Устный счет

Тема урока

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками, с действиями I и II ступени

Найди значение выражений

$$(16+4):5=$$

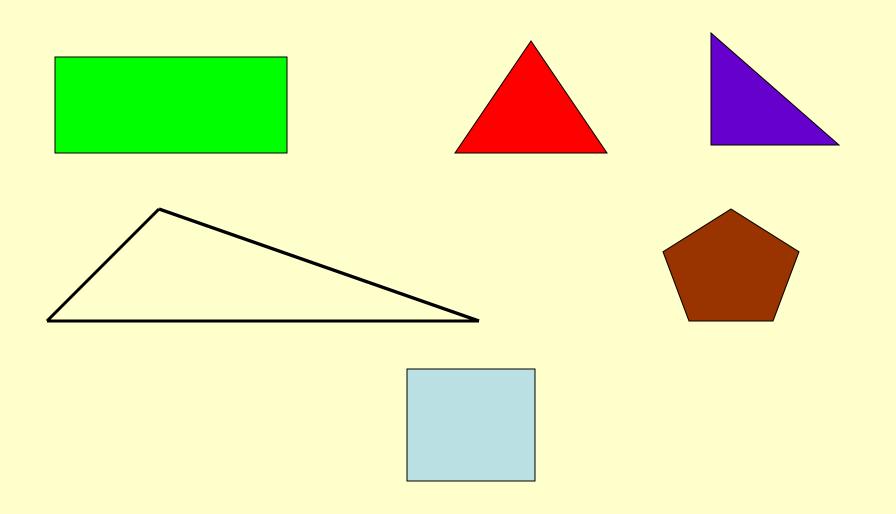
Найди ошибку

$$3x8-5=19$$

$$3x8-5=9$$

$$4+3x10=34$$

Многоугольники



Периметр прямоугольника

$$P=5x2+3x2=16$$
 (cm)

Физминутка

Собираем детвору поиграть в одну игру.

Покажите мне, ребята, как в лесу живут зверята.

Как лисенок просыпается, как бельчонок умывается,

Как зайчонок поскакал, как волчонок пробежал.

Как ежонок и ежиха собирают ежевику.

Только медвежонок спит, просыпаться не спешит.

Выражения с двумя скобками

Алгоритм выполнения порядка действий в сложных выражениях

- 1. Выполнить действие в скобке или в скобках.
- 2. Действия второй ступени.
- 3. Действия первой ступени.

Прочитай текст

В связке были шары трех цветов: синие, красные, зеленые. Синих было 24, красных больше. А зеленых столько, сколько синих и красных вместе.

Решение уравнений

$$5x7 = 35$$

$$X + 35 = 86$$

$$6xY = 48$$

Найди значение выражения

$$6x(48-40)-25+9=$$

<u> Царица Математика</u>

