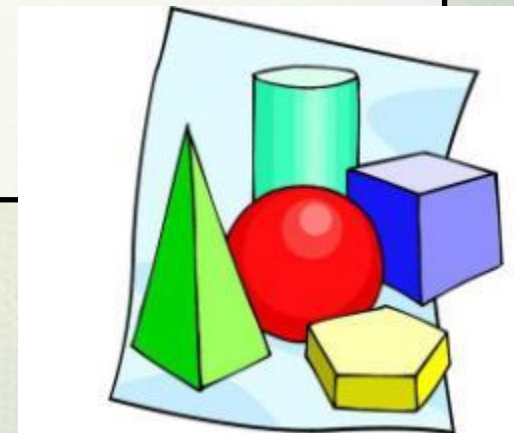


# «Наглядная геометрия»

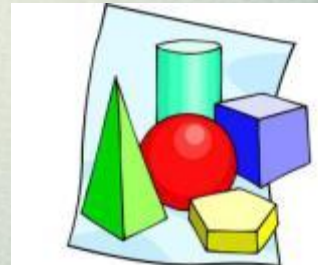
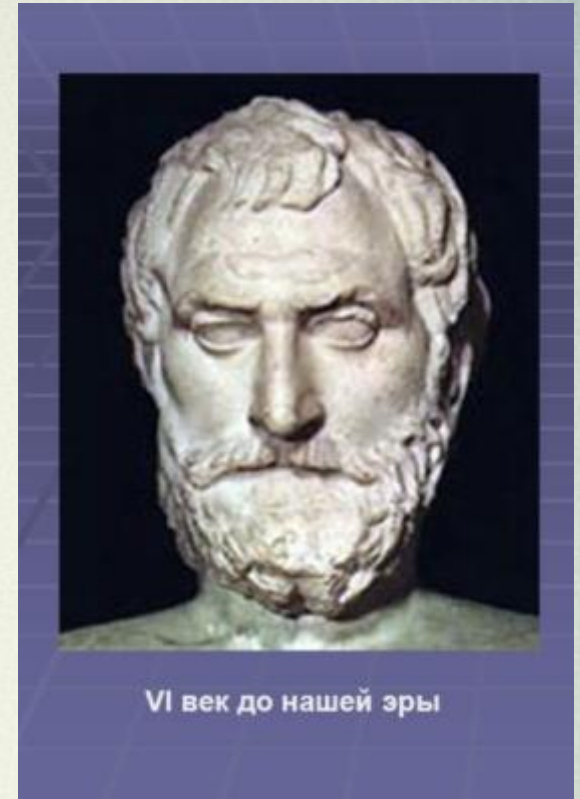




# Фалес Милетский

древнегреческий математик

Основоположник науки





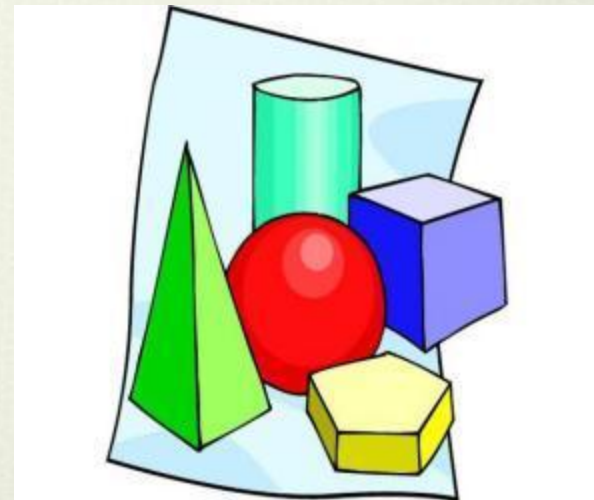
## Цели нашего занятия:

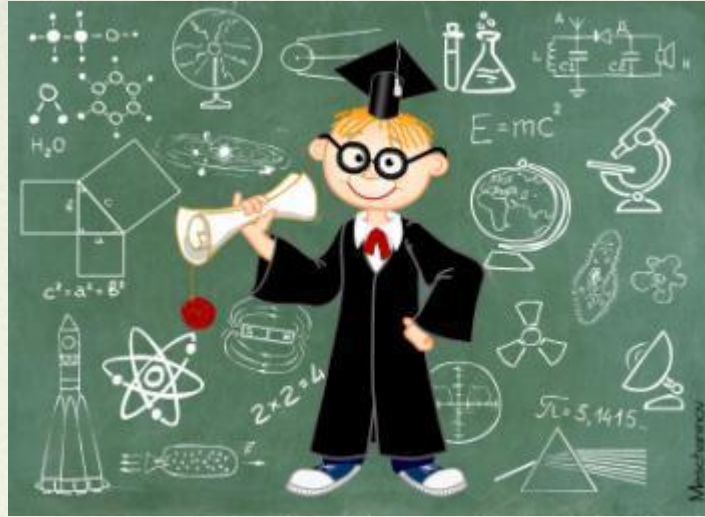
**Повторить... .**

**Учиться сравнивать ... и**

**читать... .**

**Развивать... .**





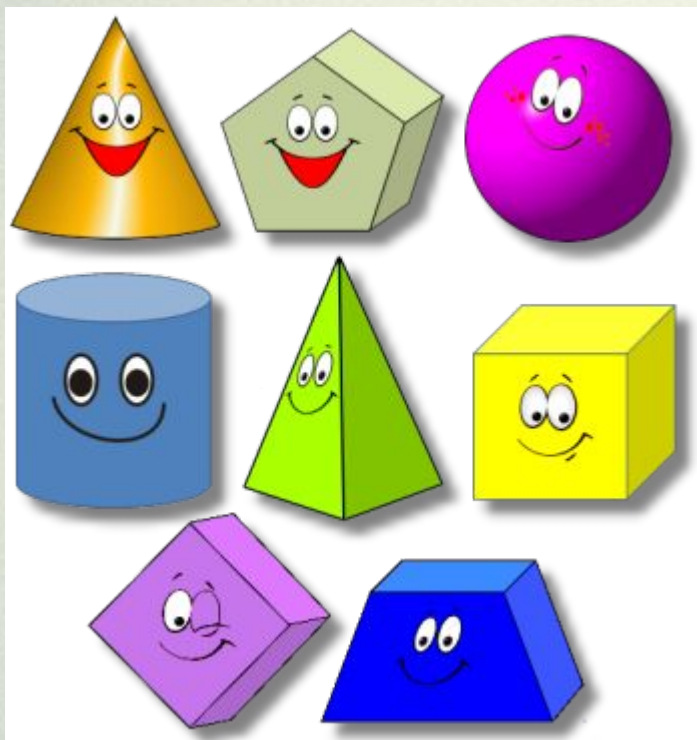


# Работать будем в группах

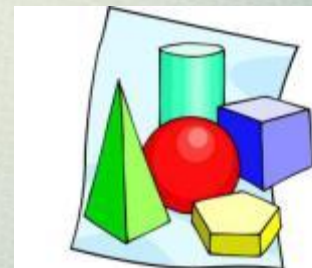
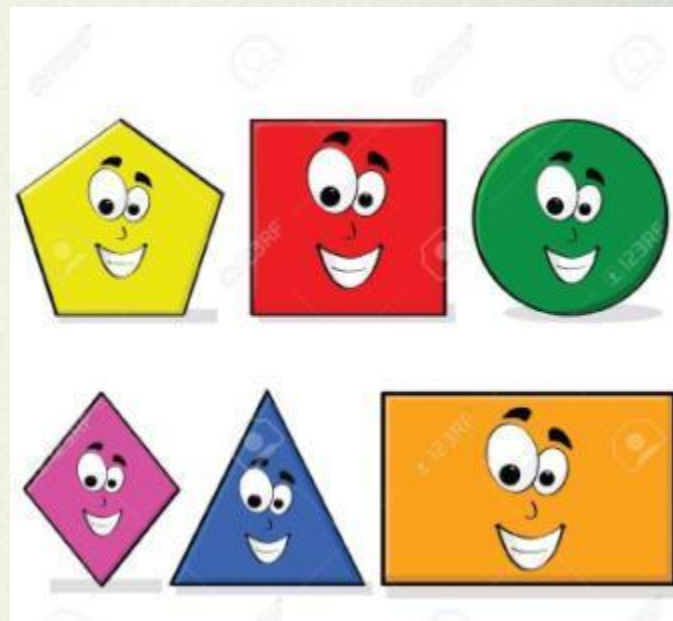




## Объемные тела



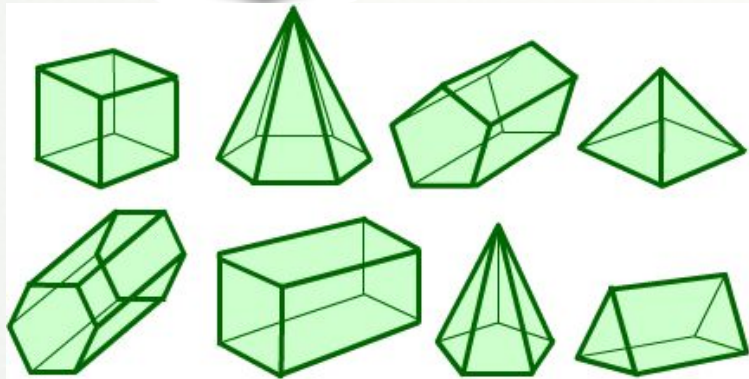
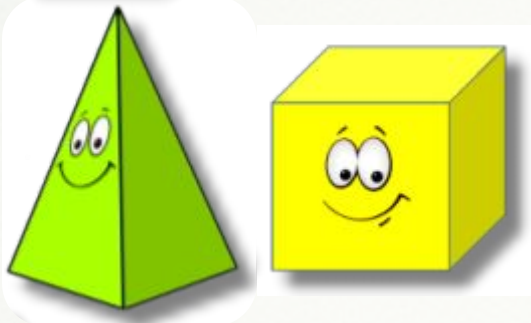
## Плоские фигуры



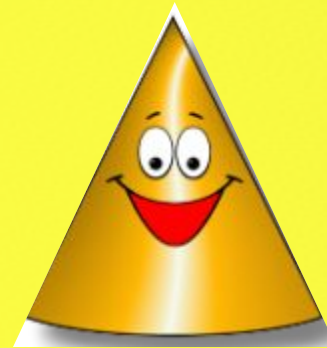


# Названия рабочих групп

## Многогранники

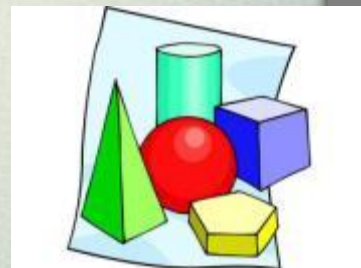


## Тела вращения





Цилиндр	Конус	Шар	Куб	Параллелепипед
				

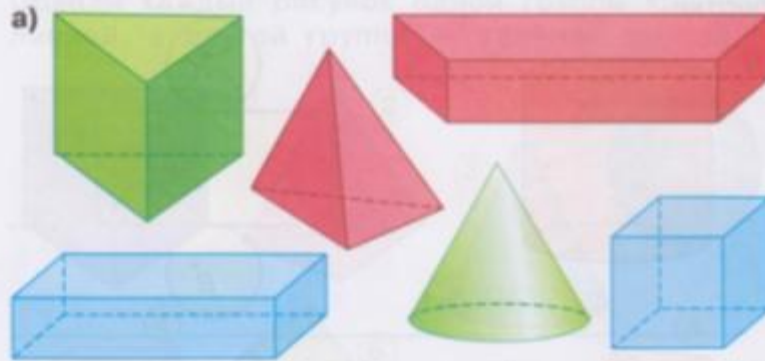






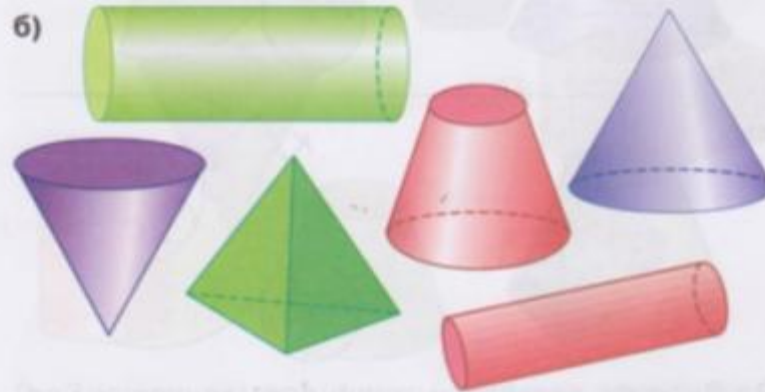
# Работа в

**11** Зачеркни «лишнюю» геометрическую фигуру.



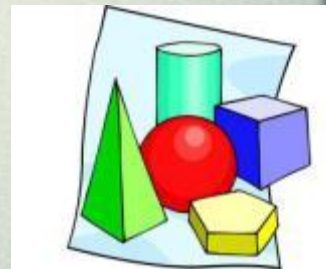
Как называются фигуры, которые остались?

---



Как называются фигуры, которые остались?

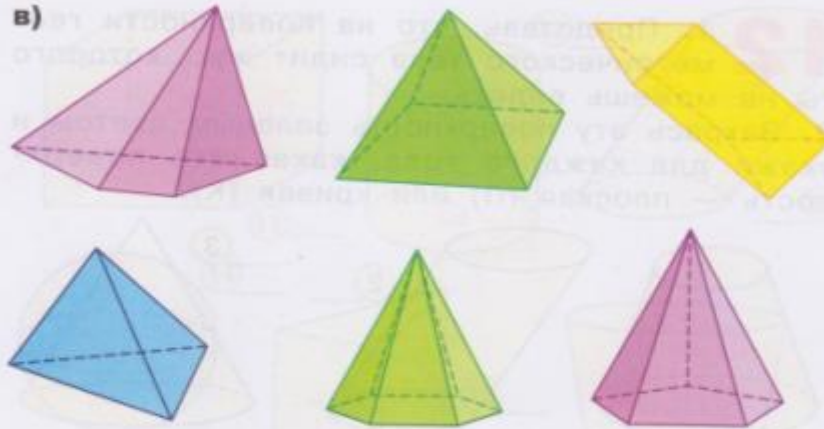
---





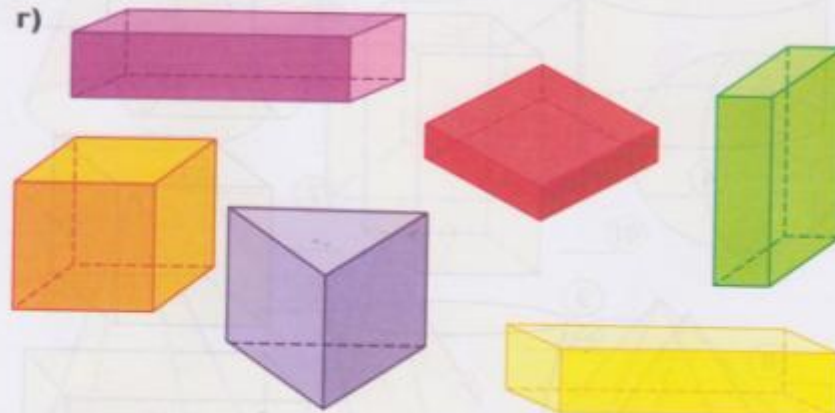
# Работа в

в)

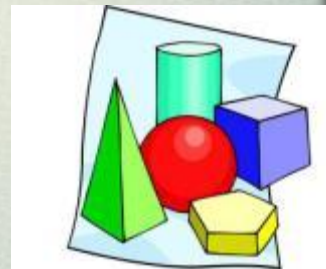


Как называются многогранники, которые остались? \_\_\_\_\_

г)



Как называются многогранники, которые остались? \_\_\_\_\_





# Инструкция.

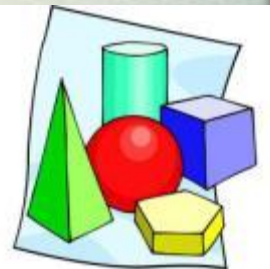
1. Аккуратно вырежьте развертку.
2. Согните вырезанный шаблон по линиям.
3. Смажьте белые участки клеем и соберите всю модель.
4. Пофантазируйте!





# Пофантазируйт

е!



# РЕФЛЕКСИЯ ЗАНЯТИЯ

