

«Математику

уже

затем

следует

учить,

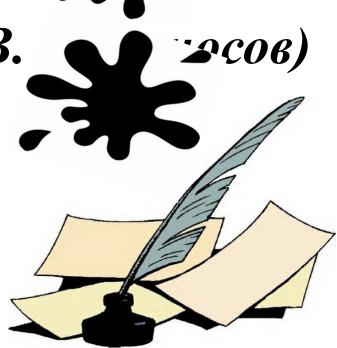
что

она

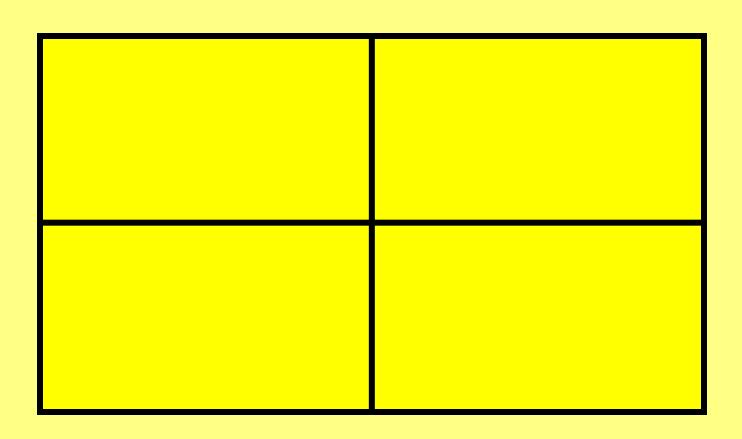
**y**M

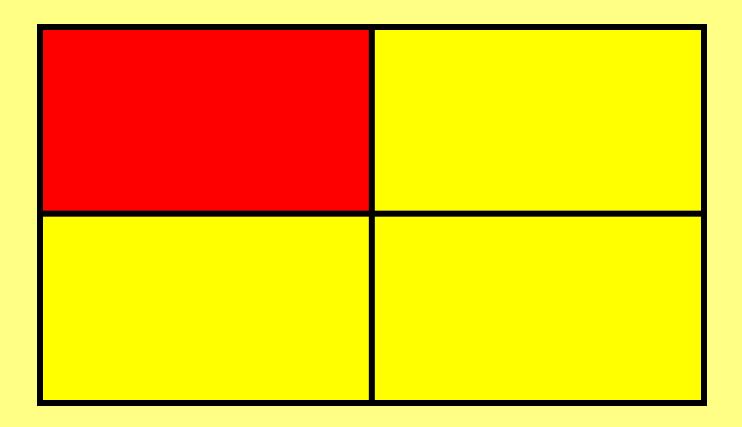


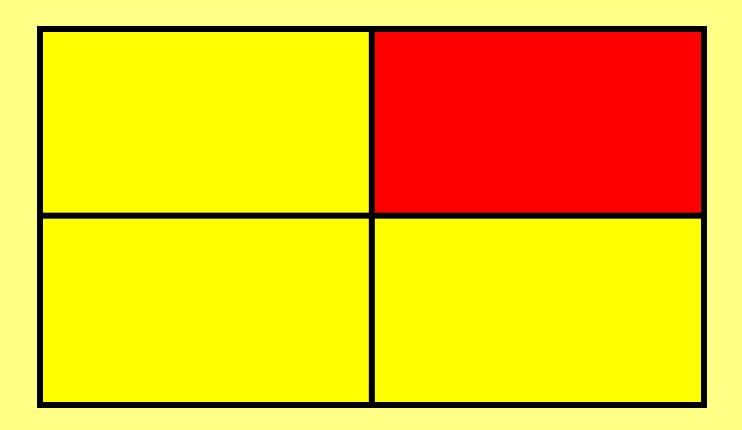


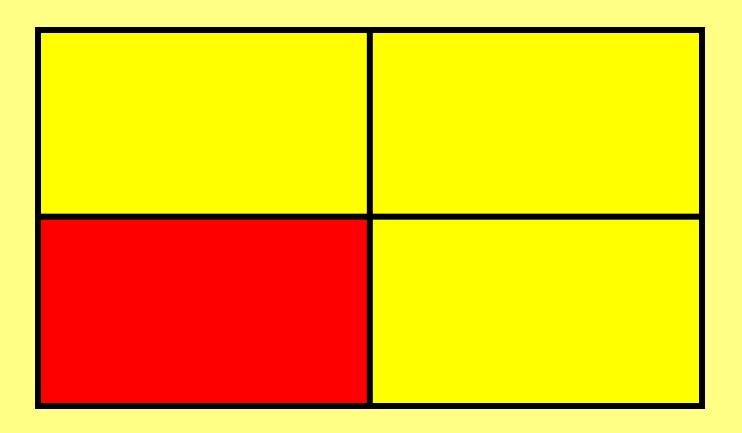


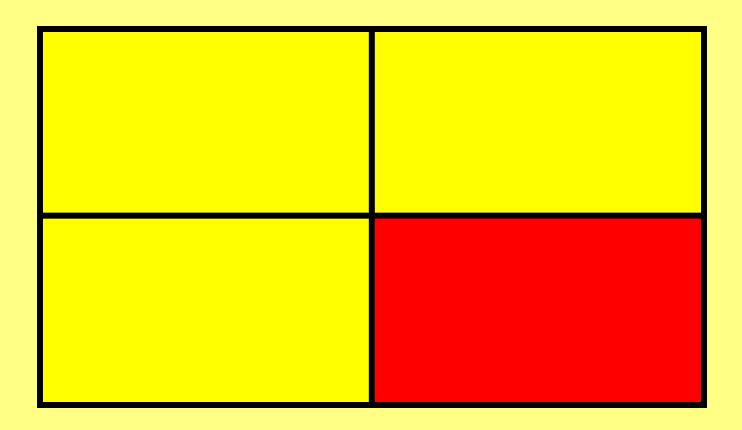
# Сосчитайте, сколько здесь прямоугольников?

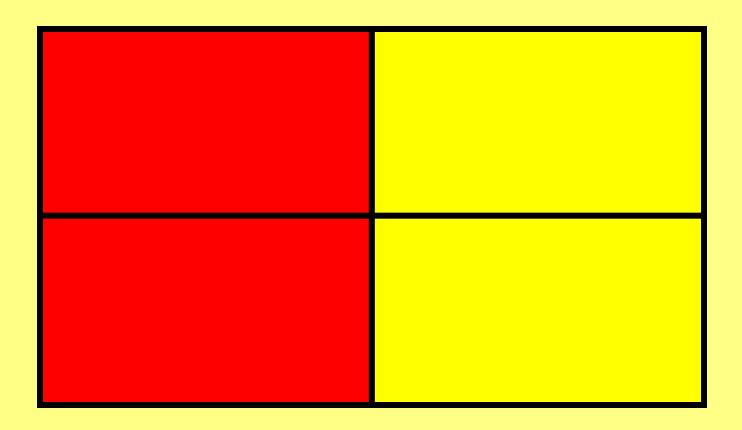


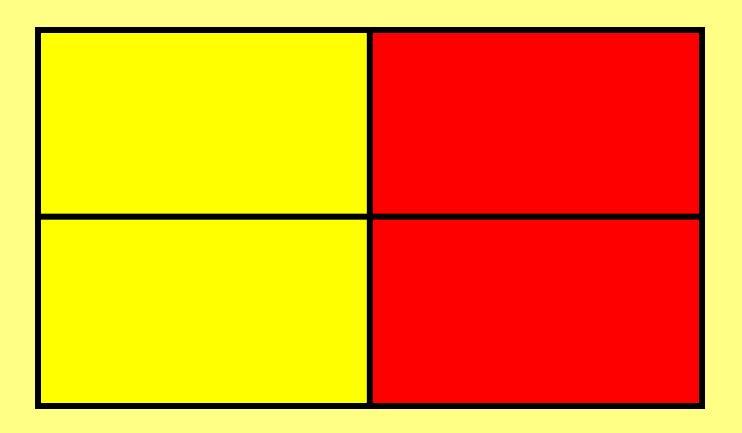


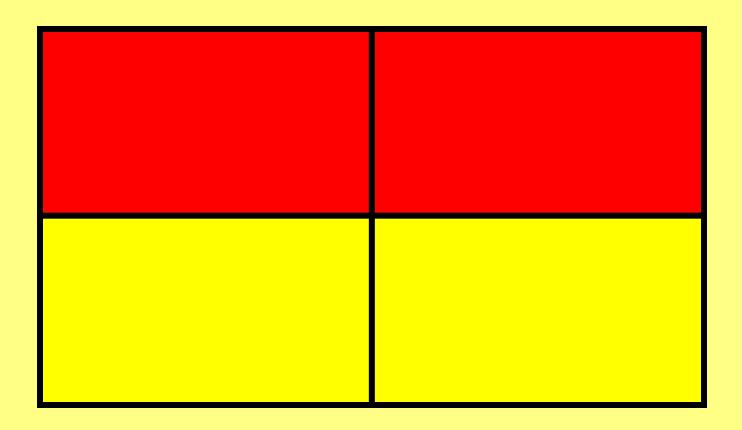


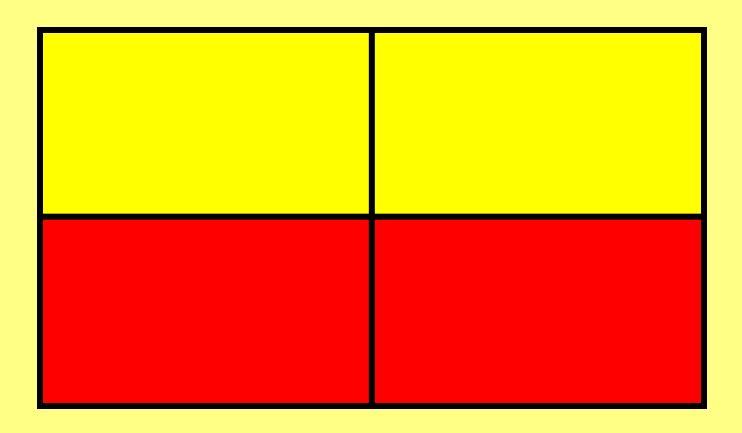


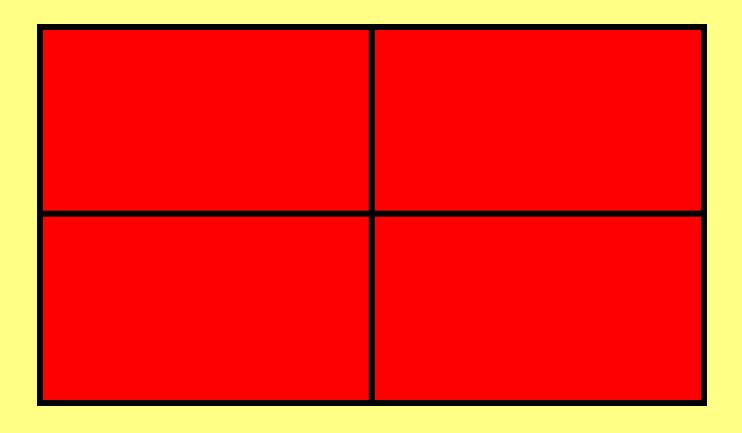




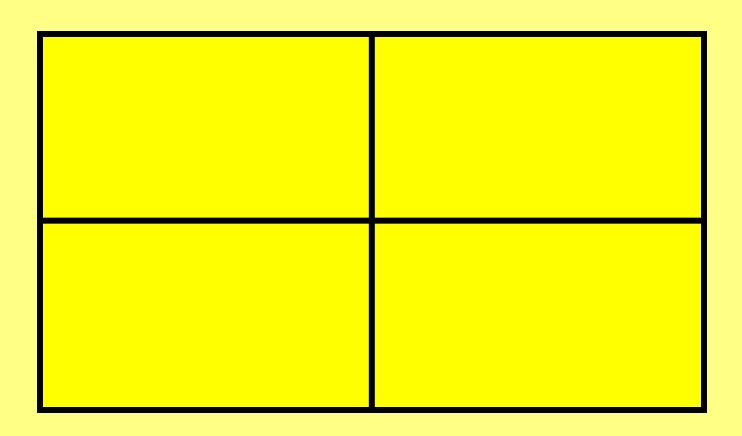




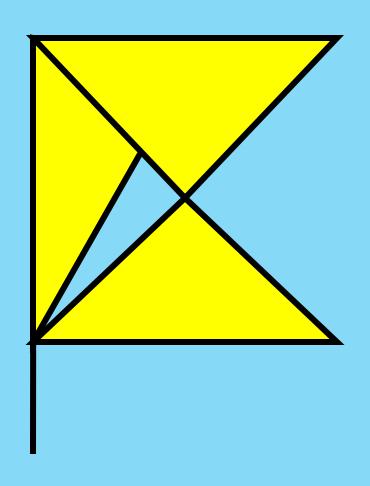


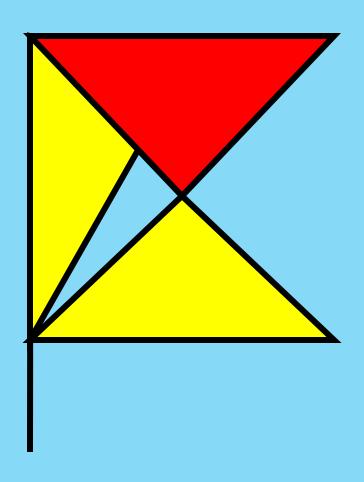


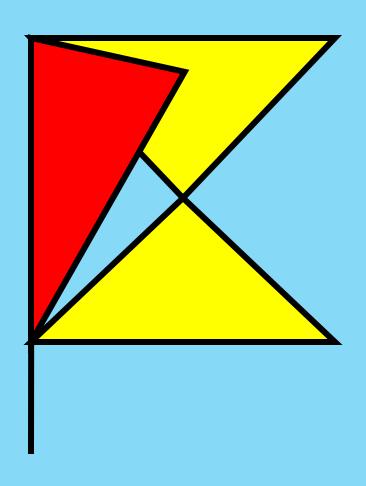
# Правильно! Всего 9 прямоугольников

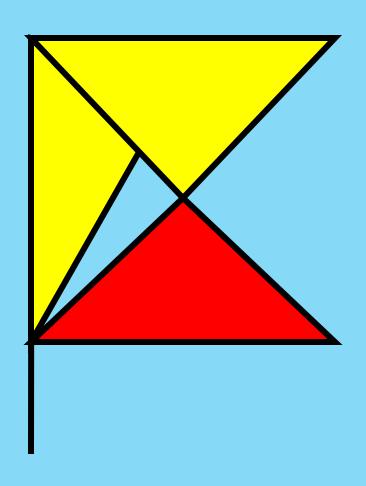


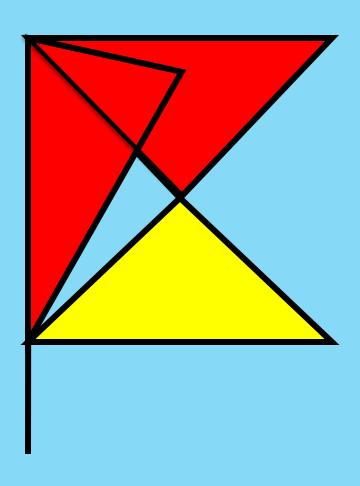
# Сосчитайте, сколько здесь треугольников?

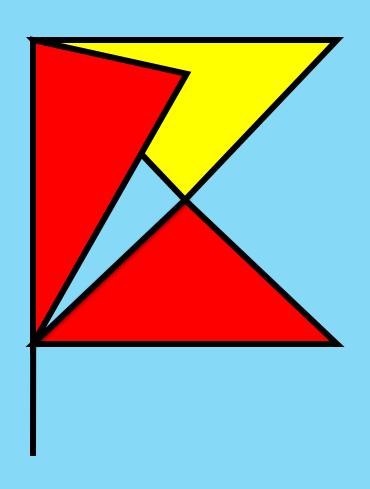




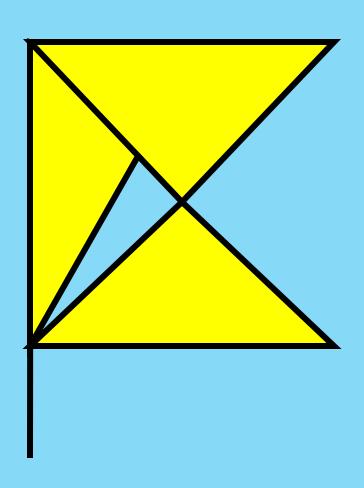








# Правильно! Всего 5 треугольников



«Математику

уже

затем

следует

учить,

что

она

yM



# Найди на лесной полянке ежей и раскрась их карандашом.



«Математику

уже

затем

следует

учить,

что

она

ум

в ПОРЯДОК

n www.

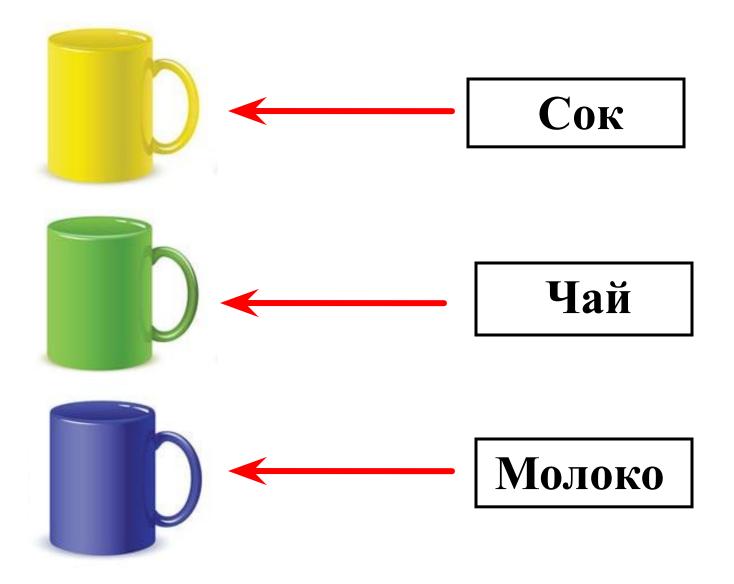
(M.B.

**S** (2008)

#### Найди нужную чашку



#### Проверь себя



«Математику

уже

затем

следует

учить,

что

она

*ym* 

в

порядок ПРИВОДИТ»

(M.B.

# Учись рассуждать:

В квартире было четыре комнаты. Из одной комнаты сделали две. Сколько комнат стало в квартире?

- а) ЧЕТЫРЕ
- б) ШЕСТЬ
- в) ПЯТЬ
- г) СЕМЬ



# Проверь себя:

В квартире было четыре комнаты. Из одной комнаты сделали две. Сколько комнат стало в квартире?



в) ПЯТЬ

«Математику уже затем следует учить, что она порядок приводит» *ym* (М.В. ЛОМОНОСОВ)



«Математику уже затем следует учить, что она ум в порядок

приводит»

(М.В. Ломоносов)





«Математику уже затем следует учить, что она ум в порядок

приводит»

(М.В. Ломоносов)