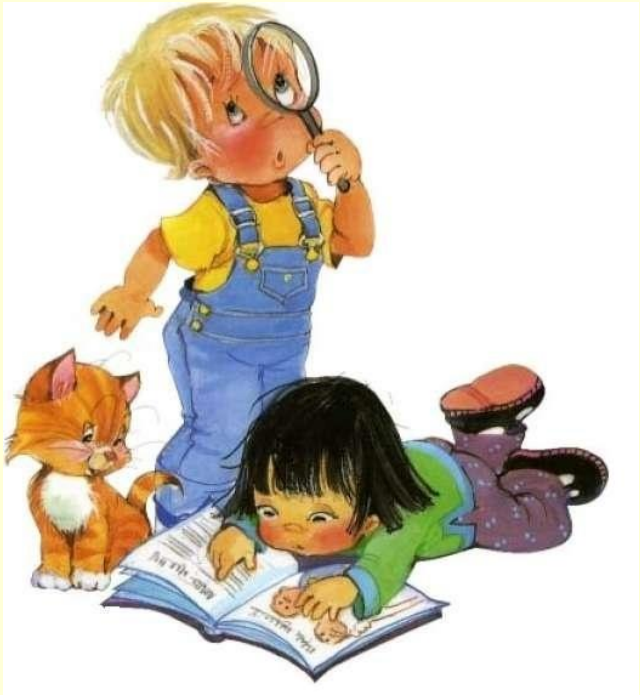
Тема:
Знакомство с задачей

Цели:

познакомить с понятием «задача», рассмотреть части задачи: условие, вопрос, их взаимосвязь; отличие задачи от текста.

Урок-исследование

Исследование - процесс научного изучения какого - либо объекта с целью выявления его закономерностей.



Что будем делать на уроке?

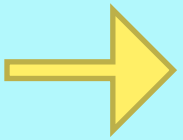
- Четко и ясно излагать свои мысли;
- Делать выводы;
- Списывать текст;
- Слушать и анализировать ответы товарищей;
- Вычислять;
- Узнавать и запоминать новое;
- Решать орфографические задачи;
- Работать со схемами;
- Играть и веселиться;

План исследования:

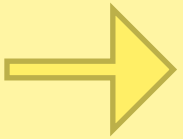
- Определение объекта ;
- Выявление главных признаков;
- Формулирование выводов;

Выбери себе задание:

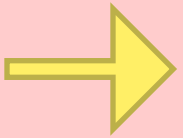
Найди неизвестное число по схеме.

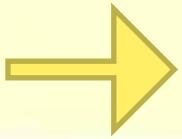


Запиши выражение и найди его значение.



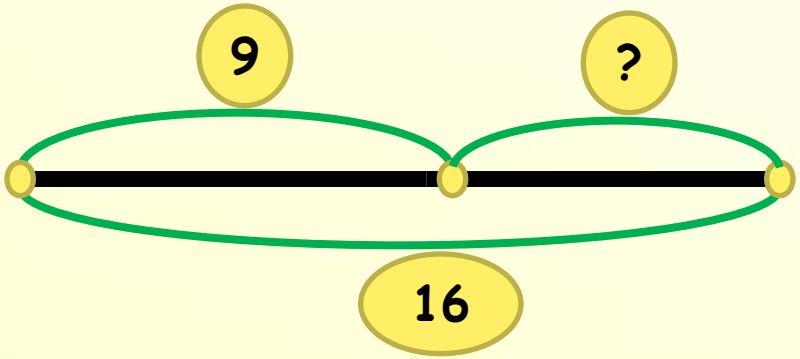
Соотнеси текст и схему.

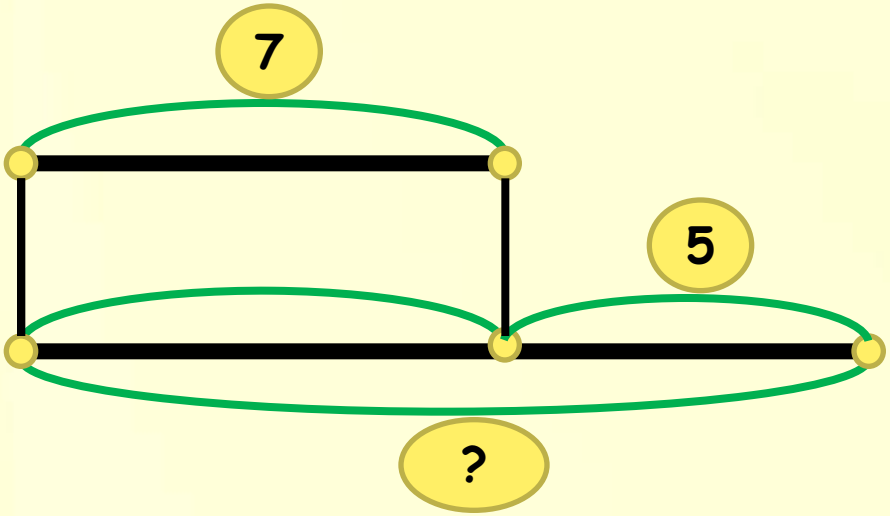




Найди неизвестное число по схеме. Запиши равенство.

16 – 9 = 7





7 + 5 = 12

Запиши выражение и найди его значение.

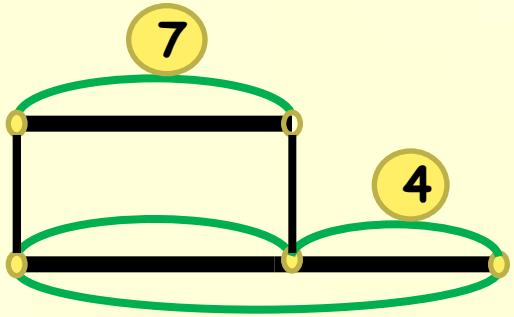
- Из 14 вычесть сумму чисел 3 и 5;

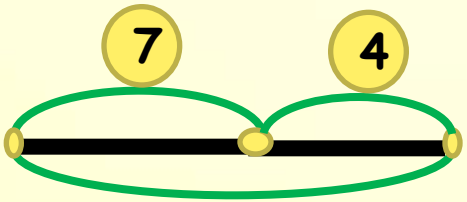
  14 – (3 + 5) =

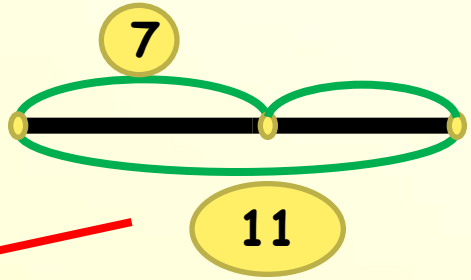
- К сумме чисел 4 и 5 прибавить разность чисел 6 и 2;

  (4 + 5) + (6 – 2) =

Соотнеси текст и схему.
Запиши равенство к каждой схеме.







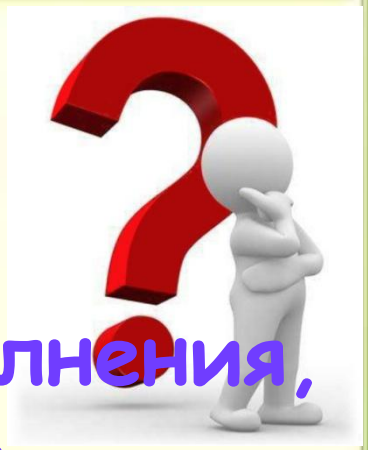
У Иры 11 мягких игрушек, из них 7 зайцев.

У Иры 7 зайцев и 4 медведя.

У Иры 7 зайцев, а медведей на 4 больше.

http://aida.ucoz.ru

Что такое «задача»?



Задача – то, что требует исполнения, решения. Задание, требующее выполнения.

Задача – это текст, который состоит из условия (содержания) и вопроса. Это два важных признака задачи.

На яблоне росло 26 красных и 14 зеленых яблок.

Сколько кустов малины росло в саду?

На первой яблоне росло 26 яблок, а на второй 30. Сколько кустов малины росло в саду?

В задаче должны быть условие и вопрос, связанные между собой по смыслу.

На сосне росло 40 шишек. Несколько шишек упало. Сколько шишек осталось?

В задаче должно быть достаточно данных для ее решения. Данные задачи – это еще один важный признак задачи.

На сосне росло 25 шишек, а на яблоне – 15 яблок. С сосны упало 10 шишек. Сколько шишек осталось?

Отсутствие лишних условий –еще один важный признак задачи.

На яблоне росло 12 груш. 2 груши упали. Сколько груш осталось?

Ситуация невозможна – так не бывает.

Учебник, № 229
(работаем в группах)

Выводы:

1. имеет условие;
2. имеет вопрос;
3. имеется возможность решения задачи, а именно:

- достаточно данных для решения;
- отсутствуют лишние условия;
- ситуация, описываемая в задаче, реально возможна.

Ответ
Решение
Вопрос
Условие

Экспресс-проверка

- Дополни текст так, чтобы он стал задачей.
- Если испытываешь затруднение – разверни листок и прочитай подсказку.
- Если сомневаешься в ответе, продолжи разворачивать листок и прочитай ответ. Проверь, совпал ли твой ответ.

1

Текст

Подсказка

Ответ

http://aida.ucoz.ru

Итог урока:

- - О чем шла речь на уроке?
- - Чему учились? Что узнали?
- - Начали работать над задачами, узнали, какой текст можно назвать задачей.

  Прежде чем решить задачу, нужно подумать над ней, чтобы верно выбрать действие. Не забыть дать ответ.