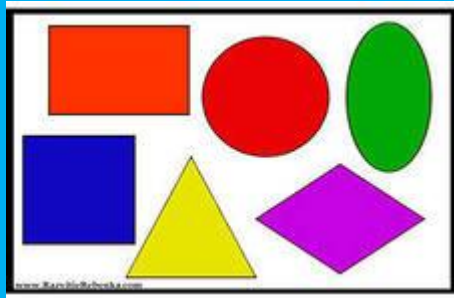




**Презентация к  
занятию  
«Фея математики»  
в логопедической  
подготовительной  
группе**



*Рожкова Лидия Николаевна  
воспитатель  
логопедической  
подготовительной группы  
ГБДОУ №58 Приморского  
района  
г. Санкт-Петербурга*



# ЗАДАЧ

## И

**Создать условия для логического мышления,**

**внимания и сообразительности.**

**Развивать смекалку, зрительную память и воображение.**

**Способствовать формированию мыслительных**

**операций, развитию речи**

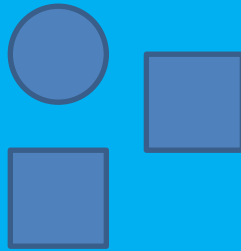
**Свои высказывания и умению аргументировать**

**свои высказывания.**

**Закрепить знания геометрических фигур и уметь**

**составлять логические таблицы.**

**Воспитывать умение анализировать, рассуждать, делать выводы.**



153869042



**Дорогие дети, на моей планете случилась беда.**

**Появился вирус и все числа перепутались, а**

**геометрические фигуры забыли свои имена.**

**Помогите избавиться от этого вируса**

**Выберите, на каком транспорте мы отправимся к Фее математике.**



Велосипед



Корабль



Ракета

# Сконструируем ракету из кубиков Никитина



## Пальчиковая гимнастика

### «Апельсин»

*Мы делили апельсин,*

*Много нас, а он один.*

*Эта долька для ежа,*

*Эта долька для чижа,*

*Эта долька для*

*утят,*

*Эта долька для*

*котят,*

*Эта долька для*

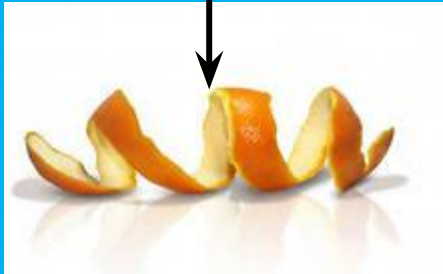
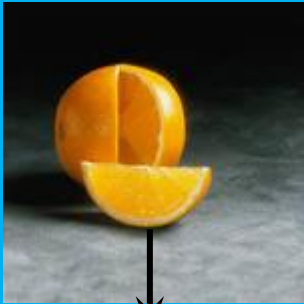
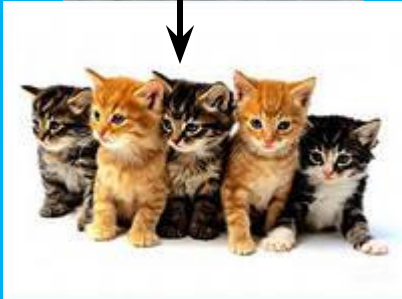
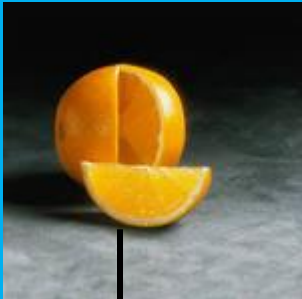
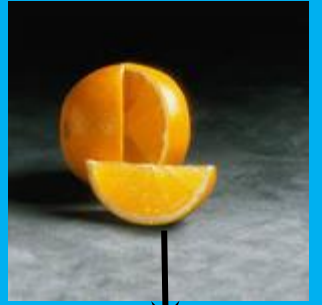
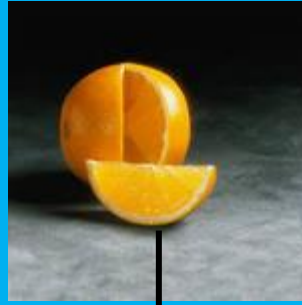
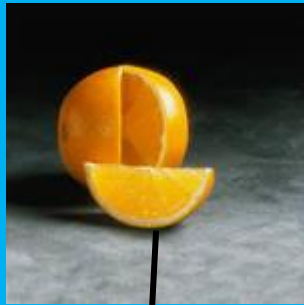
*бобра,*

*А для волка-кожура*





1



# Игра» Расставьте знаки на карточках»

$$1 + 5 = 6$$

$$9 - 8 = 1$$

$$7 - 1 = 6$$

$$4 + 1 = 5$$

$$2 + 2 = 4$$

$$3 - 1 = 2$$



## Загадки о геометрических фигурах

*У него три угла и три стороны. Что это?*



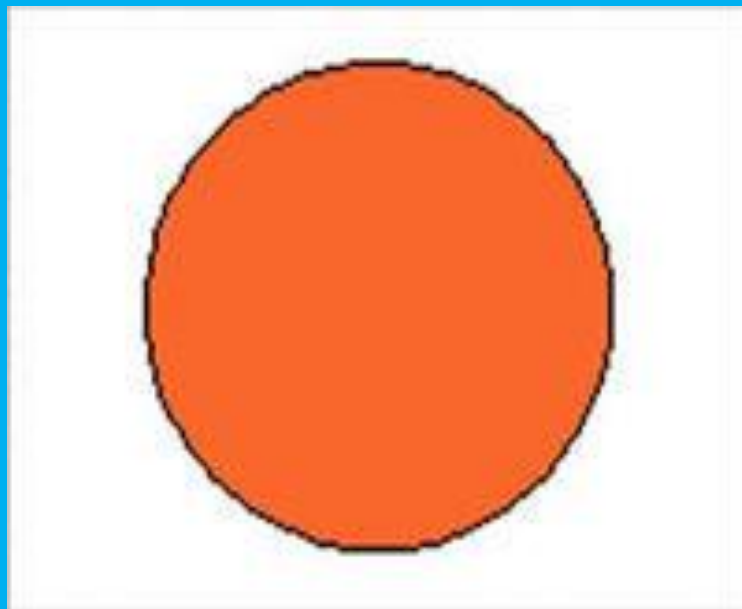
**У него четыре равных  
угла  
и четыре равных  
ст**



**У него четыре угла и четыре  
стороны, а  
противоположные стороны равны.  
Что это?**



***А эта фигура похожа на мяч, нет углов и нет сторон***



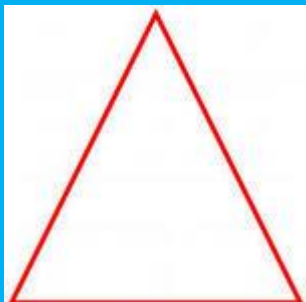
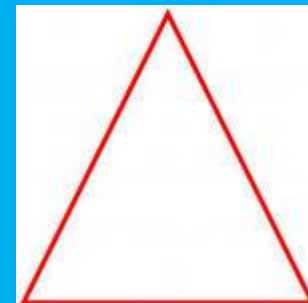
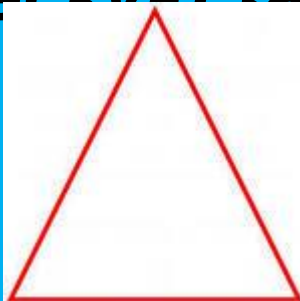
**А про какую геометрическую  
фигуру  
без углов я не загадала загадку?**



**ОВАЛ**

# Игра «Засели геометрические фигуры в домики»,

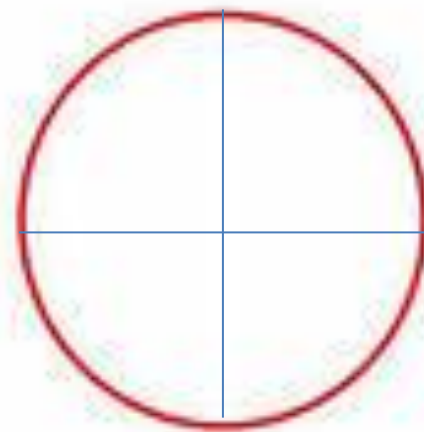
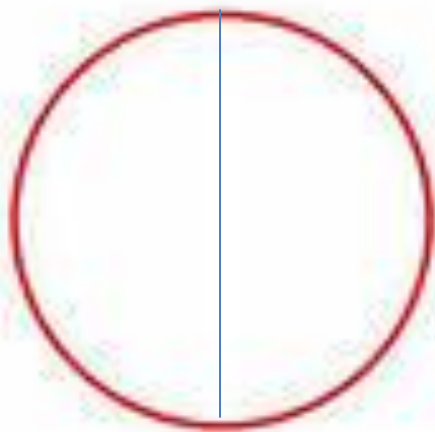
соблюдая логическую закономерность







Как надо сложить круг, чтобы части были  
одинаковыми?  
(совмещать края)



# Ковёр для Феи математики

