



**Математику друзья не любить  
никак нельзя. Очень точная  
наука-эта математика.**

- Распределите данные выражения на две группы.

$$7+8+9+7=$$

$$16+12+2+2+2=$$

$$3+3+3+3+3+3=$$

$$8+7+7+7+7+7=$$

$$2+2+2+2=$$

$$8+8+8+8+8+8+8+8=$$

# Проверьте

1 столбик

$$7+8+9+7=$$

$$16+12+2+2+2=$$

$$8+7+7+7+7+7=$$

2 столбик

$$3+3+3+3+3+3=$$

$$2+2+2+2+$$

$$8+8+8+8+8+8+8+8=$$

**Что такое умножение?  
Это умное сложение  
Ведь умней умножить раз,  
Чем слагать всё целый час!**

- Обратите внимание на выражения:  
 $2 \times 4 = 8$  и  $4 \times 2 = 8$

$$2 * 6 =$$

$$3 * 3 =$$

$$2 * 9 =$$

$$4 * 5 =$$

$$21 : 3 =$$

$$3 : 1 =$$

$$8 : 4 =$$

$$16 : 2 =$$

**Проверь!**

**12**

**9**

**18**

**20**

**7**

**3**

**2**

**8**

**Оцени работу!**



Тема:

Умножение и деление на **4**.

Четвёртая часть.

Работа по учебнику(стр.94-95) №1.

- -Сколько колёс у всех машин?
- -Как вы сосчитали?
- -Как считал задачу Волк?
- -Как считал Заяц?

# Физминутка

Закройте глаза. Не двигая головой, начинайте вращать глазами сначала по часовой стрелке, потом в обратную сторону.

Не поворачивая головы, двигайте глазами вверх – вниз, вправо – влево.

Прижмите палец к переносице и посмотрите на него.

Затем медленно отводите палец от себя, продолжая следить за ним глазами.

# Игра «Магазин»

1. Арина пришла в магазин и купила для праздника 4 воздушных шара по 2 рубля за каждый шарик. Сколько денег ты должна заплатить?
2. Кирилл купил 2 шара по 4 рубля за каждый шарик. Сколько денег ты должен заплатить?  
Как узнать?

# Проверьте

$$2 \times 4 = 8$$

-Почему мы умножаем  $2 \times 4$ , а не  $4 \times 2$ ?

# *Используя таблицу умножения*

$$4 \times 1 = 4$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$4 \times 10 = 40$$

# Работа по карточкам.

1 вар. - соединить суммы с произведениями и с ответом.

2 вар. – найди ошибки и исправь.

$$1) 4+4+4+4 \quad 5 \times 3$$

$$5+5+5 \quad 3 \times 4$$

$$3+3+3+3 \quad 4 \times 4$$

$$2+2+2+2+2 \quad 2 \times 5$$

$$2) 6+6+6 \quad 3 \times 6$$

$$4+4+4+4 \quad 4 \times 4$$

$$2+2+2+2 \quad 2 \times 2$$

$$3+3 \quad 3 \times 3$$

# Проверьте

$$1) 4+4+4+4 = 4 \times 4$$

$$5+5+5 = 5 \times 3$$

$$3+3+3+3 = 3 \times 4$$

$$2+2+2+2+2 = 2 \times 5$$

$$2) 6+6+6 = 3 \times 6$$

$$4+4+4+4 = 4 \times 4$$

$$2+2+2+2 = 2 \times 4$$

$$3+3 = 3 \times 2$$



# -А теперь давайте решим задачи.

1. Кот с утра сидит у речке.  
У него большой улов:  
Четыре щурёнка, четыре  
ерша, четыре сома и четыре леща.  
Сколько рыбок у кота?

2. Белка на ветке сушила грибы.  
Грибов 20, а ветки 4.  
По сколько грибов, угадай-ка  
На ветку нанижет хозяйка?

# Проверь себя:

$$1.4 \times 4 = 16(\text{р})$$

Ответ: 16 рыб.

$$2.20 : 4 = 5(\text{г})$$

Ответ: 5 грибов

# Итог урока

- -Что нового узнали на уроке?
- -В чём затруднялись?
- -Где можно применять изученные знания?
- Что было интересного?
- -Какое настроение?
- -Поставьте себе оценки за урок.