

# Программа с вопросами

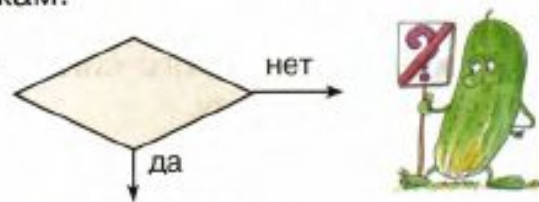
- 1 На блок-схеме показаны варианты развития событий в сказке «Гуси-лебеди», когда девочка просит печку спрятать её и братца. Прочитай блок-схему.



Что ты замечаешь? Сделай вывод.

Иногда порядок операций в программе зависит от ответа на некоторый вопрос. Тогда развитие событий может пойти по разным цепочкам.

В блок-схемах вопросы изображаются так:



Вопросы в программах можно задавать только такие, на которые имеются лишь два ответа: «да» или «нет». А такие вопросы, как «Какого цвета огурец?», в программах не задают.

# Вопросы, которые нельзя задавать в программе



Как тебя зовут?

Какая сегодня погода?

Какого цвета твоё платье?

Сколько тебе лет?

**2** Пользуясь программой действий, объясни, как заменить стержень в шариковой ручке.



15



# Отгадай загадку

Сам вагон открыл нам  
двери,  
В город лестница ведет.  
Мы своим глазам не верим:  
Все стоят, она идет...



Быстрый транспорт  
городской,  
Но особенный такой -  
Под землёй вагоны катят,  
Места всем доехать  
х



# Программа входа в метро

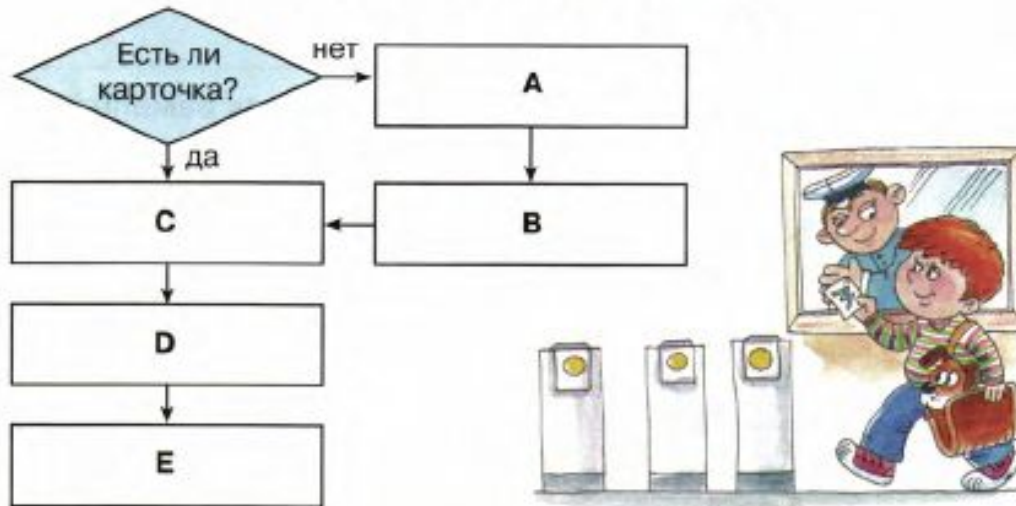
4 Определи порядок действий при входе в метро:

1. Прохожу в метро.
2. Дожидаюсь зелёного сигнала.
3. Покупаю карточку.
4. Иду к кассе.
5. Прикладываю карточку к автомату.



Укажи, каким блокам блок-схемы соответствуют эти действия?

## Программа входа в метро





**Определи порядок действий, найди значение выражений**

$$215 - (38 + 169)$$

$$500 - (239 + 85) + 457$$



**Определи порядок действий, найди значение выражений**

$$(354 + 97) - 263$$

$$(304 - 26) - (72 + 168)$$

# Выражение



Было- а книг  
Отдал – в книг  
Осталось-?

$$a=56$$

$$b=11$$



# Выражение



**Алёш**

**а**

**а**

**КНИГ**

**а+в**

**в+с**

**в+с**



**Боря**

**в**

**КНИГ**

**а+с**

**а+в+с**

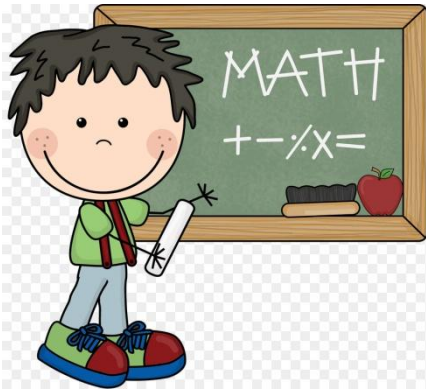


**Саша**

**с**

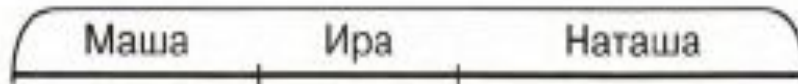
**КНИГ**

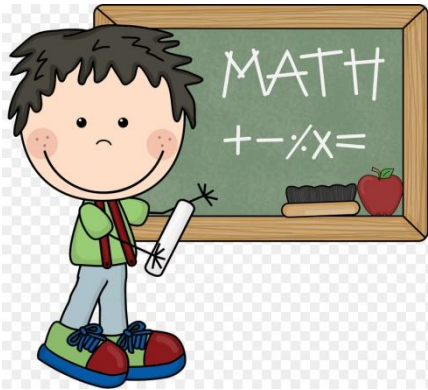
**а-в**



## Реши задачу

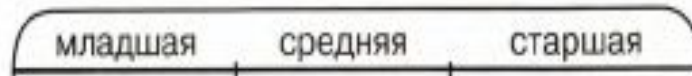
Маша нашла 13 грибов, Ира – на 2 гриба меньше, чем Маша, а Наташа – столько же грибов, сколько Ира и Маша вместе. Сколько всего грибов нашли девочки? Какие ещё вопросы можно поставить к этому условию?





## Реши задачу

В одном детском саду 98 детей, а в другом – на 36 детей больше. В младшую группу ходят 56 малышей, в среднюю – 74, а остальные дети ходят в старшую группу. На сколько меньше детей в младшей группе, чем в старшей?



# Дополнительные задания

$$\boxed{24} \xrightarrow{?} \boxed{30}$$

$$\boxed{83} \xrightarrow{?} \boxed{59}$$

б) Пользуясь полученным выводом, составь и реши уравнения:

$$\boxed{213} \xrightarrow{+x} \boxed{306}$$

$$\boxed{952} \xrightarrow{-x} \boxed{573}$$

в) Найди неизвестные операции:

$$85 - x = 17$$

$$14 + x = 70$$

$$106 - x = 92$$

$$38 + x = 125$$