

МАТЕМАТИКА

3 класс



**Где есть
желание,
найдётся путь.**

ГИМНАСТИКА ДЛЯ УМА



Расшифруйте слово

$8 \cdot 6$	Е
-------------	---

$84 : 2$	П
----------	---

$13 \cdot 3$	С
--------------	---

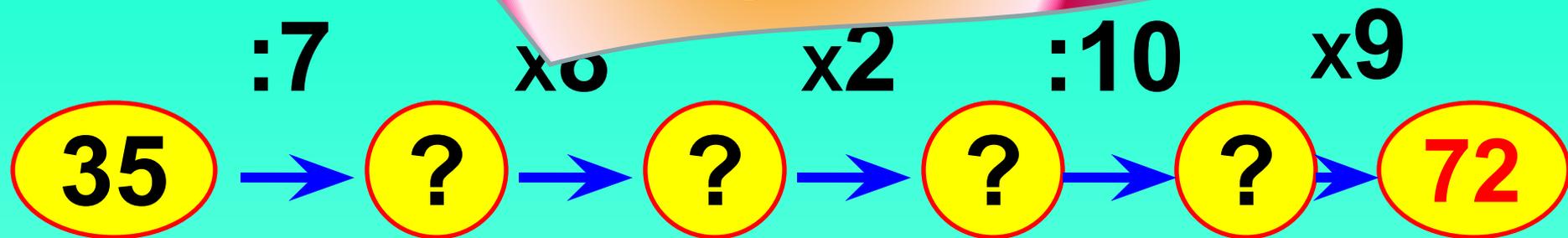
$4 \cdot 20$	Х
--------------	---

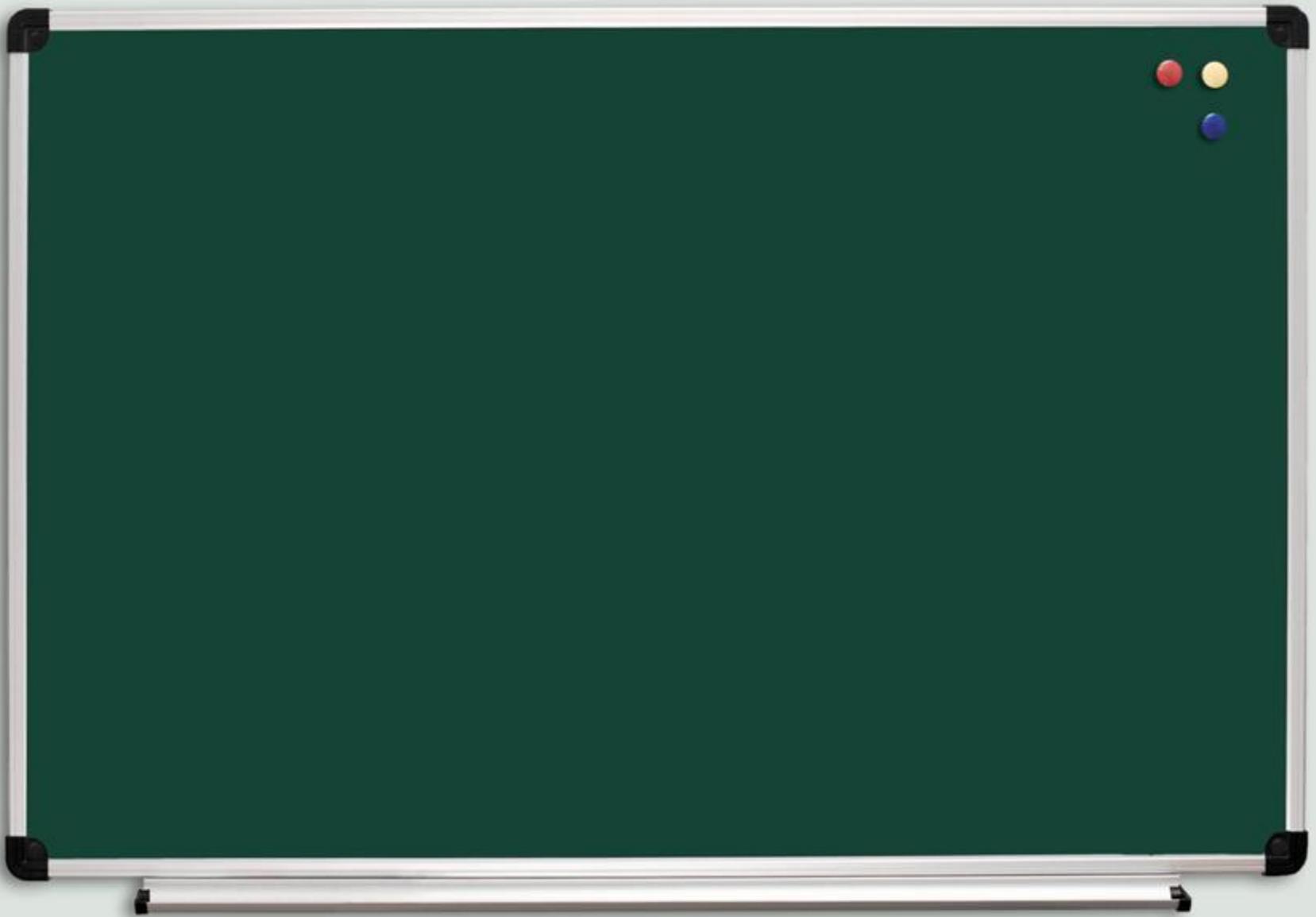
$48 : 12$	У
-----------	---

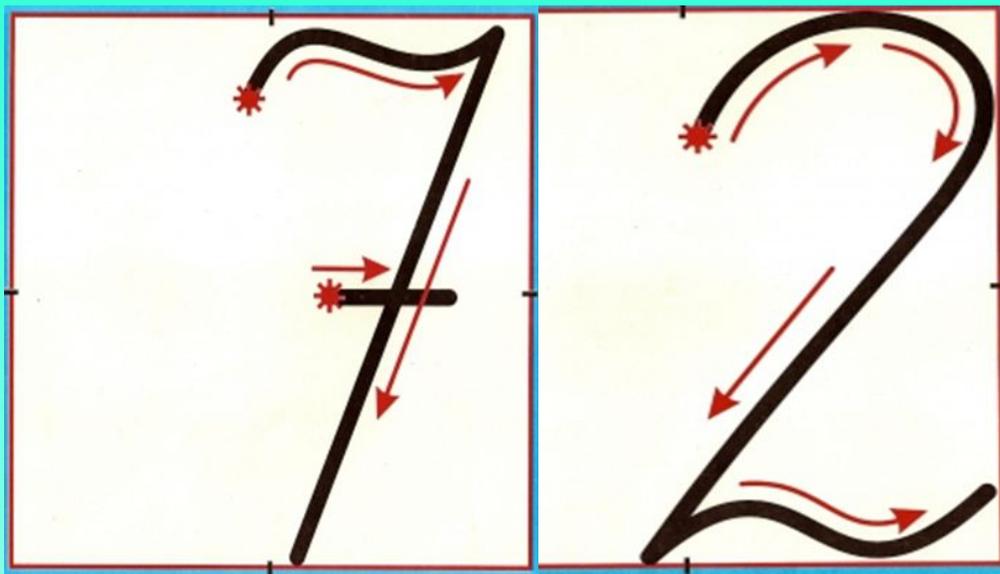
$24 \cdot 2$	Е
--------------	---

4	39	42	48	80

Молодцы!







Найди значения выражений

$$48 : 6 =$$

$$20 : 2 =$$

$$36 : 9 =$$

$$7 : 3 =$$

Что значит нельзя разделить?



$$7 : 3$$

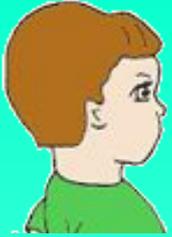


Можно ли 17 разделить
на 3?

Я думаю
нет!



$$17 : 3 = 5 \text{ (ост. 2)}$$



ПРАВИЛО 1:



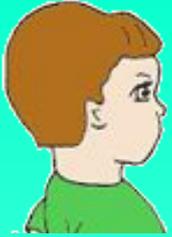
При делении с остатком результат записывают двумя числами. Первое число называют неполным частным, второе – остатком.

$$13 : 4 = 3 \text{ (ост. 1)}$$

Работа по учебнику



с.26 № 1



ПРАВИЛО 2:



Остаток при делении всегда должен быть меньше **делителя**.

$$13 : 4 = 3 \text{ (ост.1)}$$

$<$

Физминутка для НОГ.





Работа по учебнику



с.26 № 2



**При делении остаток
всегда должен быть
меньше делителя**

Работа по учебнику



с.26 № 3



1 вариант

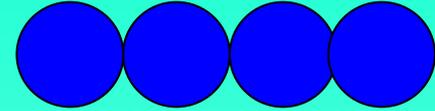
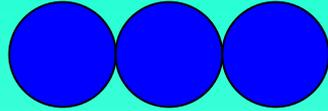
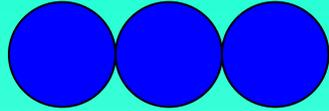
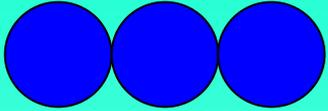
Номер задания	1	2	3
Ответы	а	б	а

2 вариант

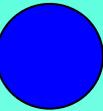
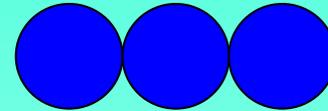
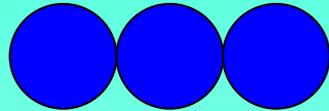
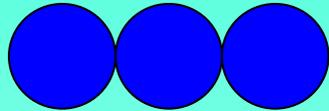
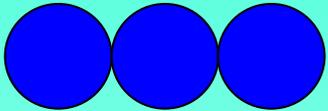
Номер задания	1	2	3
Ответы	б	б	а

Денис сделал рисунки и записи

К НИМ



$$13 : 3 = 3 \text{ (ост.4)}$$



$$13 : 3 = 4 \text{ (ост. 1)}$$

**Где деление выполнено
верно?**

Геометрическая задача.

Длина прямоугольника 6 см, а ширина – на 2 см меньше. Узнай площадь этого прямоугольника.

Что нового узнали на уроке?



**Я доволен собой, у меня все
получилось. Хочу знать
больше.**



**У меня не всё получилось,
но я постараюсь.**



Ничего не понятно на уроке.

Домашнее задание!

1. Стр. 26 № 4, № 5
2. Составить карточки для самостоятельной работы - творческое задание (по желанию)
3. Составить алгоритм деления с остатком – дополнительное задание

