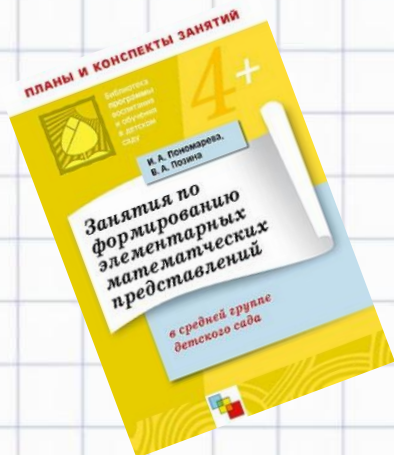
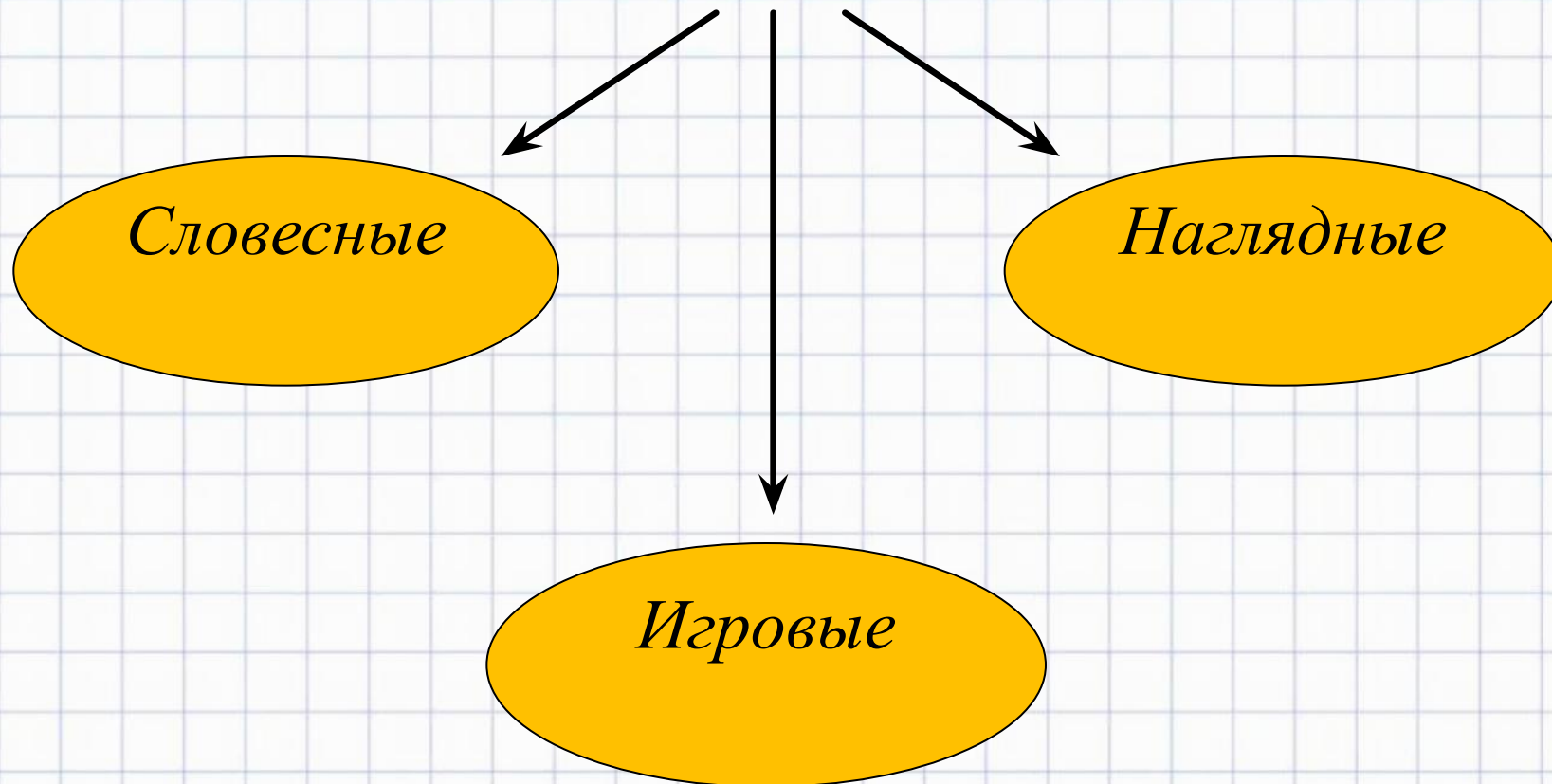


Презентация к занятию по формированию элементарных математических представлений в средней группе «Чудесный мешочек»



Подготовила: Григорьева Мария Павловна,
воспитатель МБДОУ №1 «Ромашка»,
г. Салават Республика Башкортостан

Методы и приемы реализации содержания занятия



Интеграция образовательных областей

- ✓ «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность),
- ✓ «Социально-коммуникативное развитие».



Цели

□ Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5)

□ Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».



Задачи

Образовательные:
познакомить с цилиндром;
учить различать шар и
цилиндр

Воспитывающие:
воспитывать умение
наблюдать, анализировать и
сравнивать предметы

Развивающие:
развивать умение сравнивать
предметы по цвету, форме,
величине



Планируемые результаты

- Умеет считать по порядку от 1 до 5;
- умеет отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»;
- знает и умеет отличать друг от друга шар и цилиндр;
- сравнивает предметы по цвету, форме и величине.



Материалы и оборудование

Демонстрационный материал:
ноутбук, проектор

Раздаточный материал:
шары, цилиндры, набор парных предметов разного цвета и величины (например: зеленый и синий куб (шар, цилиндр, мяч, пирамидка и т. д.); большой и маленький мяч (куб, шар, цилиндр, мяч, пирамидка и т. д.)).



План занятия

I. Организационный момент.

Игра «*Чудесный мешочек*»

II. Основная часть.


Дидактическая игра «*Расположи в ряд*»

Динамическая пауза «*Найди себе пару*»

III. Заключительная часть.

Игровое упражнение «*Поставь также*»

Рефлексия

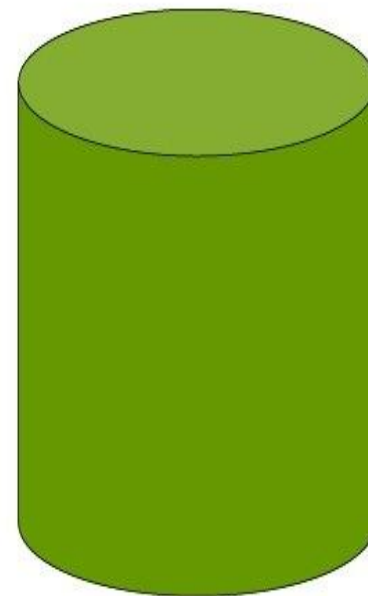
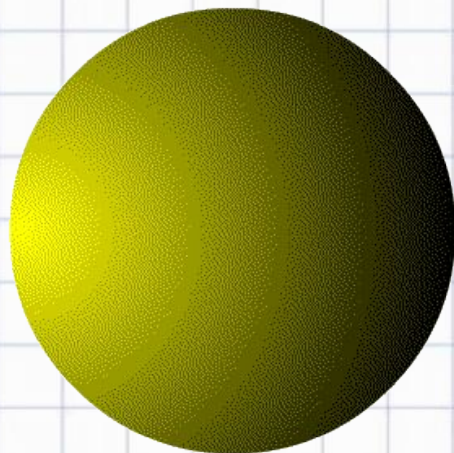


Ход занятия



I. Организационный момент

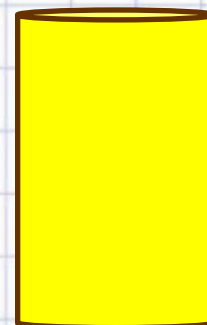
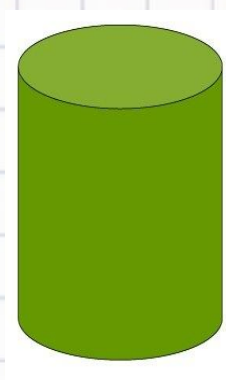
• Игра «*Чудесный мешочек*»





II. Основная часть

- Дидактическая игра «*Расположи в ряд*»



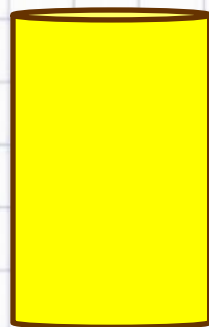
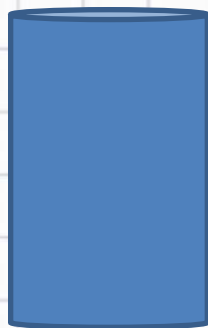
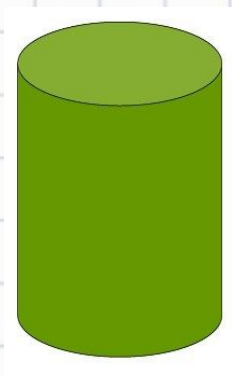
- *Динамическая пауза «Найди себе пару»*





IV. Заключительная часть

- Игровое упражнение «*Поставь также*»

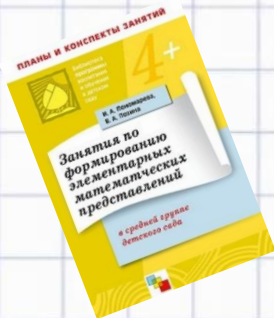




• Рефлексия

- С какими фигурами мы играли?
(ответы воспитанников)
- Что мы о них узнали? (...)
- Чем они отличаются друг от друга? (...)
- Сколько всего было фигур на последней картинке? (...)

Спасибо за внимание!



Материал взят из «Планы и конспекты занятий» автор Помораева А. И. и Позина В. А., декабрь занятие №3