моя педагогическая деятельность

Кондратенко Наталья Владимировна
Воспитатель
МДОУ д/с № 99

ДЕТСТВО

“Детство — этап подготовки к будущей жизни”. Отношение к детству как самоценному времени жизни делает детей в будущем полноценными школьниками, рождает такие долго действующие качества личности, которые дают возможность шагнуть за пределы детства!

Познай мир.

- Особое внимание уделяю охране и жизни здоровья детей. Обеспечиваю на всём протяжении времени активного бодровствования рациональное чередование разнообразных видов деятельности, включающих соответствующий возрасту детей объём умственных, физических и эмоциональных нагрузок, а так же полноценный отдых.

Математика.

- В своей работе приобщаю детей к математическому материалу, дающему пищу воображению, становлению интереса и познанию, выявлению закономерностей. Математика оттачивает ум ребёнка, развивает гибкость мышления, учит логике. При выполнении математических заданий внедряю современные подходы к обучению детей: такие как практической и игровой деятельности .

Для достижения это цели необходимо решение следующих задач:

• Развивать устойчивый интерес к логико-математическому мышлению. Расширять представление о математических играх.
•Совершенствовать умение передавать настроение, через логические и дидактические игры. Развивать фантазию, творческое воображение, учить проявлять свою индивидуальность и неповторимость.
•Воспитывать у детей чувство осознанной необходимости друг в друге, пониманием, взаимопомощи, дружбе. •Создание непрерывной системы воспитательно-образовательной работы в детском саду и семье.
•Совместная работа с родителями по знакомству с логико-математическим материалом.

Кружок «считалочка»

- Для лучшего усвоения материала веду дополнительные занятия в кружке «Считалочка». Для совместного подхода к обучению детей использую литературу: З.А.Михайловой, Б. П.Никитина, Л.В. Куцаковой и т. д. А также передовые технологии; предлагающие сочетание практической и игровой деятельности, решение с детьми проблемных ситуаций, умение понимать предложенную им задачу и решать её самостоятельно, а так же использование кодирования, схематизации и моделирования.

МЫ - ВМЕСТЕ.

- Я, как педагог в общении с детьми придерживаюсь принципа: "Не рядом и не над, а вместе!" Моя цель — содействовать становлению ребёнка как личности. А это предполагает решение следующих задач : (психологическое здоровье) развитие доверия ребенка к миру, чувства радости существования.

Конкурс «Почемучек»

- Свои знания и умения необходимо закреплять, постоянно принимая участие в различных тематических конкурсах и мероприятиях

Общение.

- Знания, умения и навыки рассматриваются не как цель, а как средство полноценного развития личности. Способы общения предполагают умение стать на позицию ребенка, учесть его точку зрения и не игнорировать его чувства и эмоции. Тактика общения — сотрудничество. Позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития как полноценного члена общества.

ПОЗНАЙ-КА.

- ПОСТОЯННОЕ ПОСЕЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ РАЗЛИЧНЫХ МУЗЕЕВ, ВЫСТОВОК, УДОВЛЕТВОРЯЕТ ДЕТСКУЮ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, НЕ ПОДАВИВ ПРИ ЭТОМ ИНТЕРЕСА К УЗНОВАНИЮ ПРИРОДЫ, СФОРМИРОВАТЬ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РАЗНОСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О НЕЙ.

художественно эстетическое развитие.

- С целью расширения социального опыта знакомлю и прививаю детям интерес к русской народной культуре, прикладному искусству и традициям нашего народа, что позволяет разносторонне развивать личность ребёнка.

праздники

- Вместе с детьми принимаем активное участие в фольклорных праздниках, ярмарках, что позволяет детям окунуться в мир прошлого и испытать чувство радости, веселья.

Заключение.

- Вся эта работа позволяет воспитывать разностороннюю личность в ребёнке, готовит его со встречей с незнакомым миром взрослых. Важно лишь помнить, что
- *«Детство часто держит в своих слабых пальцах истину, которую не могут удержать люди своими мужественными руками».*