

# Тема:

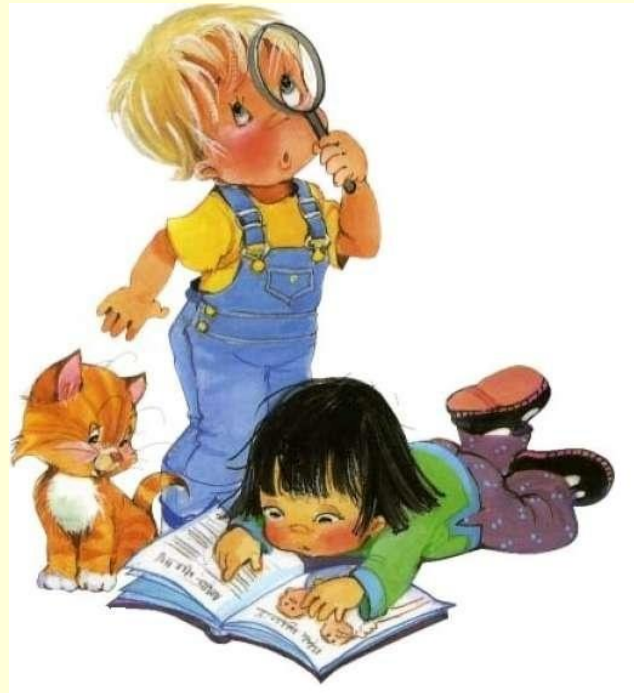
## Знакомство с задачей

### Цели:

познакомить с понятием «задача»,  
рассмотреть части задачи: условие, вопрос,  
их взаимосвязь; отличие задачи от текста.

# Урок-исследование

**Исследование** - процесс научного изучения какого - либо объекта с целью выявления его закономерностей.



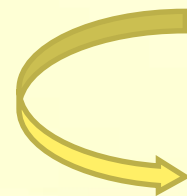
# Что будем делать на уроке?

- Четко и ясно излагать свои мысли;
- Делать выводы;
- Списывать текст;
- Слушать и анализировать ответы товарищей;
- Вычислять;
- Узнавать и запоминать новое;
- Решать орфографические задачи;
- Работать со схемами;
- Играть и веселиться;



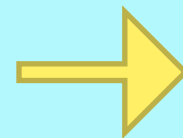
# План исследования:

- Определение объекта ;
- Выявление главных признаков;
- Формулирование выводов;

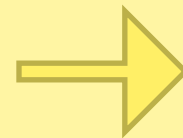


# Выбери себе задание:

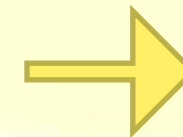
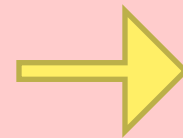
Найди неизвестное число по схеме.



Запиши выражение и найди его значение.

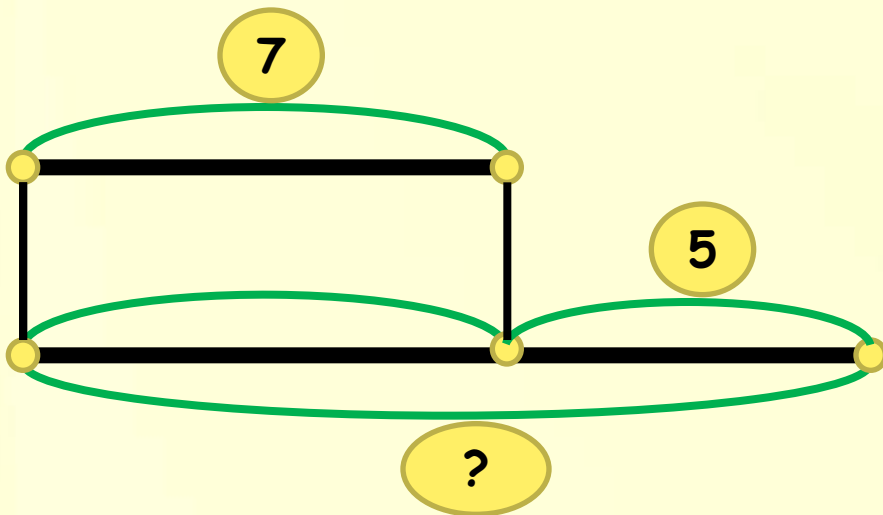
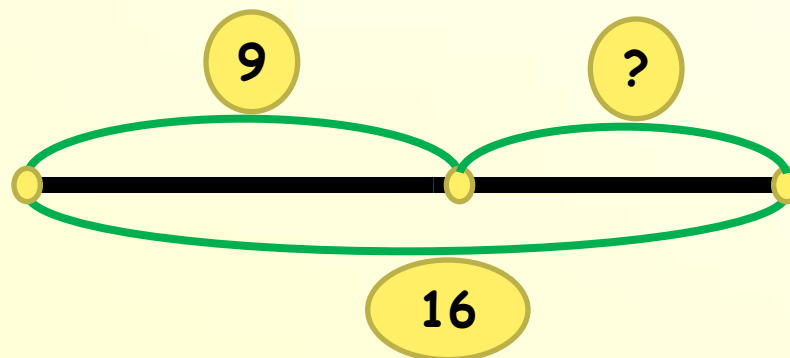


Соотнеси текст и схему.

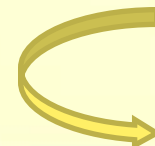


Найди неизвестное число по схеме.  
Запиши равенство.

$$16 - 9 = 7$$



$$7 + 5 = 12$$



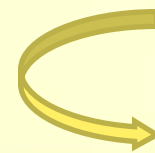
Запиши выражение и найди его значение.

- Из 14 вычтешь сумму чисел 3 и 5;

$$14 - (3 + 5) =$$

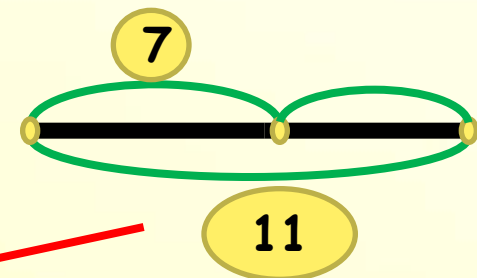
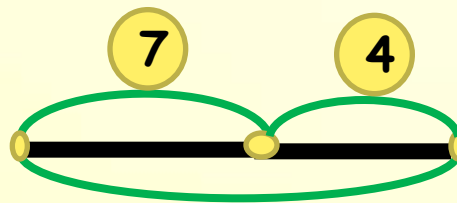
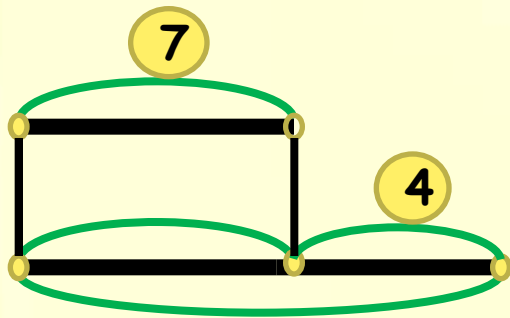
- К сумме чисел 4 и 5 прибавить разность чисел 6 и 2;

$$(4 + 5) + (6 - 2) = \square$$





Соотнеси текст и схему.  
Запиши равенство к каждой схеме.



У Иры 11 мягких  
игрушек, из них 7  
зайцев.

У Иры 7 зайцев и 4  
медведя.

У Иры 7 зайцев, а  
медведей на 4  
больше.





# Что такое «задача»?



**Задача** – то, что требует исполнения, решения. Задание, требующее выполнения.

**Задача** – это текст, который состоит из условия (содержания) и вопроса. Это два важных признака задачи.

На яблоне росло 26  
красных и 14  
зеленых яблок.



Сколько кустов  
малины росло в  
саду?



На первой яблоне росло 26 яблок, а на  
второй 30. Сколько кустов малины  
росло в саду?

В задаче должны быть условие и вопрос,  
связанные между собой по смыслу.



На сосне росло 40 шишек. Несколько шишек упало. Сколько шишек осталось?



В задаче должно быть достаточно данных для ее решения. Данные задачи - это еще один важный признак задачи.

На сосне росло 25 шишек, а на яблоне - 15 яблок. С сосны упало 10 шишек. Сколько шишек осталось?



Отсутствие лишних условий - еще один важный признак задачи.



На яблоне росло 12 груш. 2 груши упали. Сколько груш осталось?



Ситуация невозможна - так не бывает.

# Учебник, № 229 (работаем в группах)

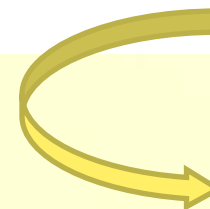
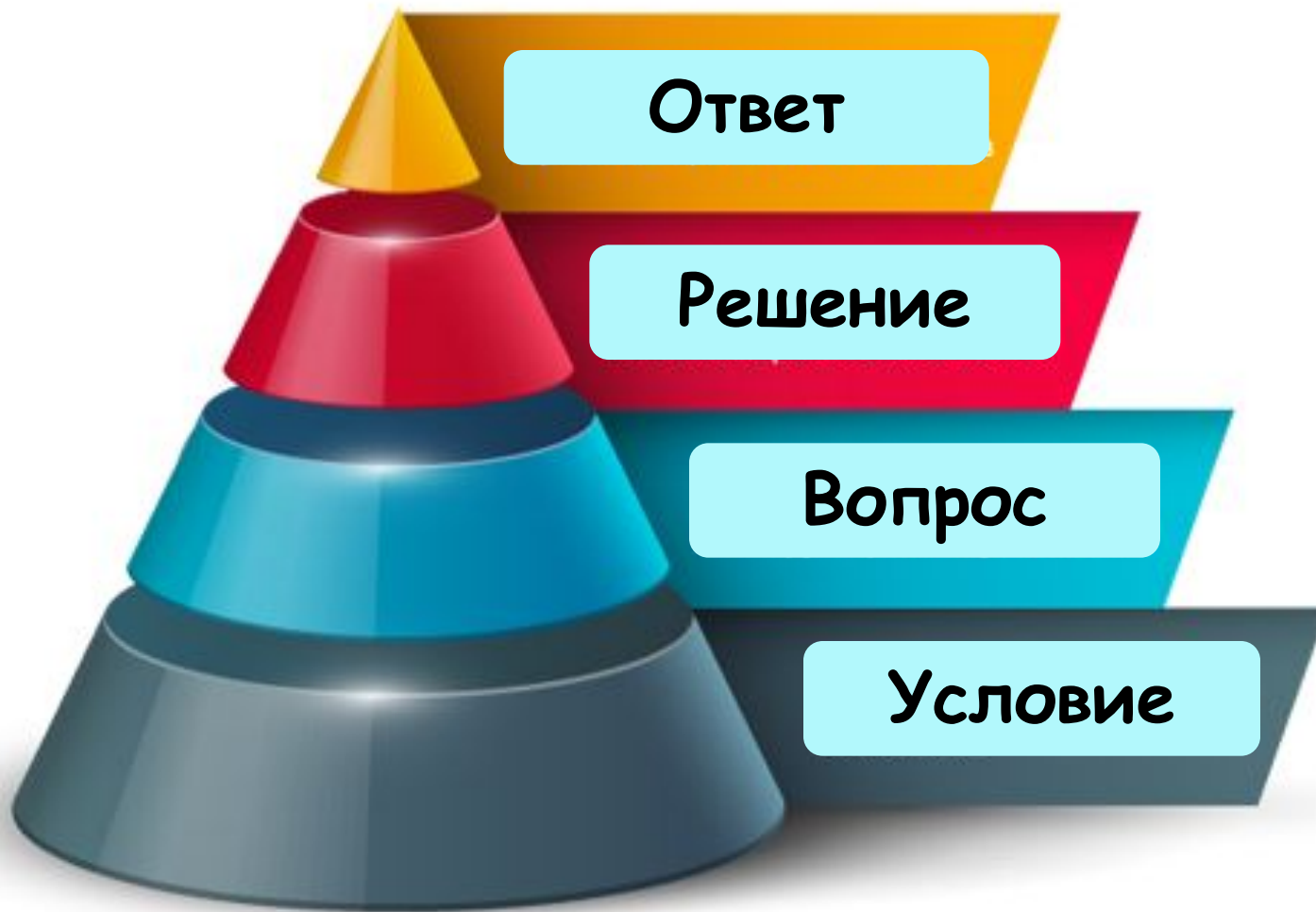


# Выводы:



1. имеет условие;
2. имеет вопрос;
3. имеется возможность решения задачи, а именно:
  - достаточно данных для решения;
  - отсутствуют лишние условия;
  - ситуация, описываемая в задаче, реально возможна.







# Экспресс-проверка

- Дополни текст так, чтобы он стал задачей.
- Если испытываешь затруднение - разверни листок и прочитай подсказку.
- Если сомневаешься в ответе, продолжи разворачивать листок и прочитай ответ. Проверь, совпал ли твой ответ.

**1**

**Текст**

**Подсказка**

**Ответ**

# Итог урока:

- - О чем шла речь на уроке?
- - Чему учились? Что узнали?
- - Начали работать над задачами, узнали, какой текст можно назвать задачей.

Прежде чем решить задачу, нужно подумать над ней, чтобы верно выбрать действие. Не забыть дать ответ.

