

# ЦВЕТНЫЕ ПАЛОЧКИ КЮИЗЕНЕРА



# ЦВЕТНЫЕ ЧИСЛА ДАЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ СКОНСТРУИРОВАТЬ МОДЕЛЬ ИЗУЧАЕМОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПОНЯТИЯ И РЕШАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- Познакомить с понятием цвета (различать цвет, классифицировать по цвету).
- Познакомить с понятием величины, длины, высоты, ширины (упражнять в сравнении предметов).
- Познакомить детей с последовательностью чисел натурального ряда.
- Осваивать прямой и обратный счет.
- Познакомить с составом числа (из единиц и двух меньших чисел).
- Усвоить отношения между числами (больше - меньше), пользоваться знаками сравнения  $>$ ,  $<$ .
- Помочь овладеть арифметическими действиями сложения, вычитания, умножения и деления.
- Научить делить целое на части и измерять объемы.
- Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способность к моделированию и конструированию.
- Познакомить со свойствами геометрических фигур.
- Развивать пространственные представления (слева, справа, выше, ниже и т.д.).
- Развивать логическое мышление, внимание, память.
- Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.

# ЦЕЛЕСООБРАЗНО ОРГАНИЗОВЫВАТЬ РАЗВИТИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПАЛОЧЕК КЮИЗЕНЕРА

- Вне занятий – наличие наборов палочек или полосок в предметно – развивающей среде группы (математический центр)
- В совместной и самостоятельной игровой деятельности (конструирование из палочек, моделирование цветными полосками)
- На занятиях (комплексных, интегрированных), обеспечивающих наглядность, системность и доступность, смену видов деятельности Вне занятий – наличие наборов палочек или полосок в предметно – развивающей среде группы (математический центр)
- В совместной и самостоятельной игровой деятельности (конструирование из палочек, моделирование цветными полосками)
- На занятиях (комплексных, интегрированных), обеспечивающих наглядность, системность и доступность, смену видов деятельности

# МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ

- Игровые
- Сюжетная подача математического материала (использование сюжетов, сказочных персонажей).
- Сенсорная привлекательность материала (схемы, игры, демонстрационный, раздаточный материал).
- Интеллектуальное сотрудничество – совместный поиск решения, коллективное размышление.
- Не травмирующая оценка – в младшем возрасте только положительная. В среднем и старшем – сравнение результатов деятельности с его же собственными

# КЛАССЫ ЧИСЕЛ

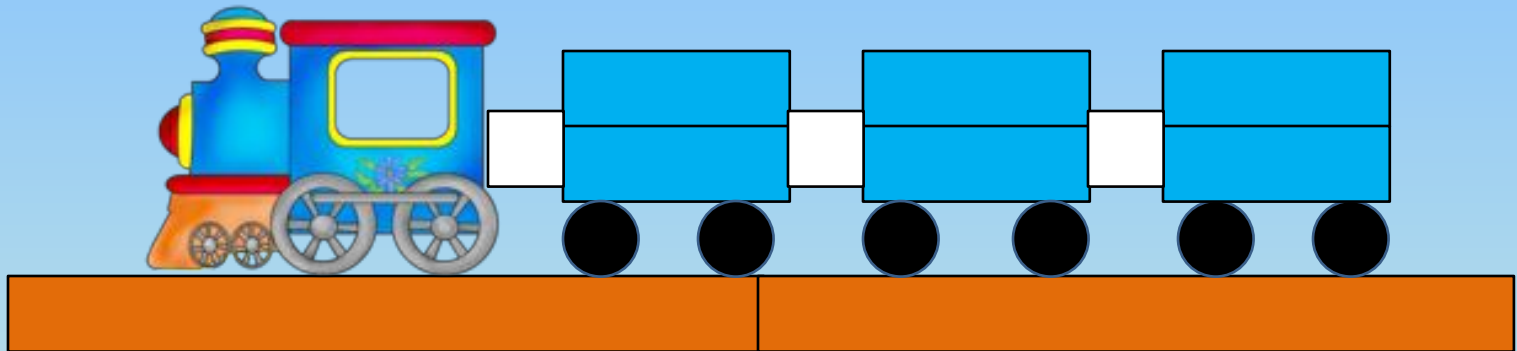
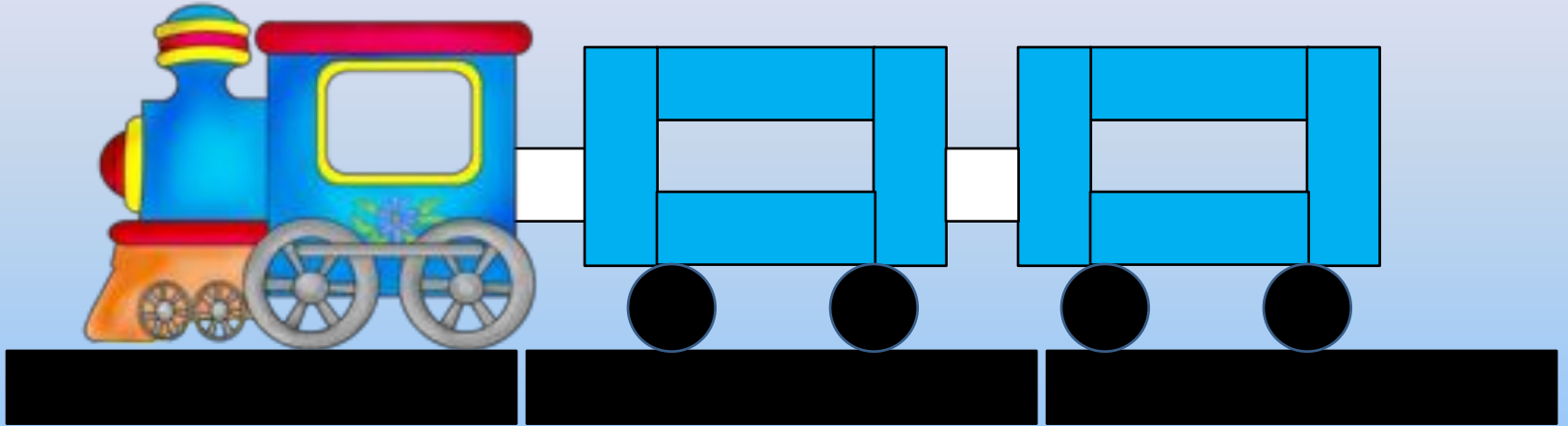
- Класс **белых чисел** образует число 1. Он представлен белыми палочками;
- Класс **красных чисел** - числа, кратные двум (2, 4, 8). Это палочки розового(2), красного(4), вишневого (8) цветов;
- Класс **синих чисел** - числа, кратные трем(3,6,9). Он представлен палочками голубого (3), фиолетового(6), синего(9) цветов;
- Класс **желтых чисел** - числа, кратные пяти(5,10). Он представлен палочками желтого(5) и оранжевого(10) цвета;
- Класс черных чисел образует число 7. Это палочки черного цвета



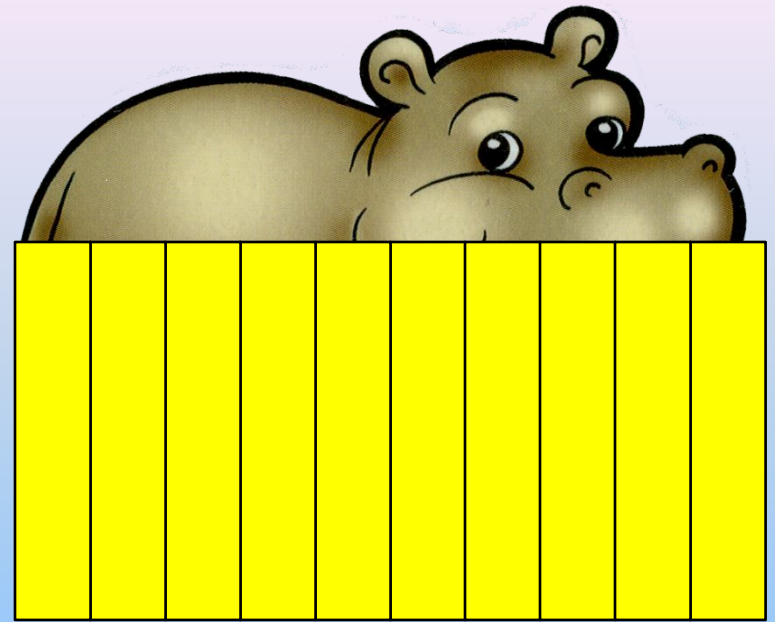
По красной дорожке друзья идут к Антошке.



По синей дорожке спешит сороконожка.

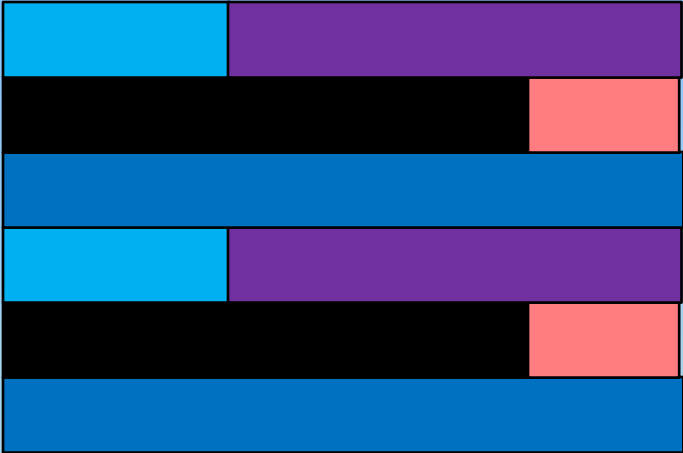
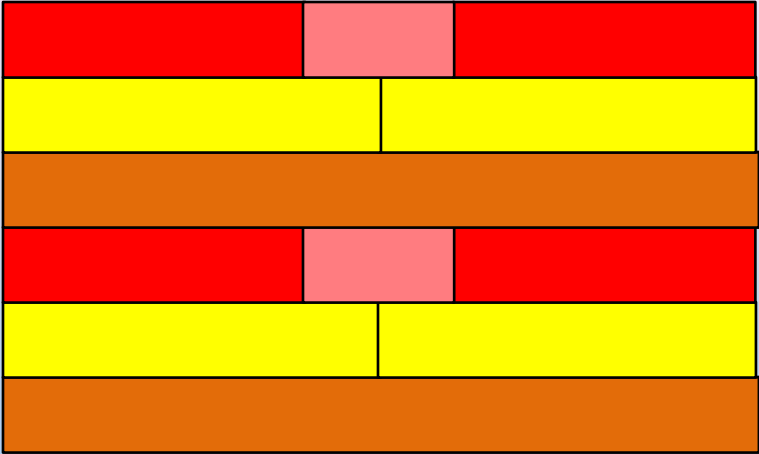


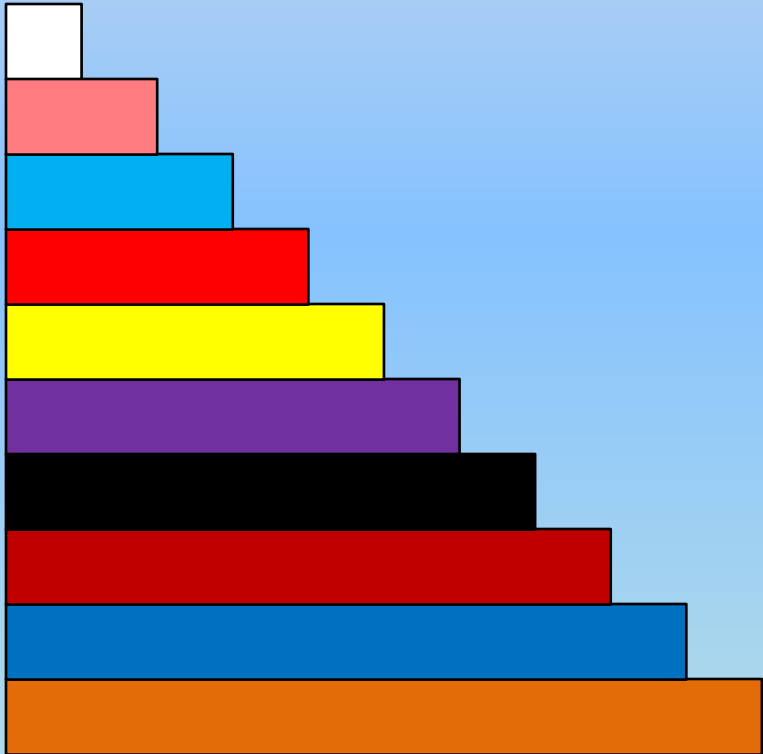


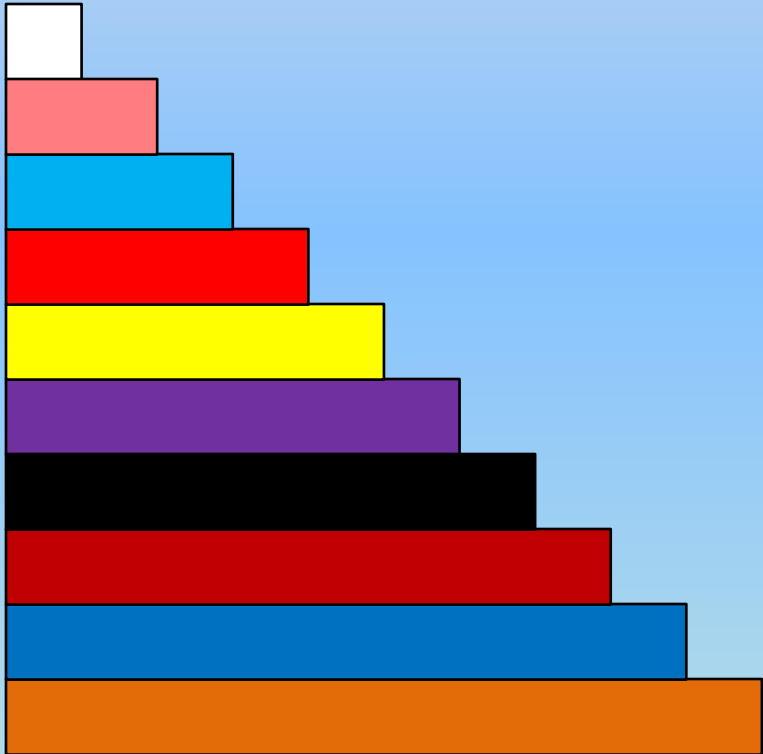


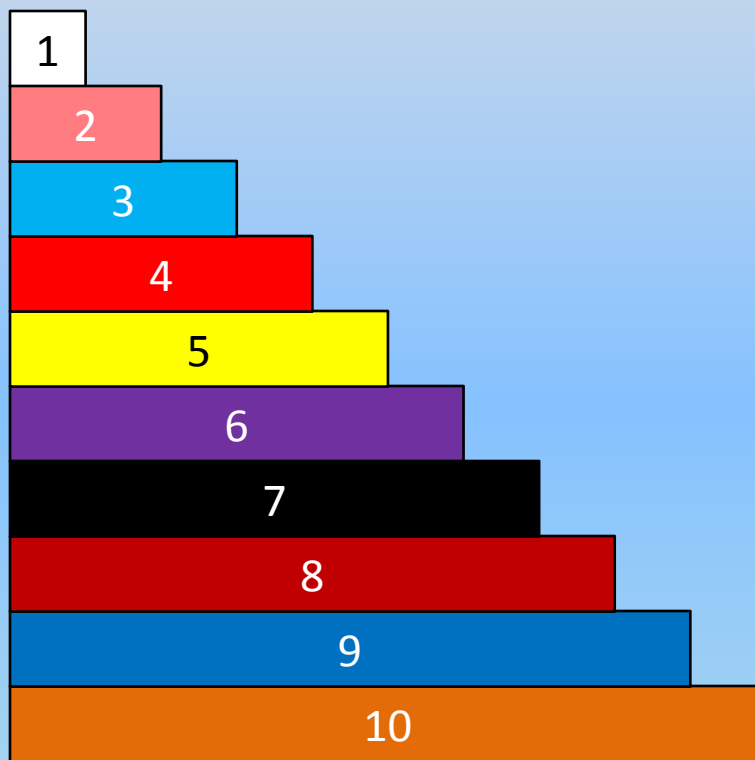


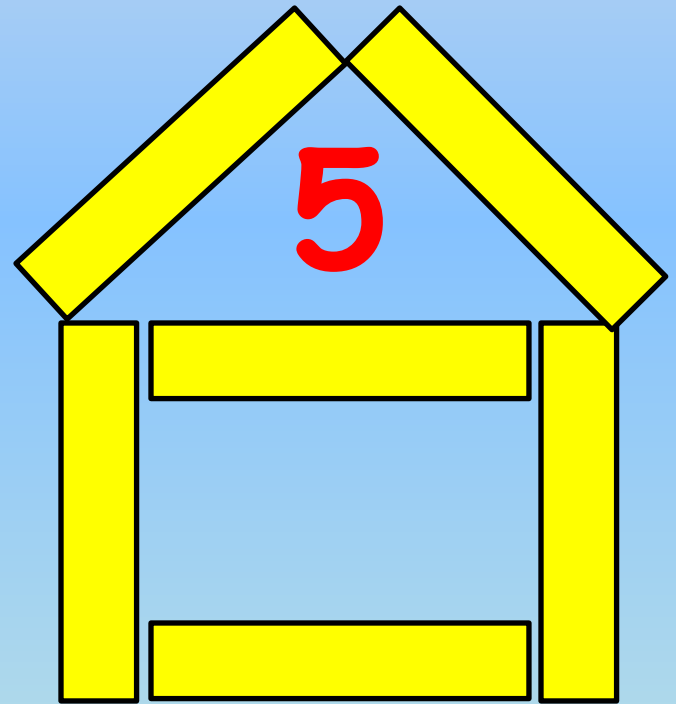
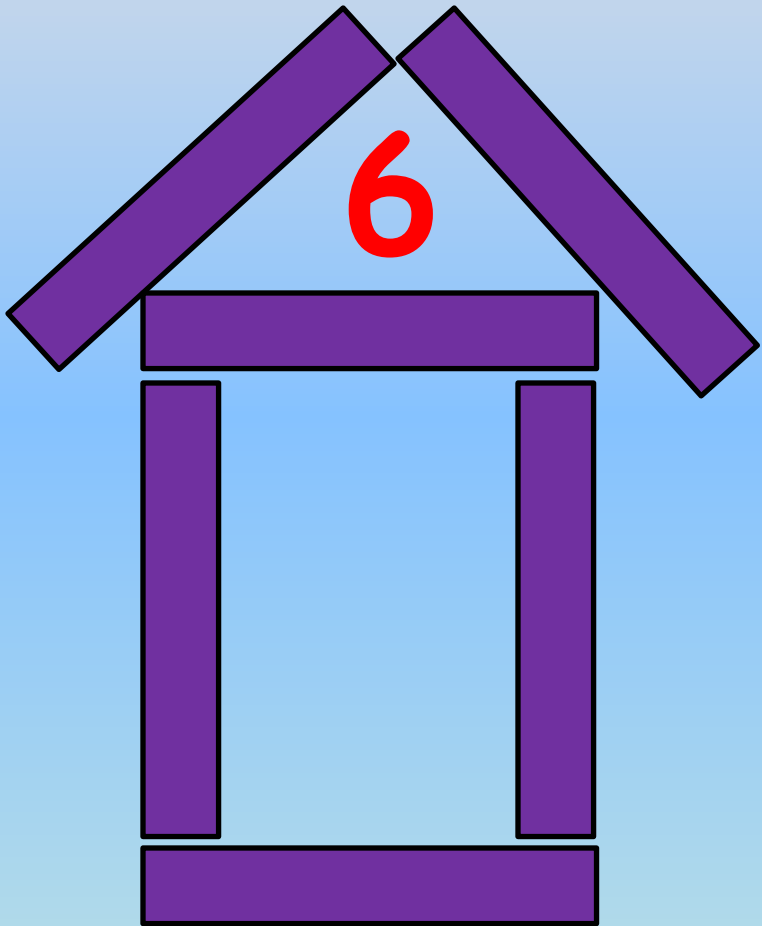
4 680000 430104

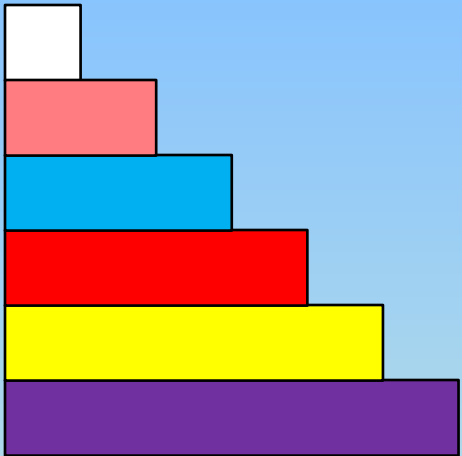
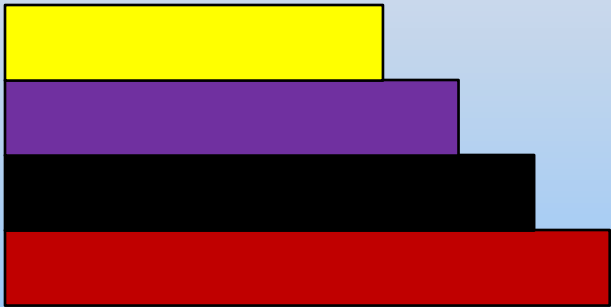




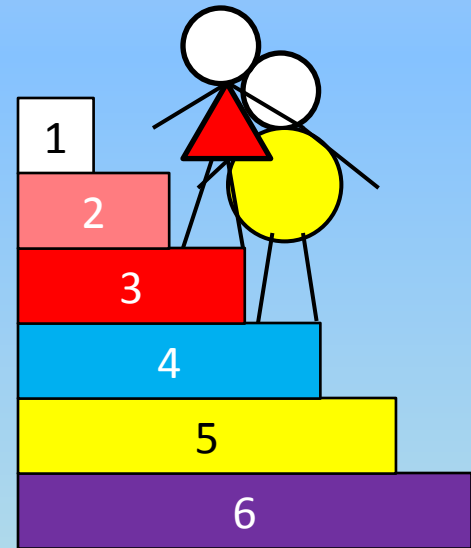
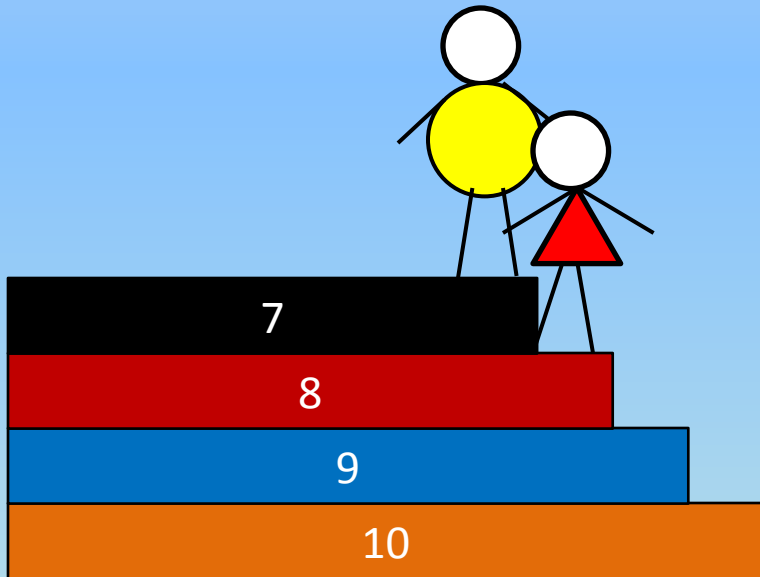
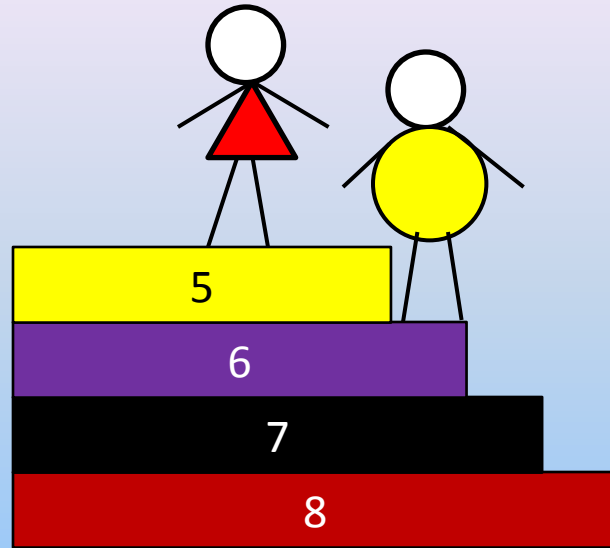


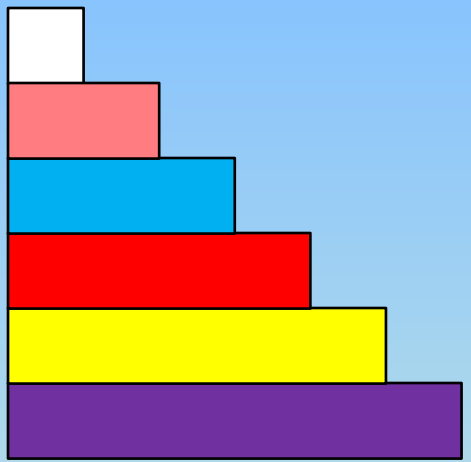
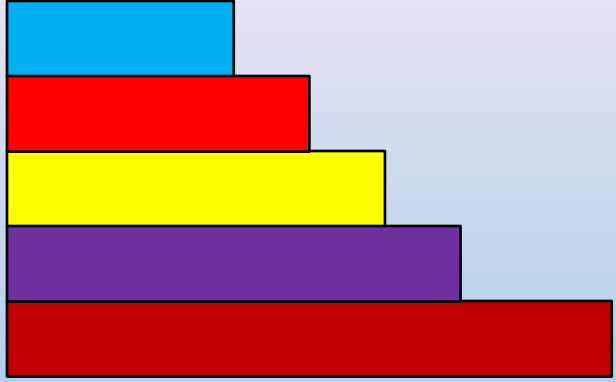


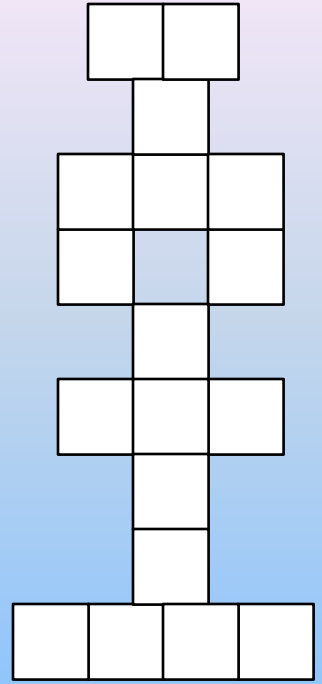
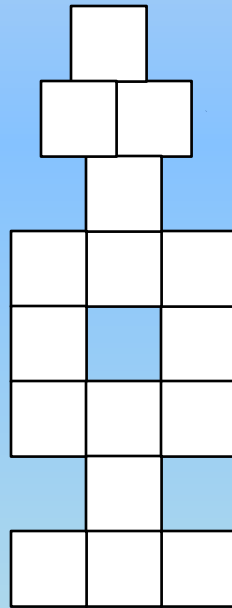
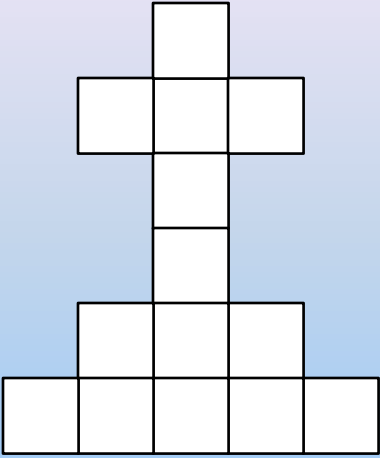






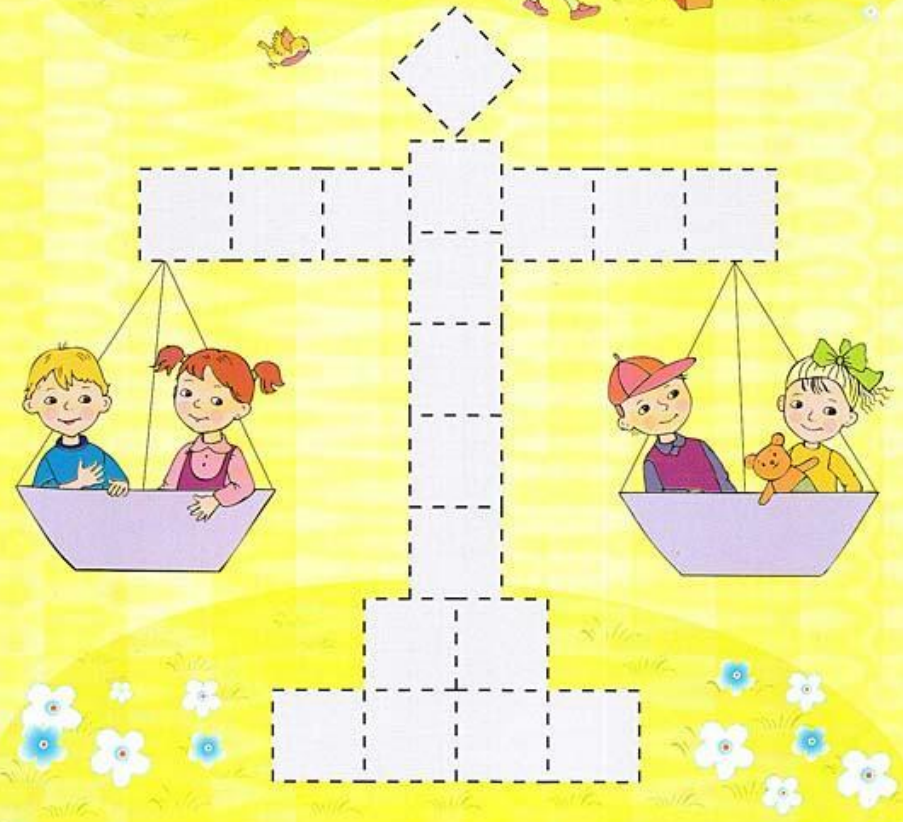






1a

# Карусель

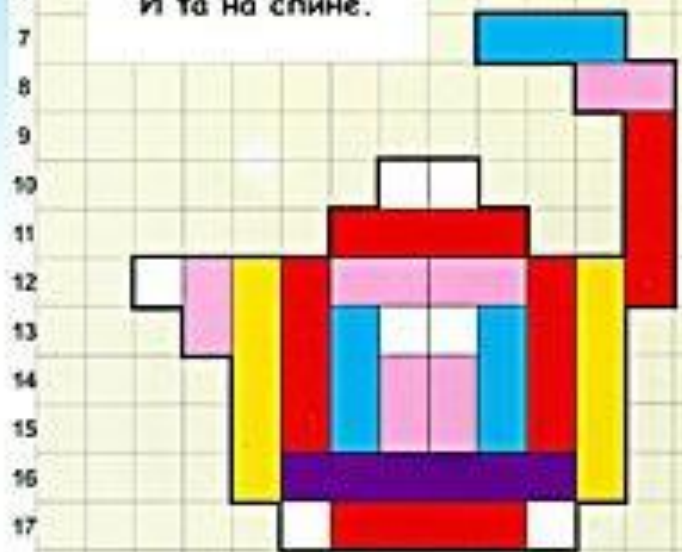




## Заварочный чайник

А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р

1  
2  
3 В брюхе — баня,  
4 В носу — решето,  
5 На голове — пупок  
6 Всего одна рука,  
7 И та на спине.



8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
Из горячего колодца  
через нос водица льётся



2

# Строим дорожки



3

# Цветные человечки





