

ТЕМА УРОКА:

Найди ошибку и вычисли

$$10 + 40 \dots 10 - 40$$

$$25 : 5 \dots 25 + 5$$

Сравни:

$$\begin{array}{r} 146 \\ \times 20 \\ \hline 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 292 \\ \hline 2920 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 146 \\ \times 20 \\ \hline 2920 \end{array}$$

Алгоритм действия:

- 1. Надо правильно подписать:
число под число, а нули пишем сбоку.**
- 2. Сначала умножаем на число.**
- 3. К полученному числу приписываем
нули.**

Физминутка



Рефлексия.

Как вы считаете, что сегодня на уроке нам удалось, а над чем ещё надо поработать?

Что удалось...

- **Научились правильно подписывать числа, оканчивающиеся нулями?**
- **Сумеете сами объяснить и умножать без ошибок?**

Надо ещё поработать...

КАРТА ЗНАНИЙ.

- * Я знаю как называются числа при умножении...
- * Я знаю какие слова указывают на то, что надо умножать...
- * Я знаю таблицу умножения...
- * Я умею умножать многозначное число на однозначное...
- * Я умею решать задачи, связанные с действием умножения...
- * Я испытывал трудность, когда...



Молодцы!
Спасибо
за
хорошую
работу!