

# Тема: Развитие творчества с помощью вымпелов

Презентацию подготовила:  
Трегулова Ирина Эдуардовна,  
учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ №339 Невского района Санкт-Петербурга

# КОМПОНЕНТЫ ВЫЧИТАНИЯ

уменьшаемое

вычитаемое

разность

$$7 - 4 = 3$$



**Чтобы найти часть,  
надо из целого вычесть  
другую часть.**

Чтобы лётчиком стать,  
Чтобы в небо взлететь,  
Чтобы уверенно вести самолёт к  
назначенной цели, лётчик должен  
Надо многое знать,  
Надо много уметь.  
правильно вести расчёты. Приведи  
и при этом и при этом,  
самолёт по правильному курсу.  
Вы заметьте-ка,

Лётчикам помогает

**Арифметика.**

$$3 + 3$$

$$10 - 5$$

$$5 + 2$$

$$4 - 1$$



На столе стояло **4** блюда с продуктами. Официантка принесла ещё **1** блюдо. Сколько блюд стало на столе?



**5**



Решите уравнение, пользуясь эталоном

$$x + 5 = 9$$

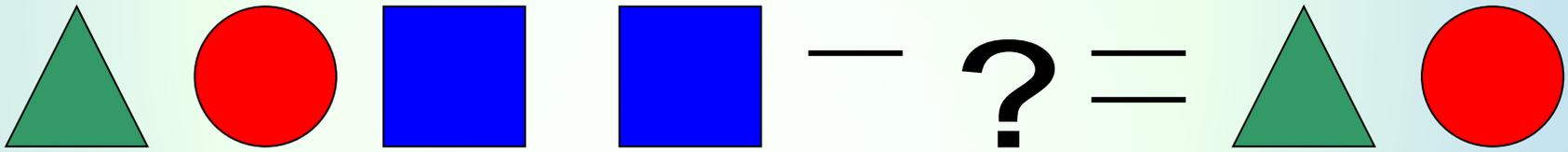
$$x + a = b$$

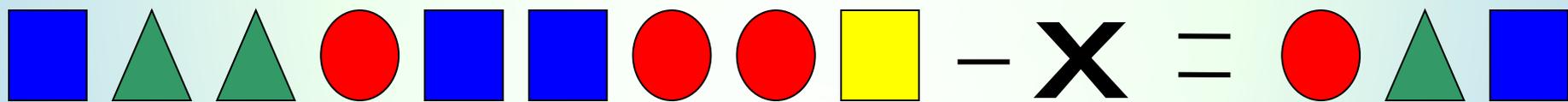
$$x = b - a$$

$$x + 5 = 9$$

$$x = 9 - 5$$

$$x = 4$$





# Алгоритм решения уравнений

Смотрю на знак арифметического действия.

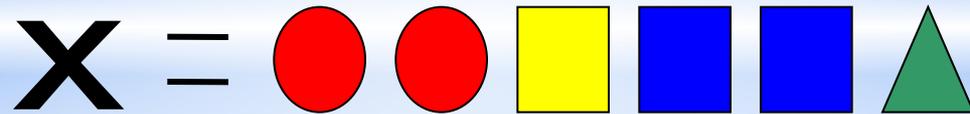
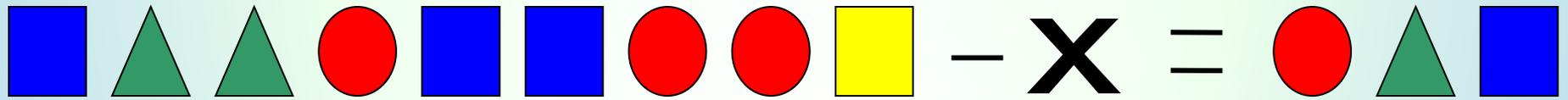
Найду части и целое.

Определяю, что неизвестно: целое или часть.

Применю правило.

Произведу вычисления.

Сделаю проверку.



Эталон для самопроверки на новый способ действия:

$$8 - x = 3$$

$$x = 8 - 3$$

$$x = 5$$

$$a - x = b$$

$$x = a - b$$

Ответ:  $x = 5$

Эталон для самопроверки на новый способ действия:

$$9 - x = 8$$

$$x = 9 - 8$$

$$x = 1$$

$$a - x = b$$

$$x = a - b$$

Ответ:  $x = 1$

Всем спасибо за работу!