



УМК «Перспективная начальная
школа»
1 класс

Симметрич ные фигу

Подготовила
учитель начальных классов
МОУ «Ракитянская СОШ №1»
п. Ракитное Белгородской обл.
Латышева
Татьяна Анатольевна





На рисунке изображены два листка.
Назови дерево, на котором растут такие листья.



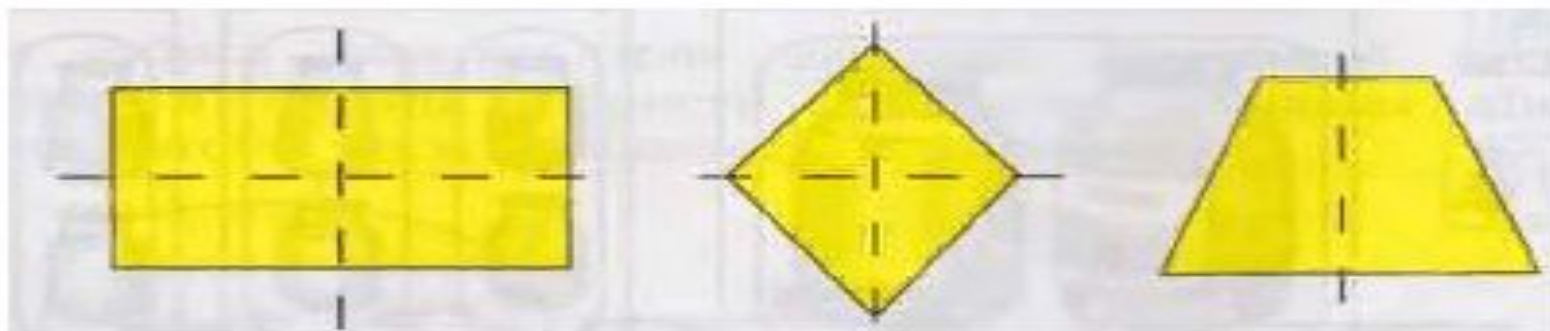
Листок, нарисованный слева, — **СИММЕТРИЧНЫЙ**, а справа — нет.

Поставь фишки на симметричные изображения.





Рассмотри рисунки симметричных фигур.

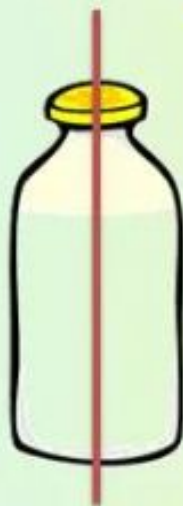


**Нарисуй в тетради другие симметричные фигуры.
Нарисуй в тетради несимметричную фигуру.**



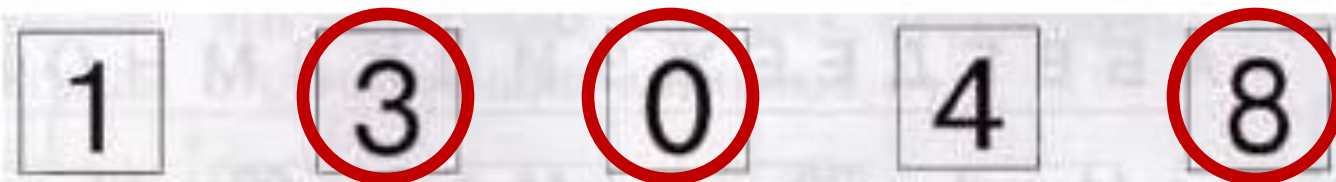


Симметрия в быту





**Найди симметричные цифры.
Поставь на них фишки.**



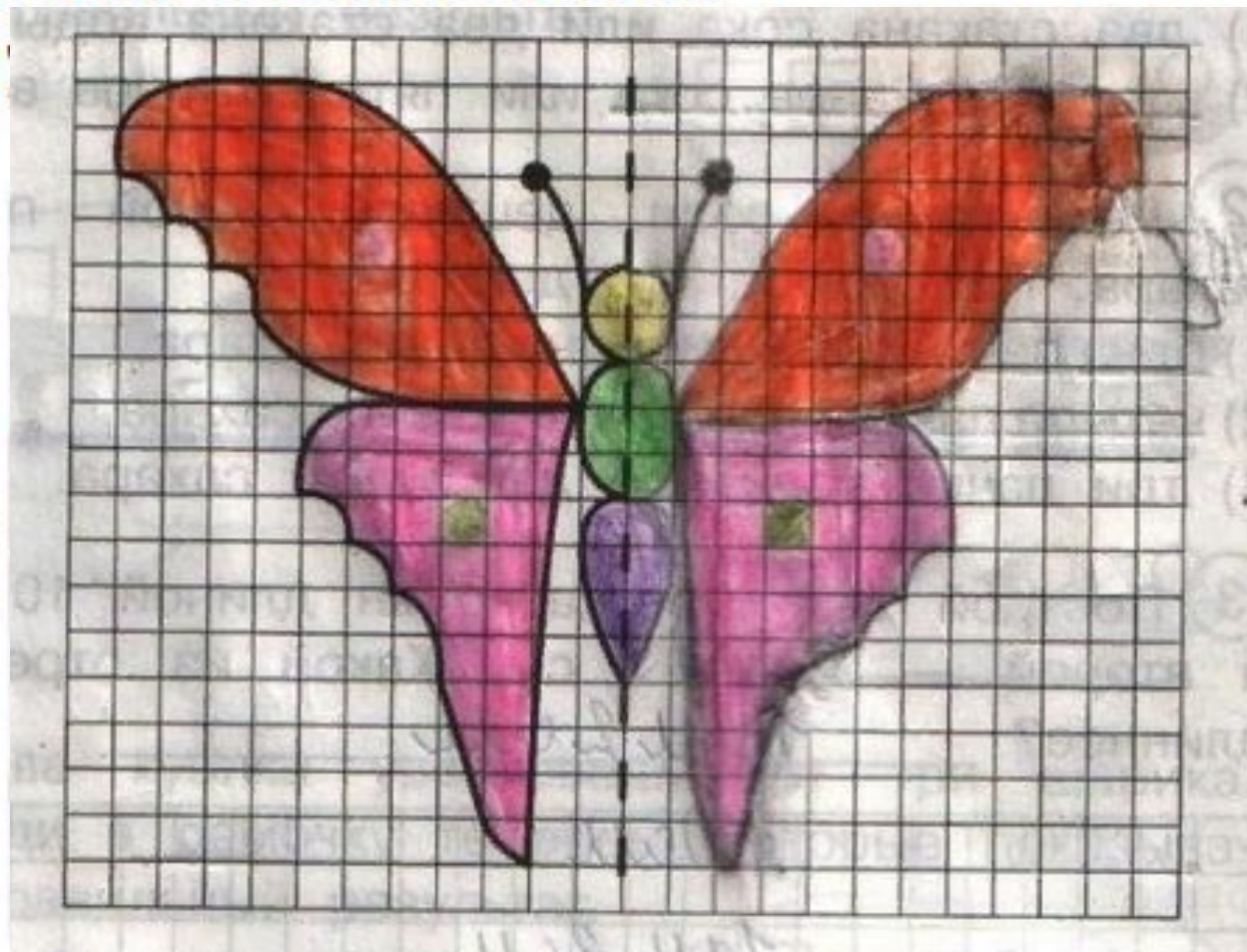
**Найди симметричные буквы.
Поставь на них фишки.**



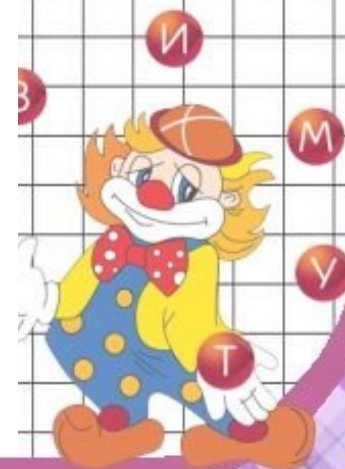


T2
120

Перерисуй рисунок крыла бабочки в тетрадь по клеткам.



НО



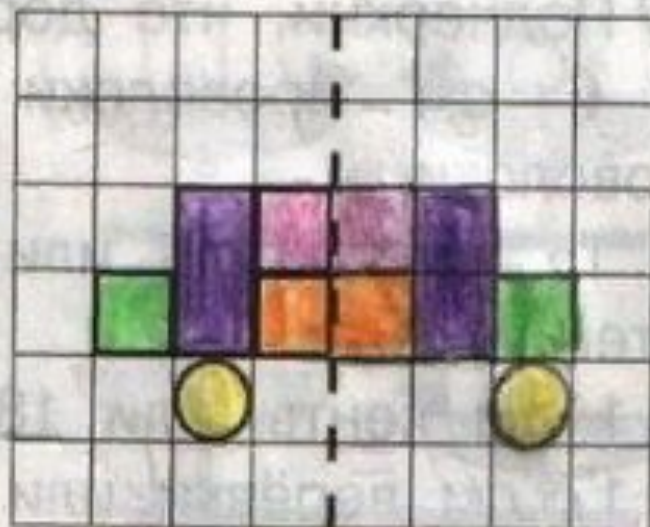
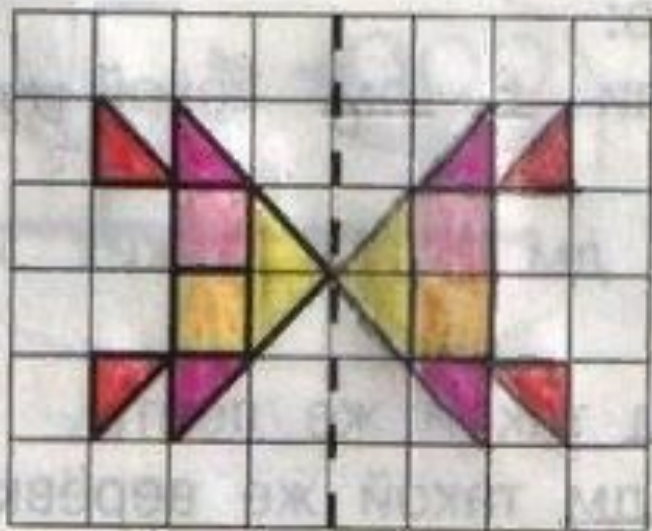


**Прочти слово с помощью
прямоугольного зеркала.
Попробуй объяснить, почему тебе
удалось это сделать.**



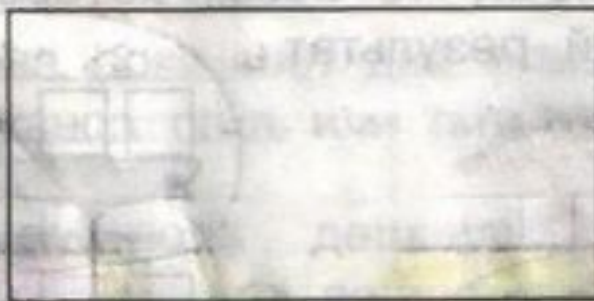


2) Дострой орнаменты так, чтобы они были симметричными.





③ Какой длины нужно взять проволоку, чтобы сделать из неё прямоугольную проволочную рамку — такую же, как показано на рисунке.



$$3 + 6 + 3 + 6 = 18 \text{ (см)}$$





④ Реши задачи. Если затрудняешься, построй соответствующие схемы. Вычисли и запиши ответы.

1) К ленте длиной 13 см необходимо добавить ещё 5 см. Какой длины будет лента?

$$13 + 5 = 18 \text{ (см)}$$

Ответ: 18 сантиметров

2) От нити длиной 1 дм 7 см отрезали кусок длиной 9 см. Какова длина оставшейся нити?

$$17 - 9 = 8 \text{ (см)}$$

Ответ: 8 см





**Спасибо за
работу!**





ИСТОЧНИК

И:

https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0e8f/0002f4be-37b4a066/hello_html_2badf79b.jpg

<https://fs01.vseosvita.ua/0100cel6-f790/008.jpg>

Захарова О. А., Юдина Е. П. «Рабочая тетрадь для самостоятельной работы по математике 1 класс, часть 2»

Чекин А.Л. «Математика 1 класс, часть 2»

