

# Путешествие в сказку «Теремок»

НОД по ФЭМП  
в младшей г группе  
Составил Мохова О.  
Ю.



## Цели:

1. Закреплять понятия «короче», «длиннее»; геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник).
2. Развивать мышление, зрительную память, внимание.
3. Воспитывать дружелюбие, доброту, отзывчивость.



**Стоит в поле  
Теремок.  
Он не низок, не  
высок.  
Как по полю  
мышка бежала,  
Теремок увидала**



# По какой дорожке Мышка может попасть в Теремок?



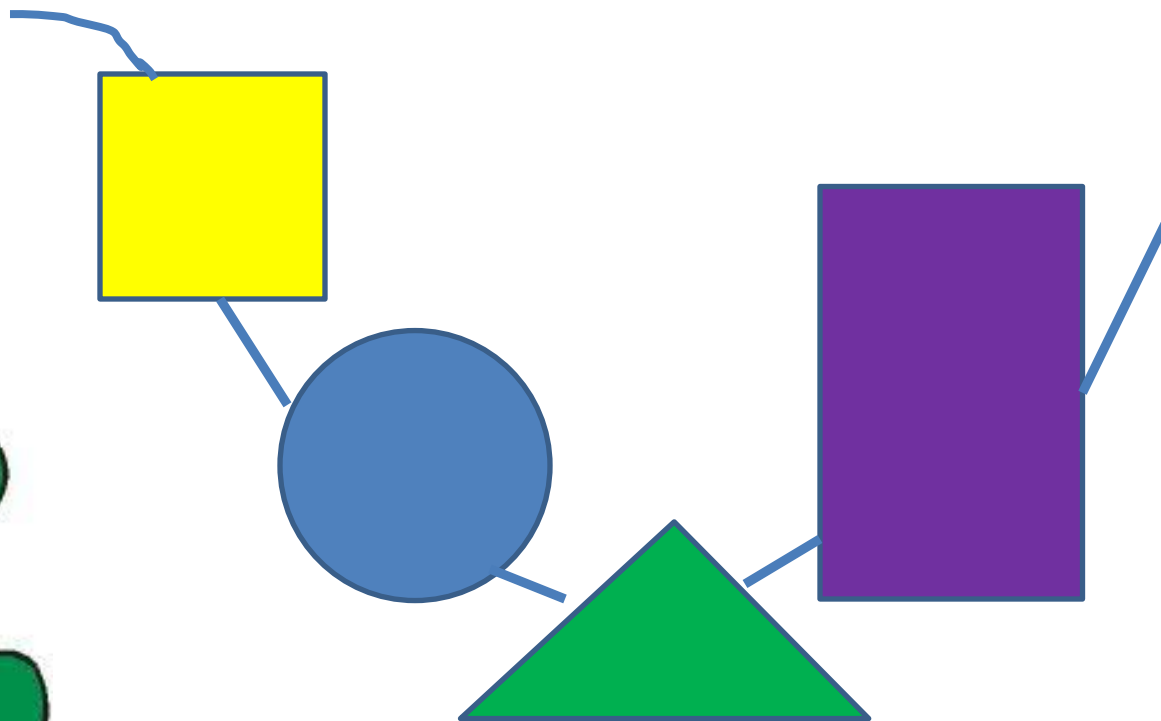
*Сколько зверушек стало жить в Теремке?*



Лягушка скачет  
по болоту.  
В теремке ей  
жить охота!



# Волшебные бусы



**Сколько зверушек стало жить в  
Теремке?**





**Выбежал на опушку  
зайчишка...**







## Физкультминутка

Зайчикам не будет скучно,

Сделаем зарядку дружно?

Вправо, влево повернись,

наклонись и поднимись.

Лапки кверху, лапки в бок

И на месте скок-скок - скок.

А теперь бежим вприпрыжку,

Молодцы, мои зайчишки!

Замедляйте детки шаг,

Шаг на месте, стой!

Вот так!



**Сколько зверушек стало жить в  
Теремке?**



***Тише, тише не шумите,  
Кто-то к нам идет сюда!  
Ну, конечно же, лиса!***



**Решила лисичка украсить теремок  
разноцветными флажками**













**Сколько зверушек стало жить в  
Теремке?**



**Бежит по лесу Волчок и говорит:  
« Пустите меня в теремок! »**

Невелик собою дом,  
Но зато вместителен.  
Уместиться можно нём  
Самым разным  
Жителям.  
Не висит на нём замок.  
Этот домик — ...  
(Теремок)





А по лесу уж медведь идёт,  
Вдруг увидел теремок –  
как заревёт:  
«Вы пустите меня в теремок!»



