



**Конспект урока по теме:
Числа от 1 до 10. Закрепление
изученного материала.**

«Школа России»

Учебник,

с. 62–63.

Р/т, с. 23



УСТНЫЙ

Назови «соседей» числа



8 9 10

5 6 7

3 4 5

7 8 9

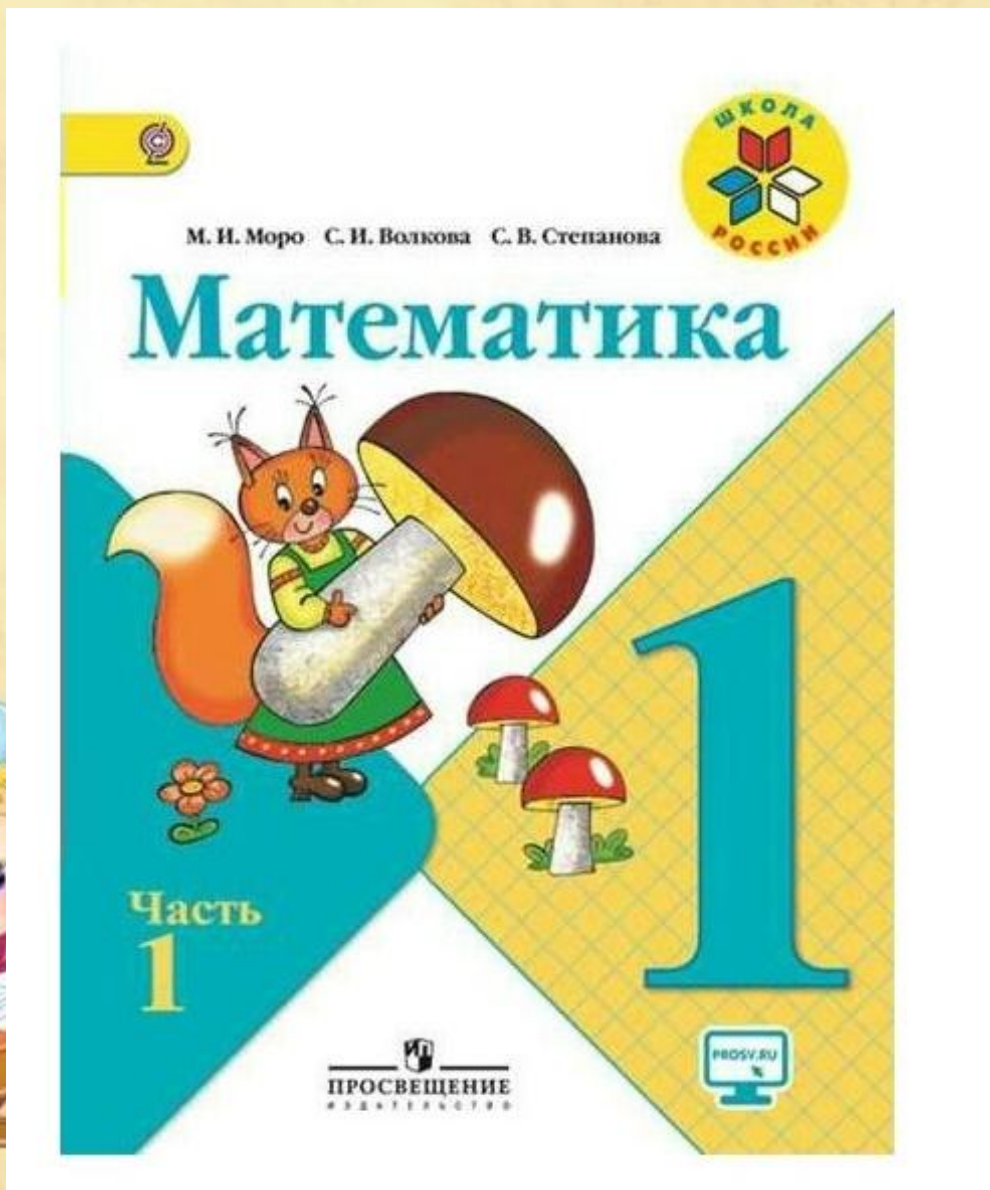
? 2 3

6 7 8





Работа по математике



с. 62–63.

Работа по учебнику



$$\begin{array}{l} 7 \bigcirc 8 \\ 6 \bigcirc 5 \end{array}$$

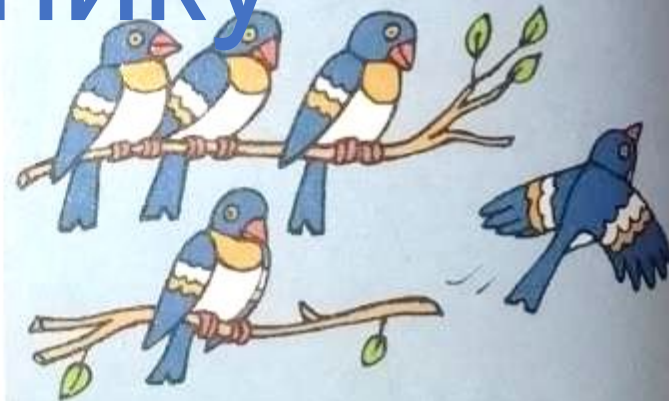
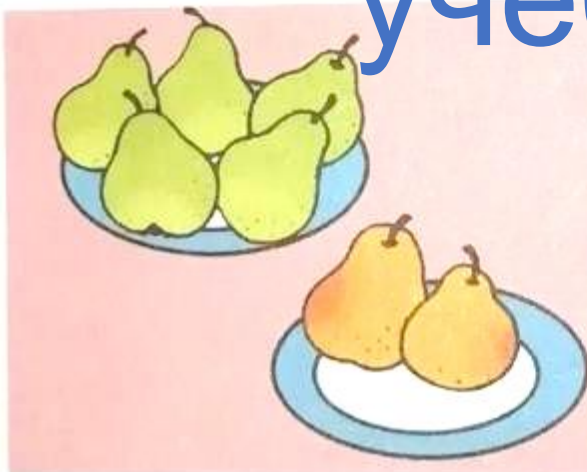
$$\begin{array}{l} 9 \bigcirc 6 \\ 4 \bigcirc 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 \bigcirc 10 - 1 \\ 10 \bigcirc 9 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 \bigcirc 4 - 2 \\ 6 \bigcirc 9 - 1 \end{array}$$



Работа по учебнику



$$\square + \square = \square$$
$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$
$$\square + \square = \square$$



Работа по учебнику



Начерти такие отрезки. Найди равные отрезки.



Работа по учебнику

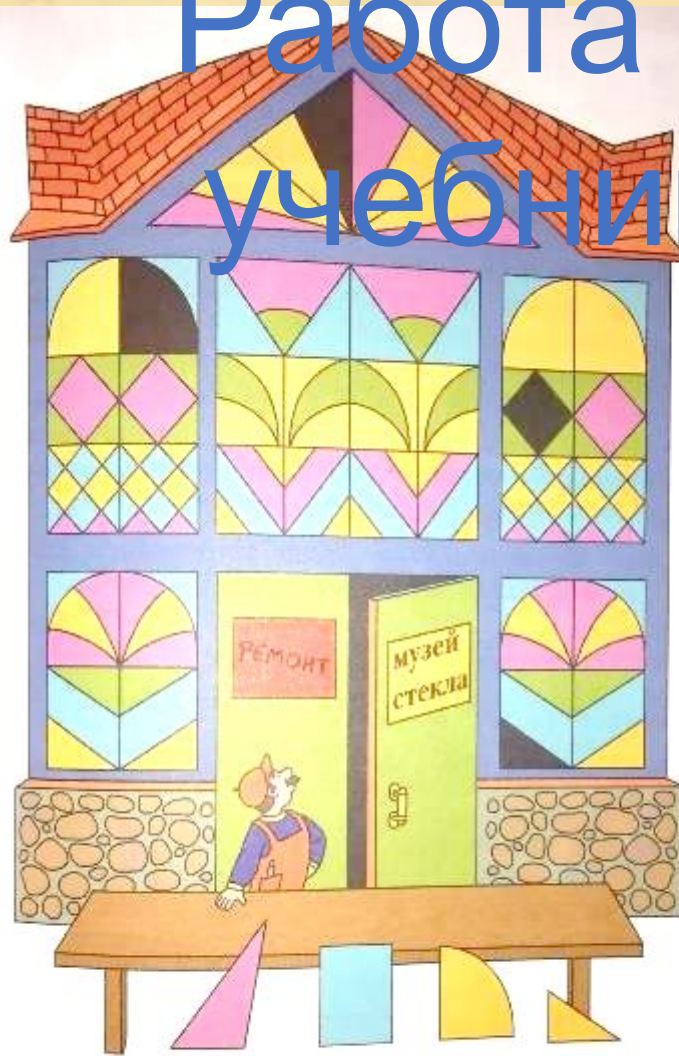


The board contains three columns of visual aids and corresponding math problems:

- Column 1:** Five triangles (2 blue, 3 orange).
 $2 + 3 = \square$
 $5 - 2 = \square$
 $5 - 3 = \square$
- Column 2:** Four circles (3 red, 1 blue).
 $3 + 1$
 $4 - 3$
 $4 - 1$
- Column 3:** Ten leaves (5 on the left branch, 5 on the right branch).
 $10 - 1$
 $9 - 1$
 $8 - 1$



Работа по учебнику



КАКОЕ РАВЕНСТВО ПРОПУЩЕНО?

- $9 - 1 = 8$
- $8 - 1 = \square$
- $7 - 1 = \square$
- $5 - 1 = \square$
- $4 - 1 = \square$
- $3 - 1 = \square$

Какие стёкла подходят?
Каких стёкол не хватает? Какие лишние?

$10 - 1 = \square$

$\square - 1 = 5$

$7 - \square = 6$



Работа по рабочей

ди



с. 23

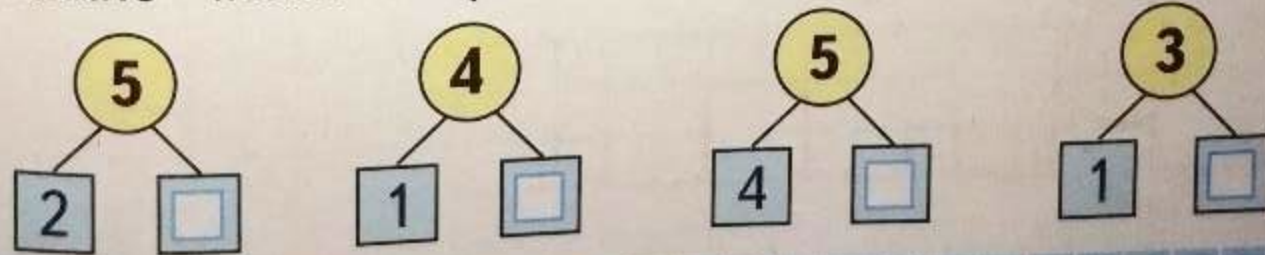
Работа по рабочей



- Обведи и раскрась на каждой строке столько фигур, сколько указано цифрой.

6	△		△		△		△		△		△		△		△		△		△
7	○		○		○		○		○		○		○		○		○		○

- Какие числа закрыты карточками? Запиши.



Рефлекс ия

