

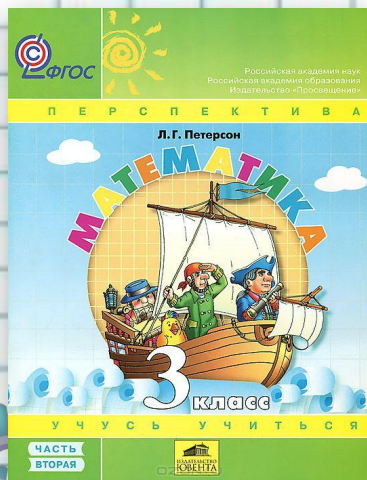
# «Единицы измерения длины»

Урок-путешествие.

Урок развития знаний и умений.

Урок математики в 3 классе.

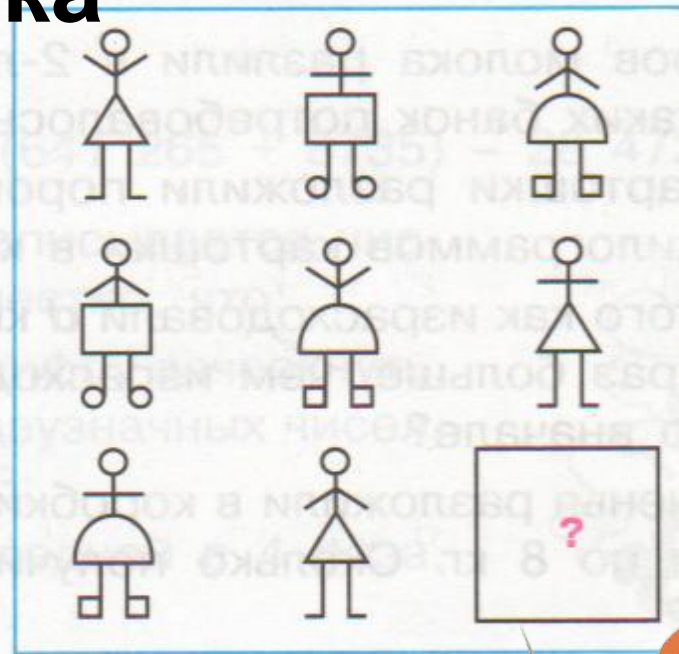
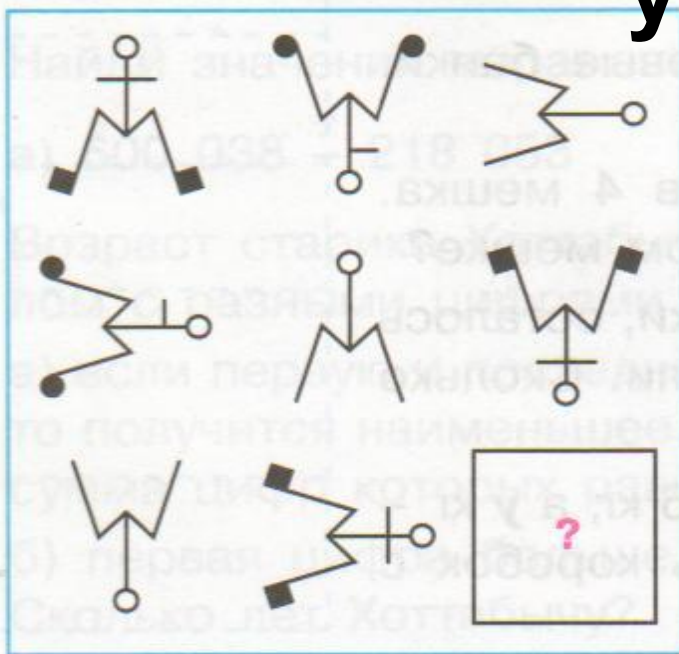
Автор: Корчагина Ольга Даниловна,  
учитель начальных классов  
МОУ УСОШ № 2 им. Сергея Ступакова  
г.Удомля Тверской обл.





# ст.Смекалкино.

## Определяем основной вопрос урока



# Устный счёт

1. Продолжить ряд чисел:

**5789 5794 5799 ... 5804 5809 5814**

2. Сколько в данном числе десятков? Полных десятков?  
Сколько тысяч? Полных тысяч?

**4 150 000**

3. Записать числа:

**15 млн**

**15 000 000**

**47млн 85ед**

**47 000 085**

**7млрд 150млн 7тыс 30ед**

**7 150 007 030**





# ст.Вычислялкино

**Ы**  $60\ 000 : 10 =$

**Н**  $2000 : 400 =$

**Е**  $270\ 000 : 1000 =$

**И**  $6300 : 70 =$

**Ц**  $75\ 000 : 100 =$

**Д**  $28\ 000 : 4000 =$

**Л**  $16\ 000 : 200 =$

270	7	70	5	70	750	6000
<b>Е</b>	<b>Д</b>	<b>И</b>	<b>Н</b>	<b>И</b>	<b>Ц</b>	<b>Ы</b>
	7		70	5	6000	
	<b>Д</b>	<b>Л</b>	<b>И</b>	<b>Н</b>	<b>Ы</b>	



# ст.Измерялкино

**Вспоминаем то, что знаем**

- 1. Какие единицы длины вы уже знаете?**
- 2. Назовите их в порядке увеличения.**



**10**

**1 м = ? дм**

**1 м = ? см**

**100**

**1 м = ? мм**

**1 дм = ? см**

**1000**

**1 км = ? м**





**Выразить в других мерах длины:**

$$65\text{м } 38\text{см} = 6538\text{см}$$

$$78\text{км } 9\text{м} = 78009\text{м}$$

$$906\text{дм} = 90\text{м } 6\text{дм}$$

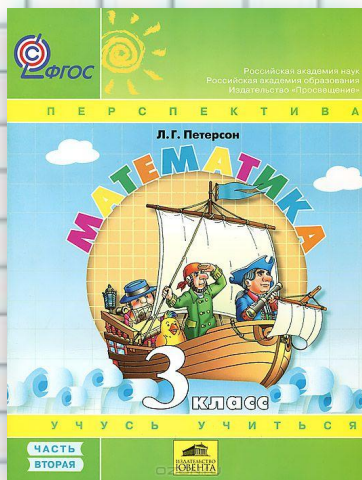
$$5078\text{м} = 5\text{км } 78\text{м}$$

$$326\text{см} = 3\text{м } 26\text{см}$$

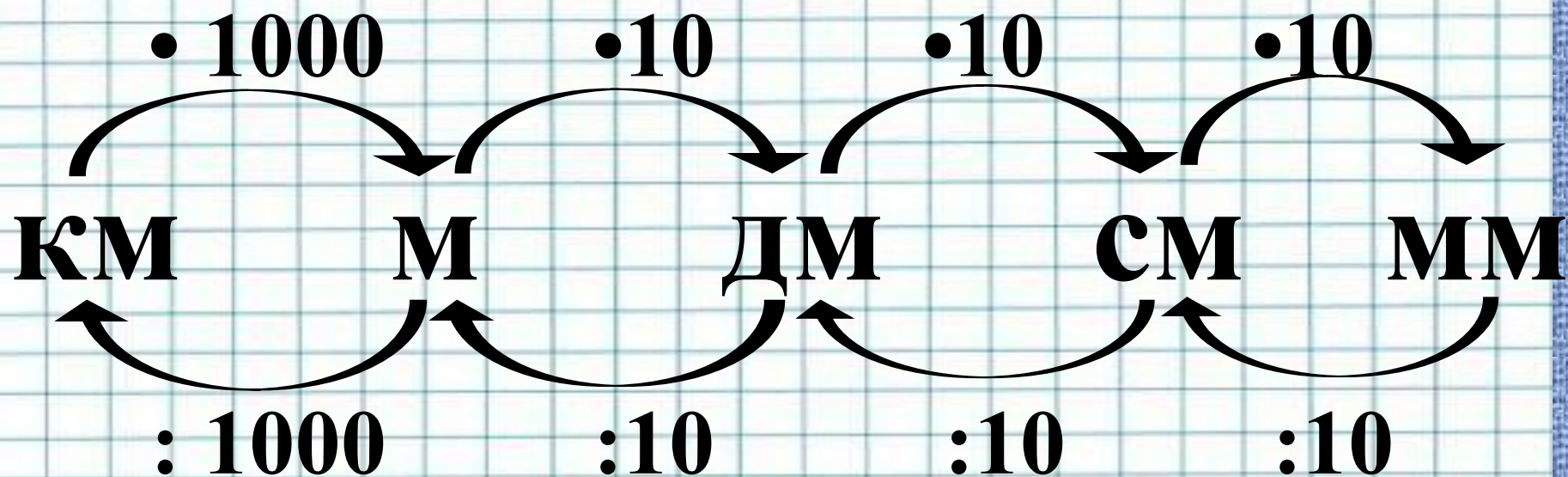


# Работа по учебнику

## Урок 40



# Применяем таблицу



**Урок 40 № 2-3**





Спасибо за работу!

