

. Конструирование образовательных ситуаций в процессе ознакомления детей раннего возраста с количеством и величиной.

Образовательные ситуации современная форма взаимодействия с детьми.

Помогает воспитанникам осуществить перенос полученных знаний и умений в самостоятельную деятельность и создает предпосылки для формирования правильного миропонимания, что в свою очередь позволяет обеспечить общую развивающую направленность обучения, связь с умственным, речевым развитием и разнообразными видами деятельности.



Цель: познакомить детей раннего возраста с количеством и величиной через конструирование игровых образовательных ситуаций.

Задачи:

1. Развивать умение формировать группы однородных предметов .
2. Учить различать количество предметов : много-один.
3. Учить выделять в предметах параметры величины : большой-маленький и использовать в речи соответствующие термины.



Формы методы работы

Приемы:

- а) внесение игрушек,
- б) создание игровых ситуаций (сегодня мы будем птичками)
- в) внезапность появления, исчезновение игрушки

Словесные методы и приемы

Интеграция образовательных областей ФГОС



Дидактические игры и игровые упражнения

Величина

«Найди пару», «Найди такой же», «Спрячь большой, спрячь маленький», «Поможем Мишке навести порядок», «Строим ворота для машин», «Собираем матрешек(пирамидки, формочки, ведерки)», «Пойдем по следам»

Игровые ситуации

«Собираем игрушки на прогулку», «Строим башенки», «Прокатим шарики по дорожке», «Хоровод матрешек», «Собираем листочки в вазу» и т.д

Количество

«Собираем мячики в корзинку», «Сколько матрешек пришло в гости»
«Разноцветные мячи», «Сколько больших, сколько маленьких», «Покажи один, покажи много», «покажи много, покажи мало», «Сколько спряталось игрушек»





Работа с родителями

Консультации для родителей:

1. «Как играть с ребенком.»
2. «Какие умные игрушки нужны вашему ребенку»
3. «Как завлечь ребенка заниматься дома»

Семейный клуб

Интеллектуальное развитие детей раннего возраста

Какие игрушки нужны детям

Вывод

Конструирование образовательных ситуаций позволяет расширить содержание работы с детьми третьего года жизни и повысить их интерес к математическим играм

**Благодарю за
внимание!**