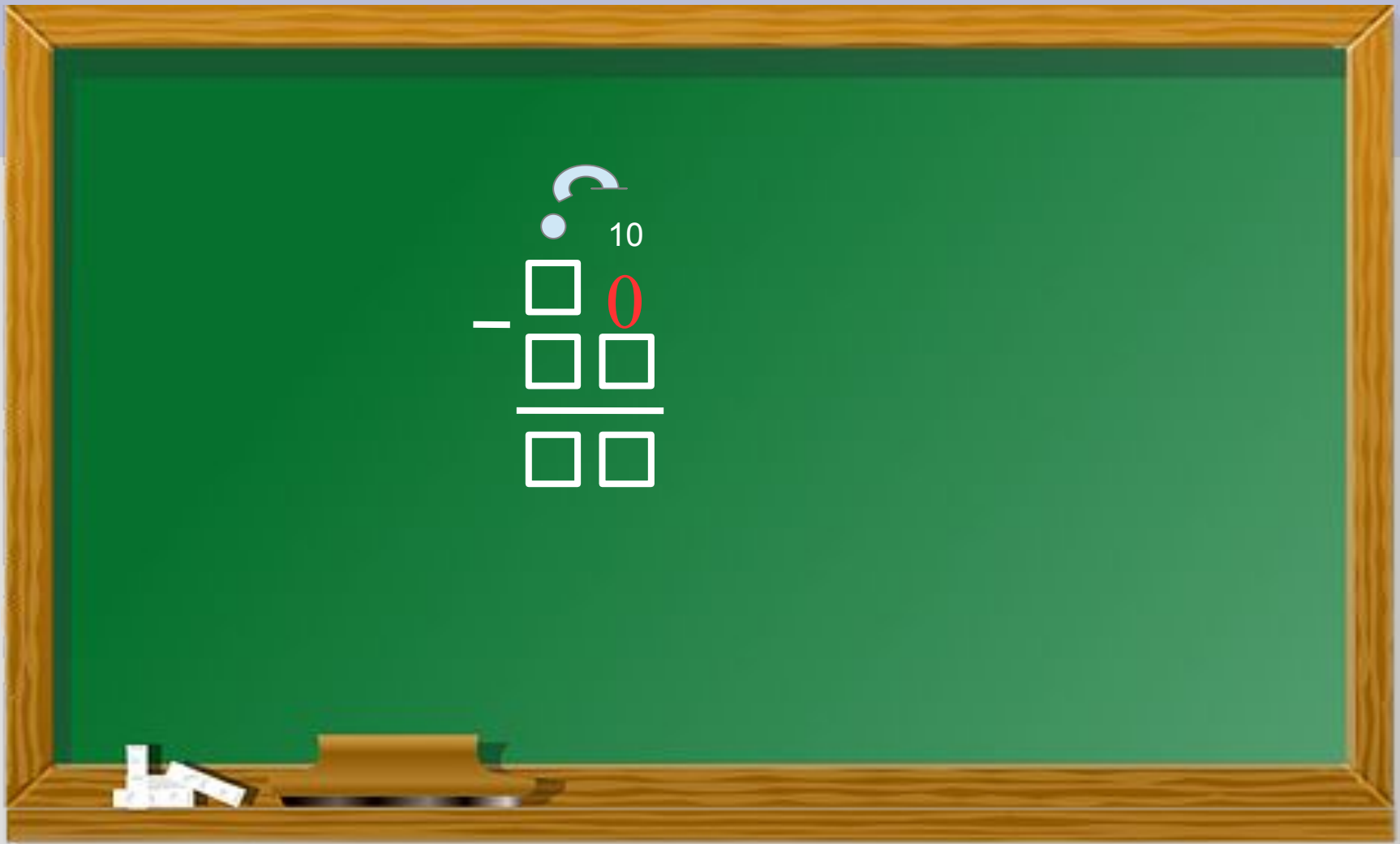
The result of the subtraction, 36, is shown using base ten blocks: three tens rods (triangles) and six ones units (dots in a 2x3 rectangle). An equals sign precedes the blocks.

Алгоритм вычитания двузначного числа из круглого:

1. занимаем десяток из разряда десятков;
2. вычитаем единицы;
3. вычитаем десятки из оставшихся десятков.

1





10

0

Учебник: страница 18, № 1, № 2



Учебник: страница 18, № 4



$$\begin{array}{r} 70 \\ - 26 \\ \hline 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 35 \\ \hline 15 \end{array}$$



Учебник: страница 19, № 7

