

СОСТАВ ЧИСЛА 10

(презентация к уроку математики в 1 классе,
система Л.В.Занкова)

Выполнила:

Учитель МОУ «СОШ №76»

г. Саратова

Богданова О.В.

Арифметический диктант

7 1 3 5 4 2 6

Способы счета предметов

1, 2, 3, 4, 5...	единицами
2, 4, 6, 8...	парами
3, 6, 9, 12...	тройками
5, 10, 15, 20...	пятёрками
10, 20, 30, 40...	десятками

ЯПОНИЯ

В Японии и Китае до сих пор
пользуются пятёрками и
десятками для
пересчитывания предметов



Состав числа 10

$$4+6=10$$

$$6+4=10$$

$$7+3=10$$

$$3+7=10$$

$$9+1=10$$

$$1+9=10$$

$$8+2=10$$

$$2+8=10$$

$$5+5=10$$

Связь сложения и вычитания

$$10-5=5$$

$$10-6=4$$

$$10-8=2$$

$$10-9=1$$

$$10-1=9$$

$$10-4=6$$

$$10-3=7$$

$$10-7=3$$

$$10-2=8$$

Монеты России



$$5+5=10$$

$$2+2+1+5=10$$

$$5+2+1+1+1=10$$

$$1+1+1+1+1+1+1+1+1+1=10$$

$$2+2+2+2+2=10$$

$$2+2+2+2+1+1=10 \quad \text{и так далее...}$$

$$3+7 * 1+7$$

$$6+4 * 4+6$$

$$9-5 * 6-4$$

$$5+3 * 9-2$$

$$10-0 * 10+0$$

$$7-4 * 2+4$$

$$3+7 * 1+7$$

$$10-0 * 10+0$$

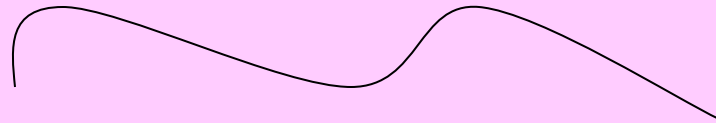
$$6+4 * 4+6$$

Логическое задание

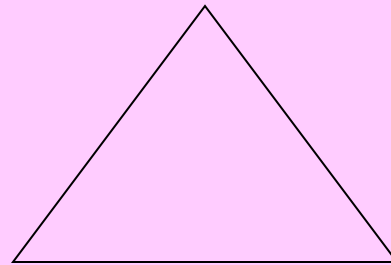
3 ученика выполняли разные задания (чертили угол, кривую линию, треугольник). Первый ученик не пользовался линейкой и угольником. Второй чертил замкнутую фигуру. Какую фигуру чертил третий ученик?

Ответы

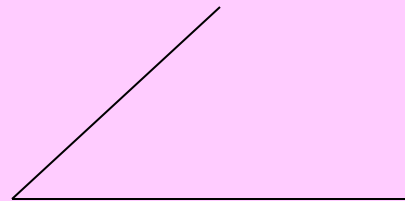
Первый ученик



Второй ученик



Третий ученик



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

<http://www.liveinternet.ru/users/3173294/post182408483/>

<http://lirate.ru/post/22186/93...>

<http://forum.sevastopol.info/v...>