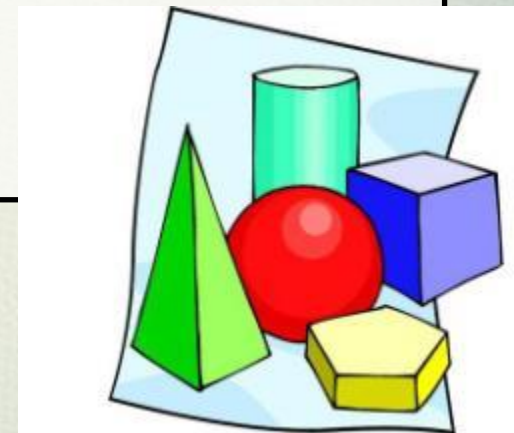


# «Наглядная геометрия»

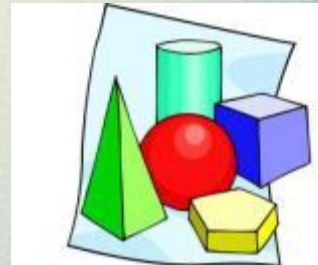
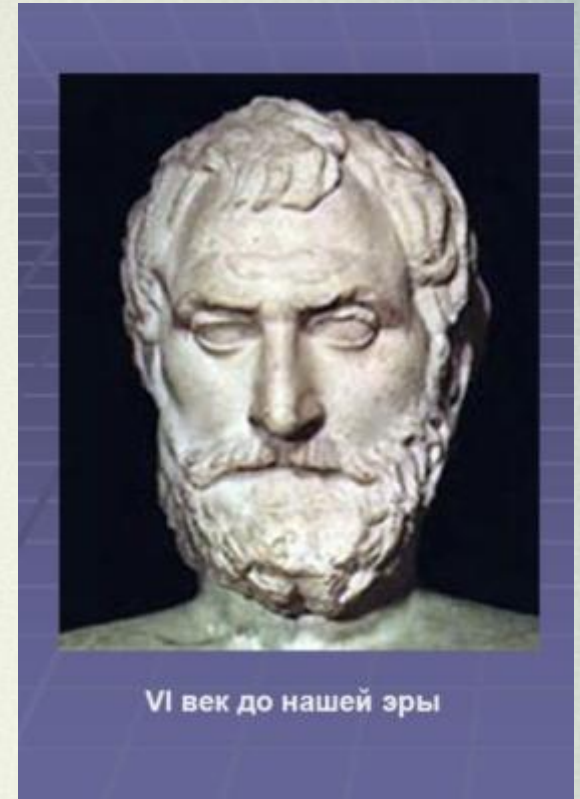




# Фалес Милетский

древнегреческий математик

Основоположник науки





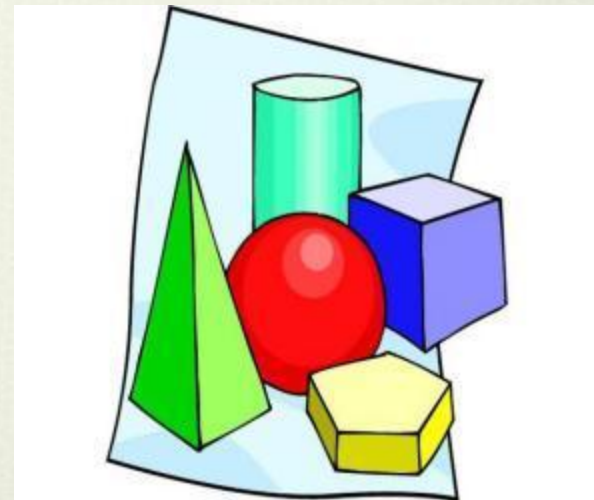
## Цели нашего занятия:

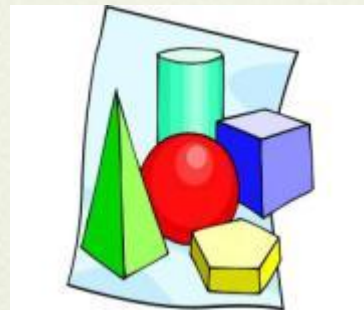
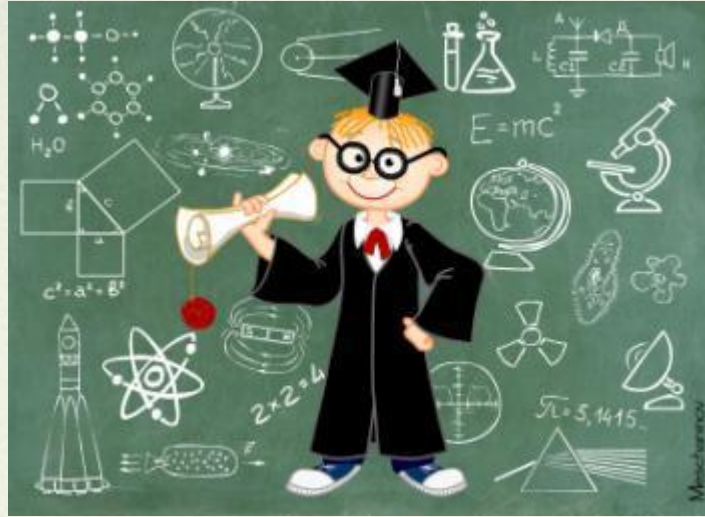
**Повторить... .**

**Учиться сравнивать ... и**

**читать... .**

**Развивать... .**





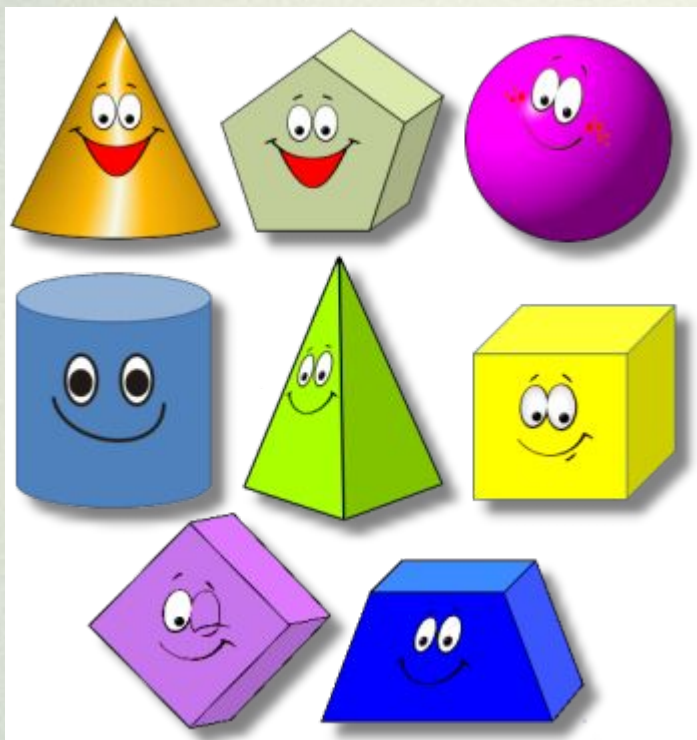


# Работать будем в группах

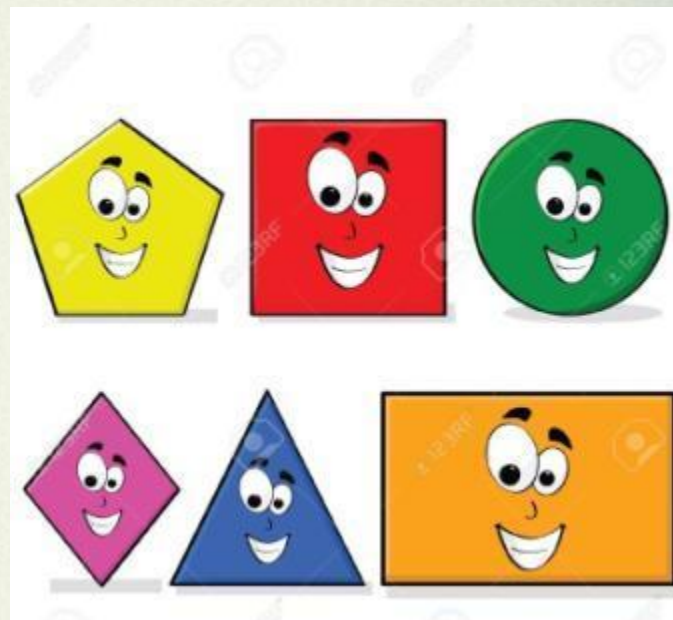




## Объемные тела



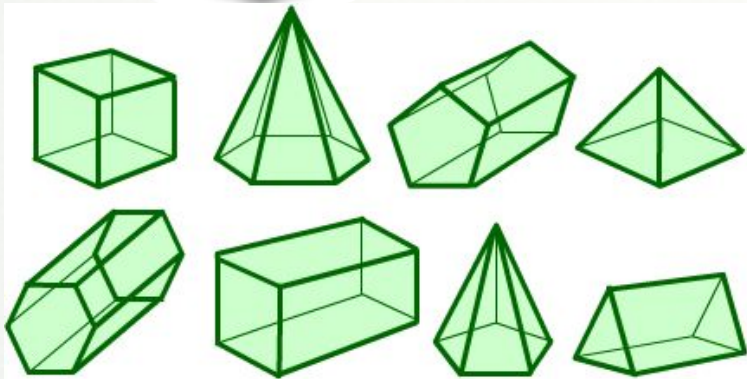
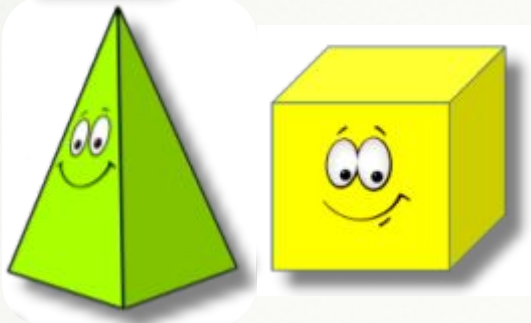
## Плоские фигуры



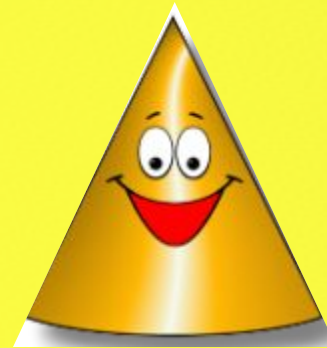


# Названия рабочих групп

## Многогранники

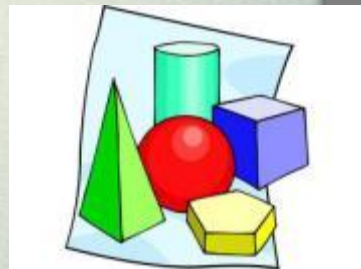


## Тела вращения





| Цилиндр   | Конус   | Шар  | Куб   | Параллелепипед  |
|---|---|--|---|---|
|  |  |  |  |  |
|   |   |  |   |   |
|   |   |  |   |   |
|   |   |  |   |   |
|   |   |  |   |   |
|   |   |  |   |   |

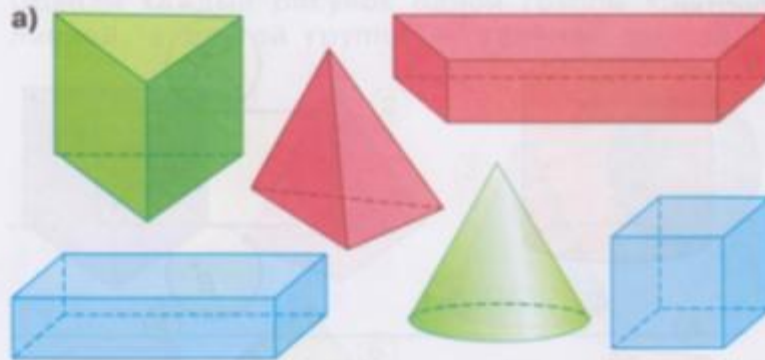






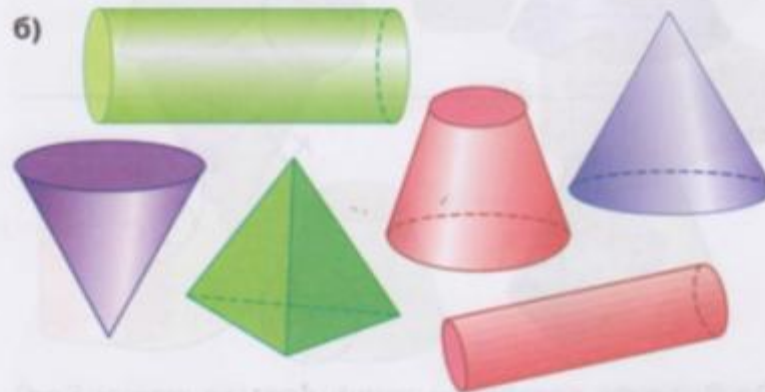
# Работа в

**11** Зачеркни «лишнюю» геометрическую фигуру.



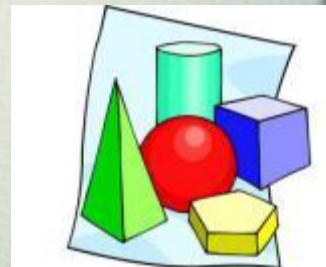
Как называются фигуры, которые остались?

---



Как называются фигуры, которые остались?

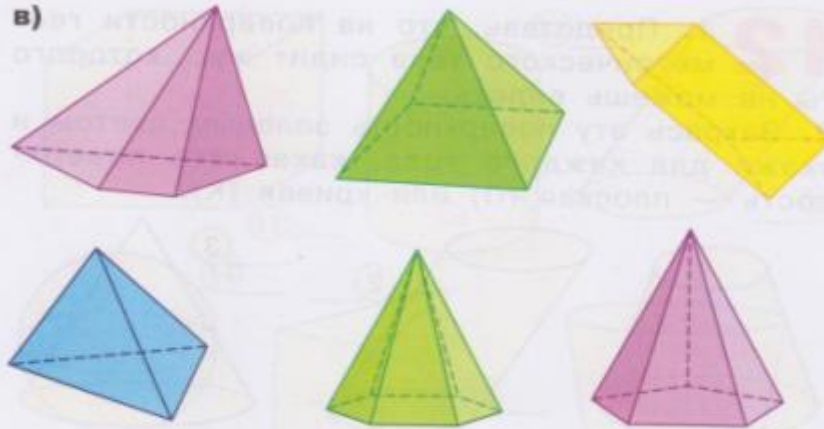
---





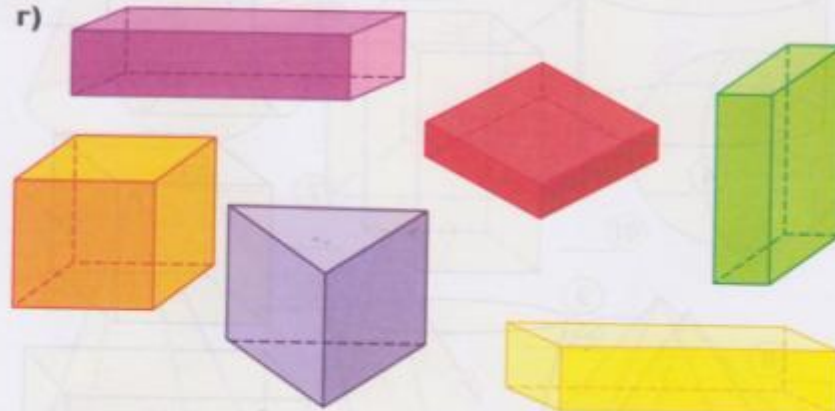
# Работа в

в)



Как называются многогранники, которые остались? \_\_\_\_\_

г)



Как называются многогранники, которые остались? \_\_\_\_\_





# Инструкция.

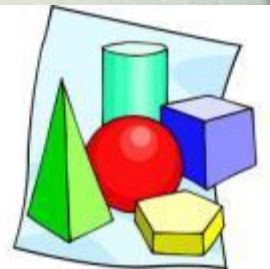
1. Аккуратно вырежьте развертку.
2. Согните вырезанный шаблон по линиям.
3. Смажьте белые участки клеем и соберите всю модель.
4. Пофантазируйте!





# Пофантазируйт

е!



# РЕФЛЕКСИЯ ЗАНЯТИЯ

