

Урок математики 4 класс.

Тема: Письменное умножение на двузначное число.

*Труд и вера - вот твои доспехи,
И не бойся никаких задач.
Самый же надежный путь к успеху -
Сложный путь падений и удач.
«С малой удачи начинается успех»*



Виды умножения

- *Табличное умножение*
- *На круглые десятки*
- *На однозначное число*
- *На 1 и 0*
- *На 10, 100 и 1000*
- *На двузначное число*



Актуализация знаний.
Повторение.

Математический диктант

50, 800000, 20, 1800, 409, 720

Назвать разрядные слагаемые

$$28 = 20 + 8$$

$$640 = 600 + 40$$

$$11 = 10 + 1$$

$$435 = 400 + 30 + 5$$

Назвать разрядные единицы

3124

3 тыс. 1 сот. 2 дес. 4 ед.

218

2 сот. 1 дес. 8 ед.

6801

6 тыс. 8 сот. 0 дес. 1 дес.

Свойства умножения.

$$a \cdot b = b \cdot a$$

$$(a \cdot b) \cdot c = (a \cdot c) \cdot b = a \cdot (b \cdot c)$$

$$a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c$$

Групповая работа «Палитра»



Постановка проблемы.

$$35 \cdot 7 =$$

$$46 \cdot 73 =$$

Пробное действие

$$46 \cdot 73$$

$$46 \cdot 73 = 46 \cdot (70+3) =$$

$$= 46 \cdot 70 + 46 \cdot 3 = 3358$$

Цель урока:

- Научиться письменно умножать на двузначное число.

Тема урока:

- Письменное умножение на двузначное число

$$46 \times 73 = ?$$

$$1) \quad 73 = 70 + 3$$

$$2) \quad \begin{array}{r} 46 \\ x 70 \\ \hline 3220 \end{array}$$

$$3) \quad \begin{array}{r} 46 \\ x 3 \\ \hline 138 \end{array}$$

$$4) \quad \begin{array}{r} 3220 \\ + 138 \\ \hline 3358 \end{array}$$

Алгоритм умножения на однозначное число:

1. Записать однозначное число под разрядом единиц двузначного числа.

2. Умножить единицы, записать единицы под единицами, а десятки (если они есть) запомнить.

3. Умножить десятки и прибавить количество десятков, которые запомнили.

4. Записать десятки под десятками, а сотни (если они есть) записать в разряд сотен.

5. Записать ответ.

Алгоритм умножения на двузначное число

**-Умножу первый множитель на
число единиц.**

Получу первое неполное произведение.

**-Умножу первый множитель на
число десятков.**

Получу второе неполное произведение

Начну подписывать под десятками.

-Сложу неполные произведения.

-Читаю ответ.

Игры 2014: настоящее и будущее Сочи

