

ЦВЕТНЫЕ ПАЛОЧКИ КЮИЗЕНЕРА



ЦВЕТНЫЕ ЧИСЛА ДАЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ СКОНСТРУИРОВАТЬ МОДЕЛЬ ИЗУЧАЕМОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПОНЯТИЯ И РЕШАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- Познакомить с понятием цвета (различать цвет, классифицировать по цвету).
- Познакомить с понятием величины, длины, высоты, ширины (упражнять в сравнении предметов).
- Познакомить детей с последовательностью чисел натурального ряда.
- Осваивать прямой и обратный счет.
- Познакомить с составом числа (из единиц и двух меньших чисел).
- Усвоить отношения между числами (больше - меньше), пользоваться знаками сравнения $>$, $<$.
- Помочь овладеть арифметическими действиями сложения, вычитания, умножения и деления.
- Научить делить целое на части и измерять объемы.
- Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способность к моделированию и конструированию.
- Познакомить со свойствами геометрических фигур.
- Развивать пространственные представления (слева, справа, выше, ниже и т.д.).
- Развивать логическое мышление, внимание, память.
- Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.

ЦЕЛЕСООБРАЗНО ОРГАНИЗОВЫВАТЬ РАЗВИТИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПАЛОЧЕК КЮИЗЕНЕРА

- Вне занятий – наличие наборов палочек или полосок в предметно – развивающей среде группы (математический центр)
- В совместной и самостоятельной игровой деятельности (конструирование из палочек, моделирование цветными полосками)
- На занятиях (комплексных, интегрированных), обеспечивающих наглядность, системность и доступность, смену видов деятельности Вне занятий – наличие наборов палочек или полосок в предметно – развивающей среде группы (математический центр)
- В совместной и самостоятельной игровой деятельности (конструирование из палочек, моделирование цветными полосками)
- На занятиях (комплексных, интегрированных), обеспечивающих наглядность, системность и доступность, смену видов деятельности

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ

- Игровые
- Сюжетная подача математического материала (использование сюжетов, сказочных персонажей).
- Сенсорная привлекательность материала (схемы, игры, демонстрационный, раздаточный материал).
- Интеллектуальное сотрудничество – совместный поиск решения, коллективное размышление.
- Не травмирующая оценка – в младшем возрасте только положительная. В среднем и старшем – сравнение результатов деятельности с его же собственными

КЛАССЫ ЧИСЕЛ

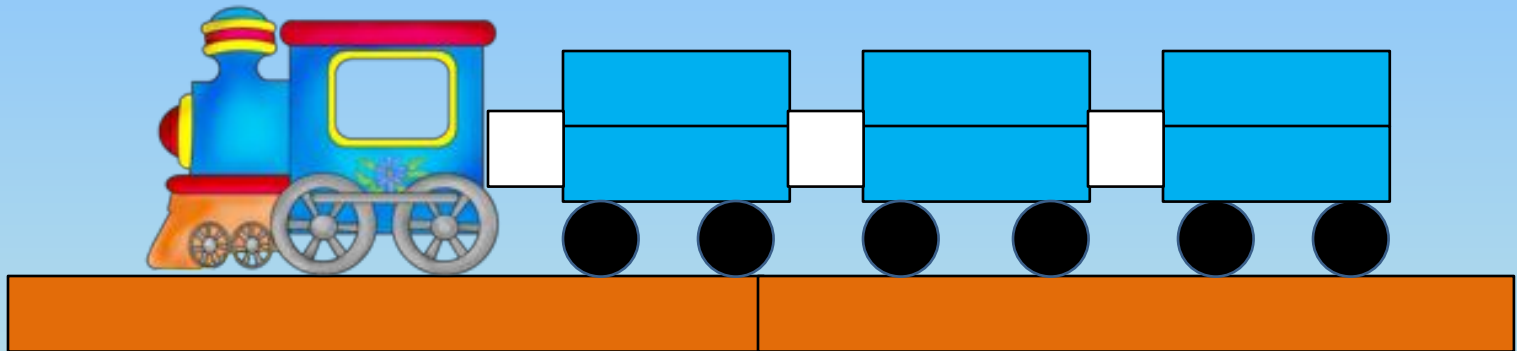
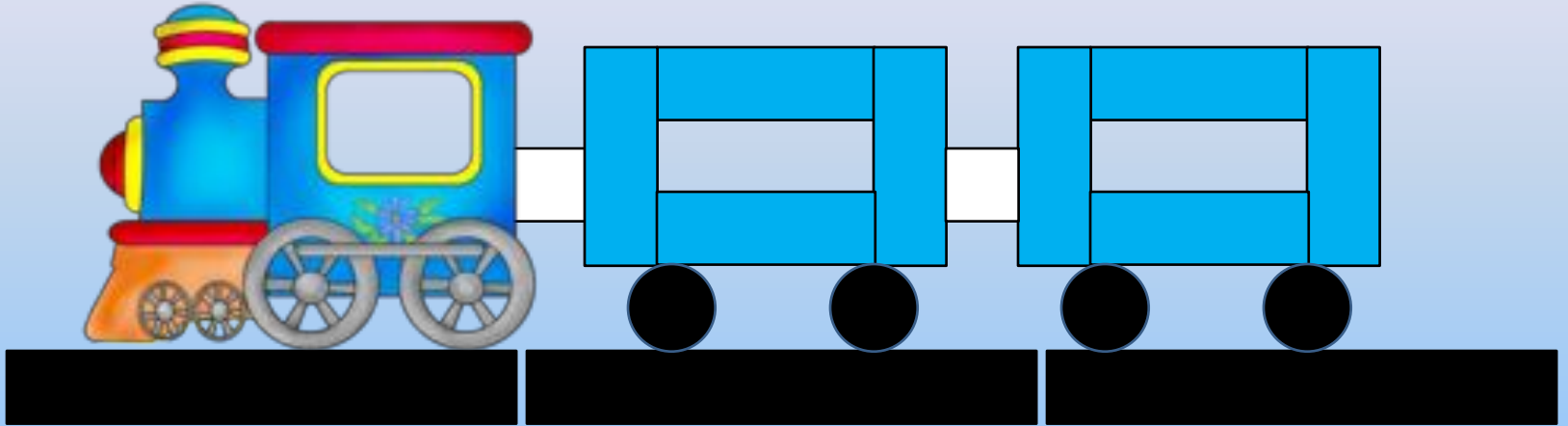
- Класс **белых чисел** образует число 1. Он представлен белыми палочками;
- Класс **красных чисел** - числа, кратные двум (2, 4, 8). Это палочки розового(2), красного(4), вишневого (8) цветов;
- Класс **синих чисел** - числа, кратные трем(3,6,9). Он представлен палочками голубого (3), фиолетового(6), синего(9) цветов;
- Класс **желтых чисел** - числа, кратные пяти(5,10). Он представлен палочками желтого(5) и оранжевого(10) цвета;
- Класс черных чисел образует число 7. Это палочки черного цвета

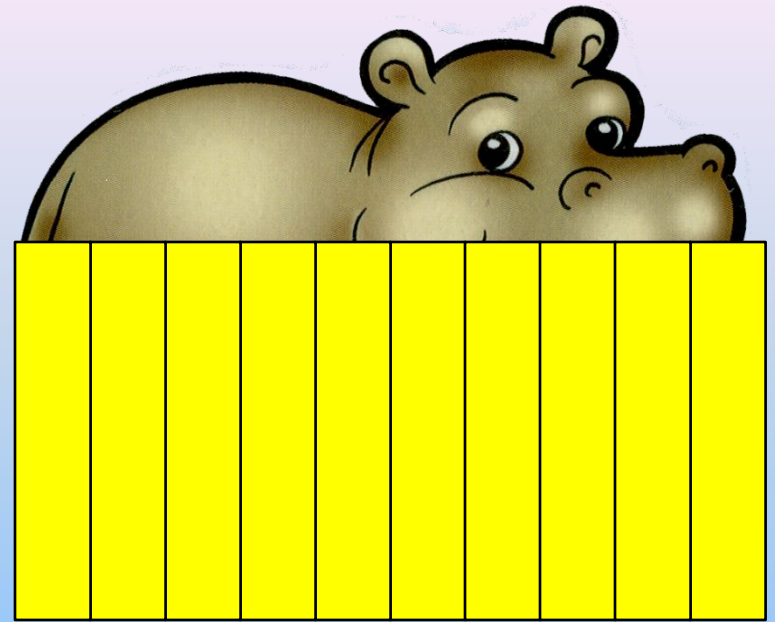


По красной дорожке друзья идут к Антошке.



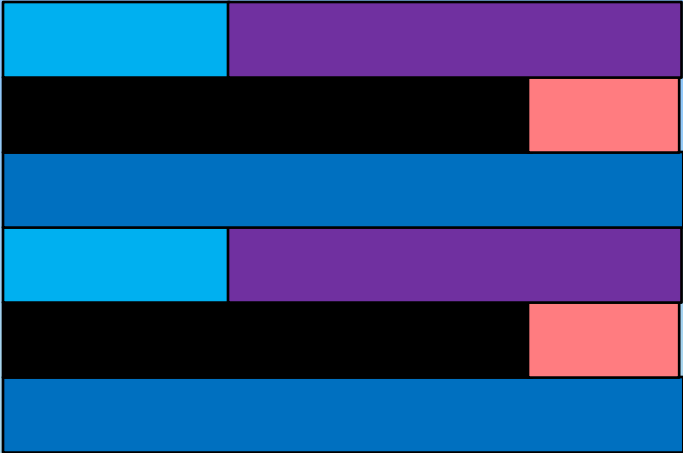
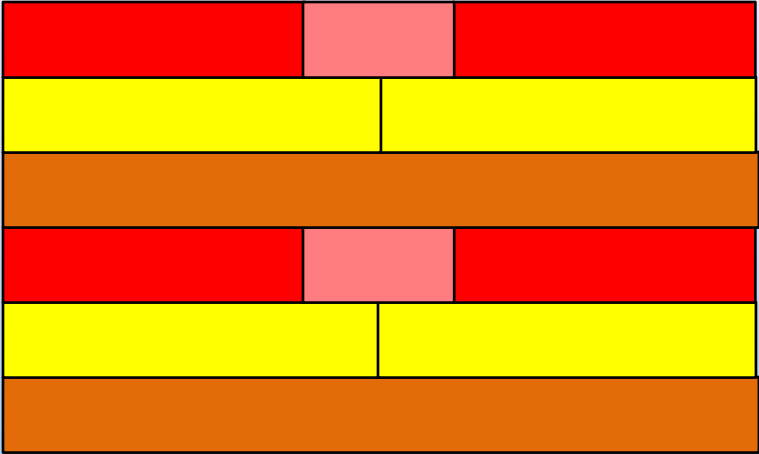
По синей дорожке спешит сороконожка.

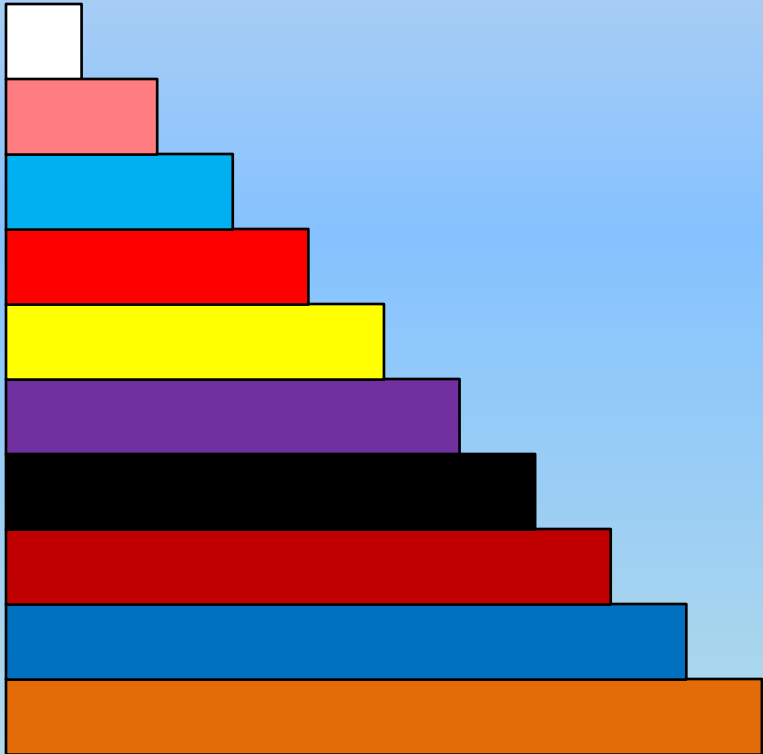


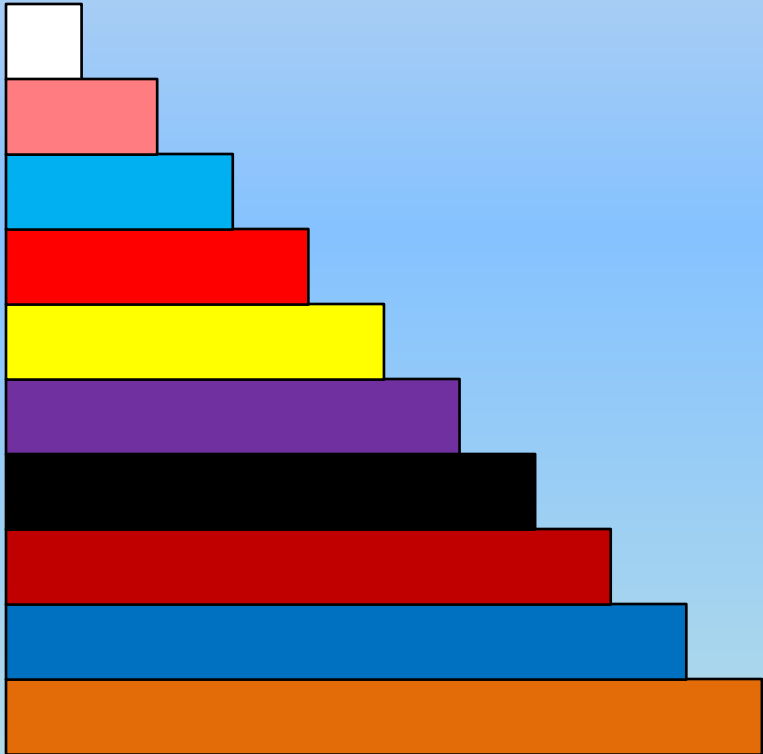


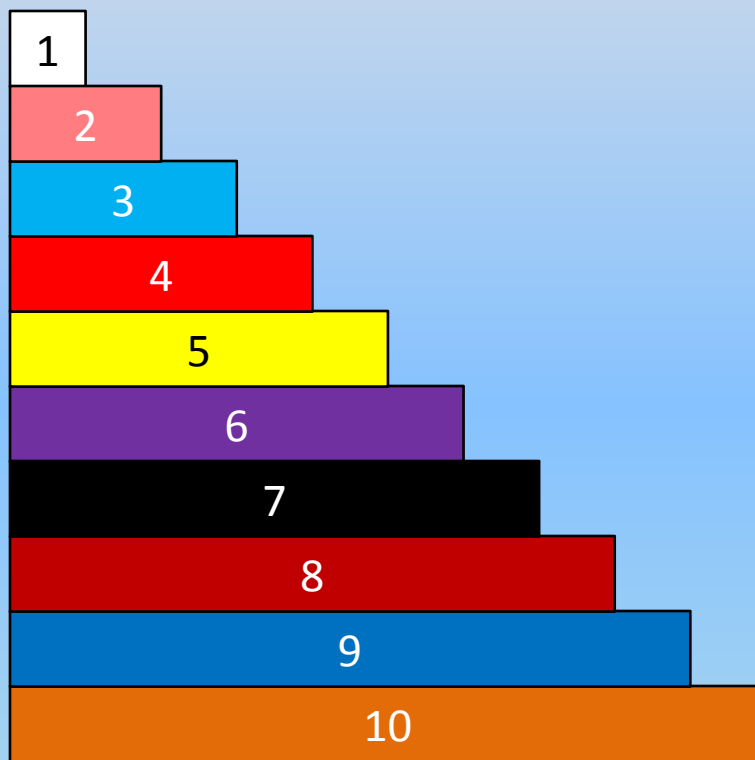


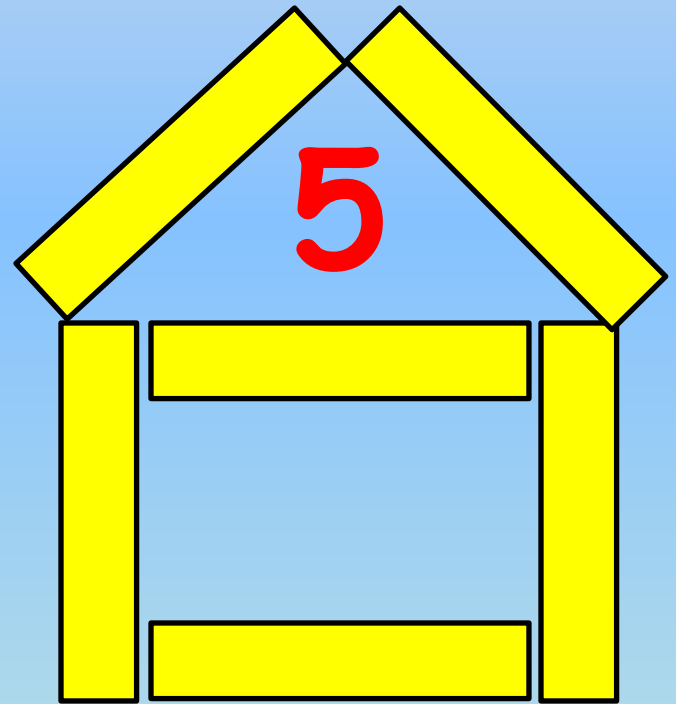
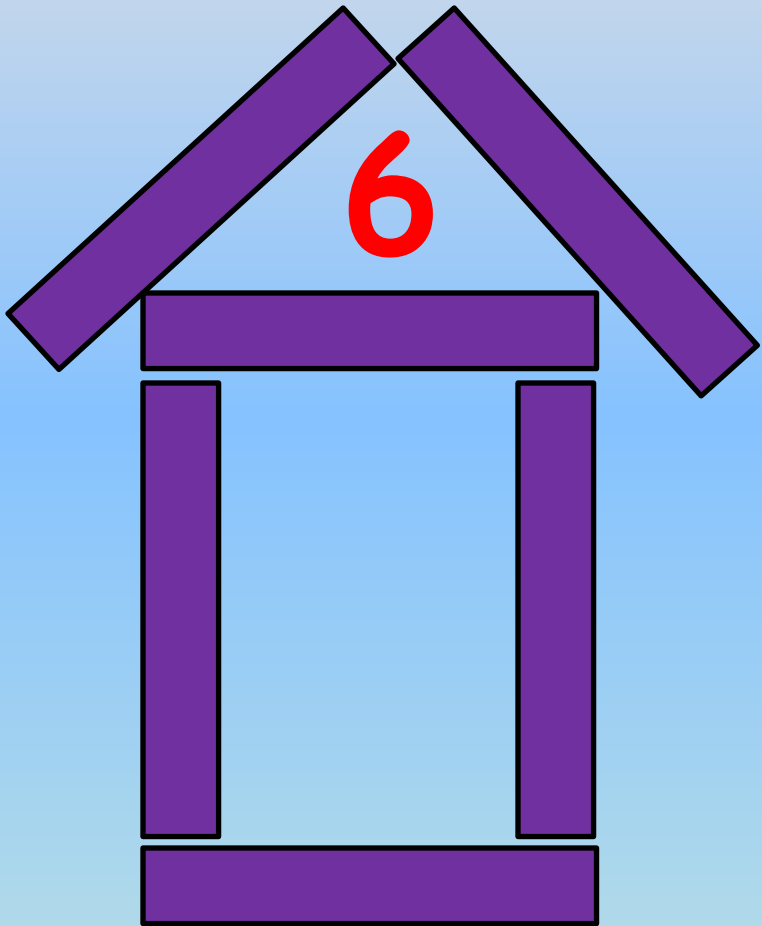
4 680000 430104

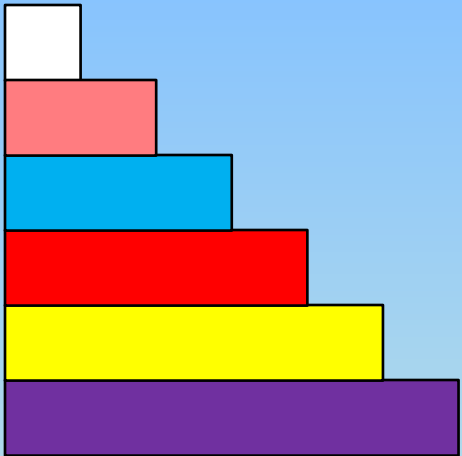
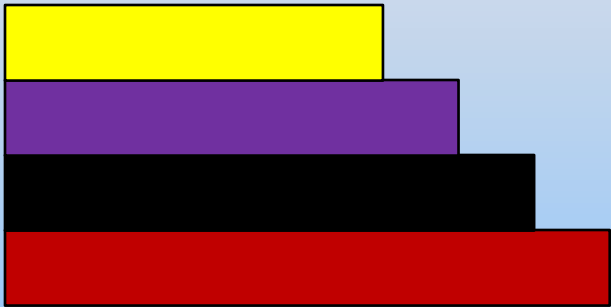


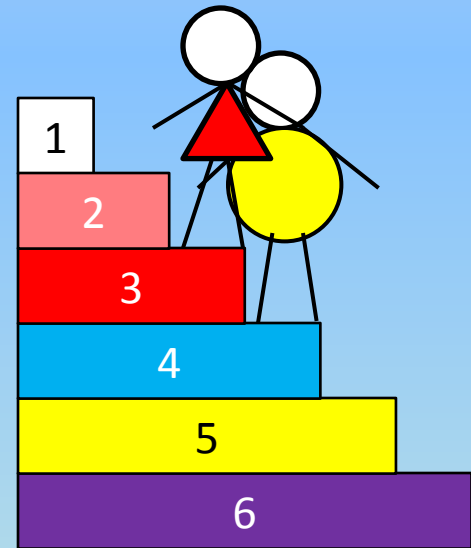
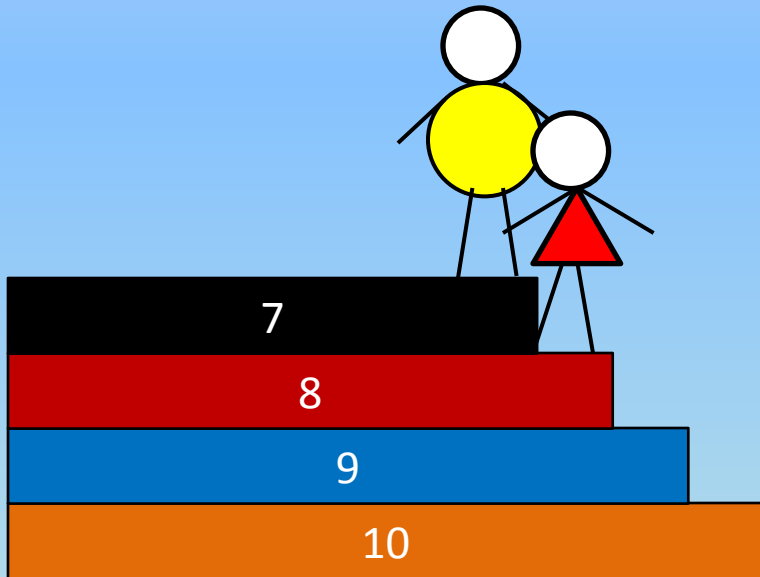
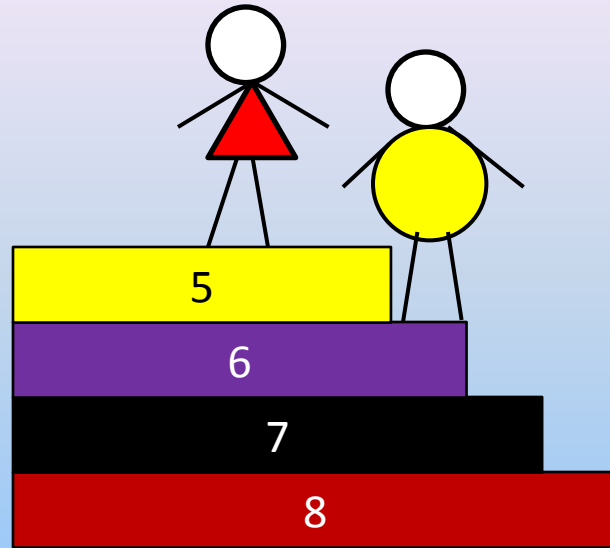


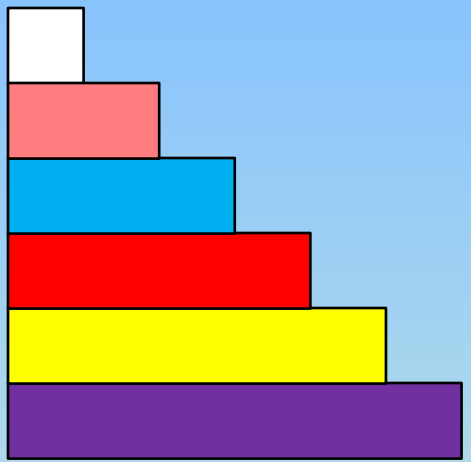
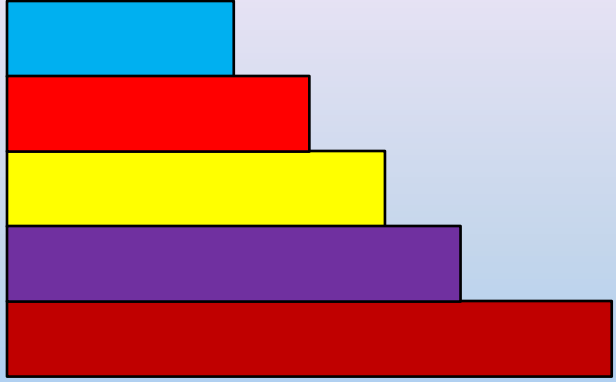


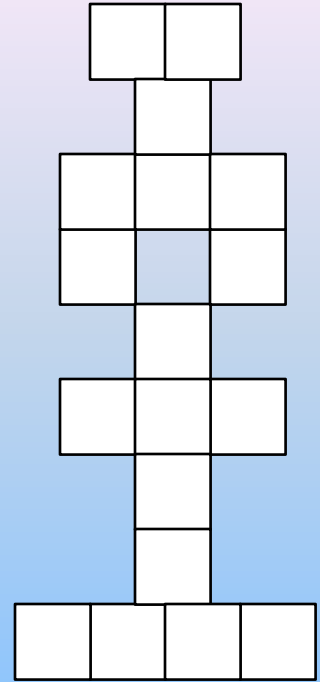
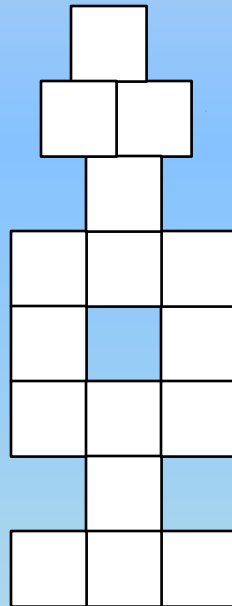
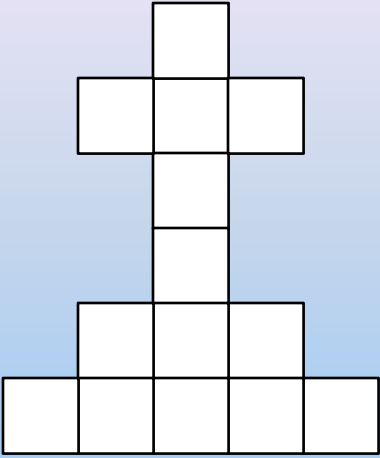






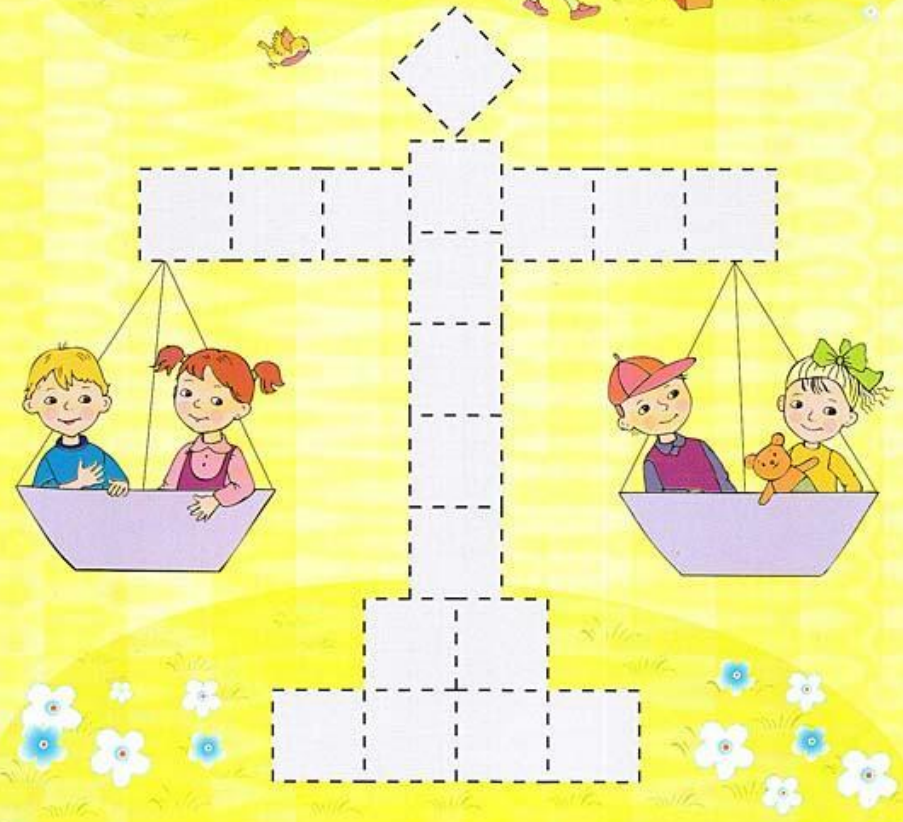






1a

Карусель



Заварочный чайник

А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р

1
2
3 В брюхе — баня,
4 В носу — решето,
5 На голове — пупок
6 Всего одна рука,
7 И та на спине.



8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20 Из горячего колодца
через нос водица льётся



2

Строим дорожки



3

Цветные человечки



