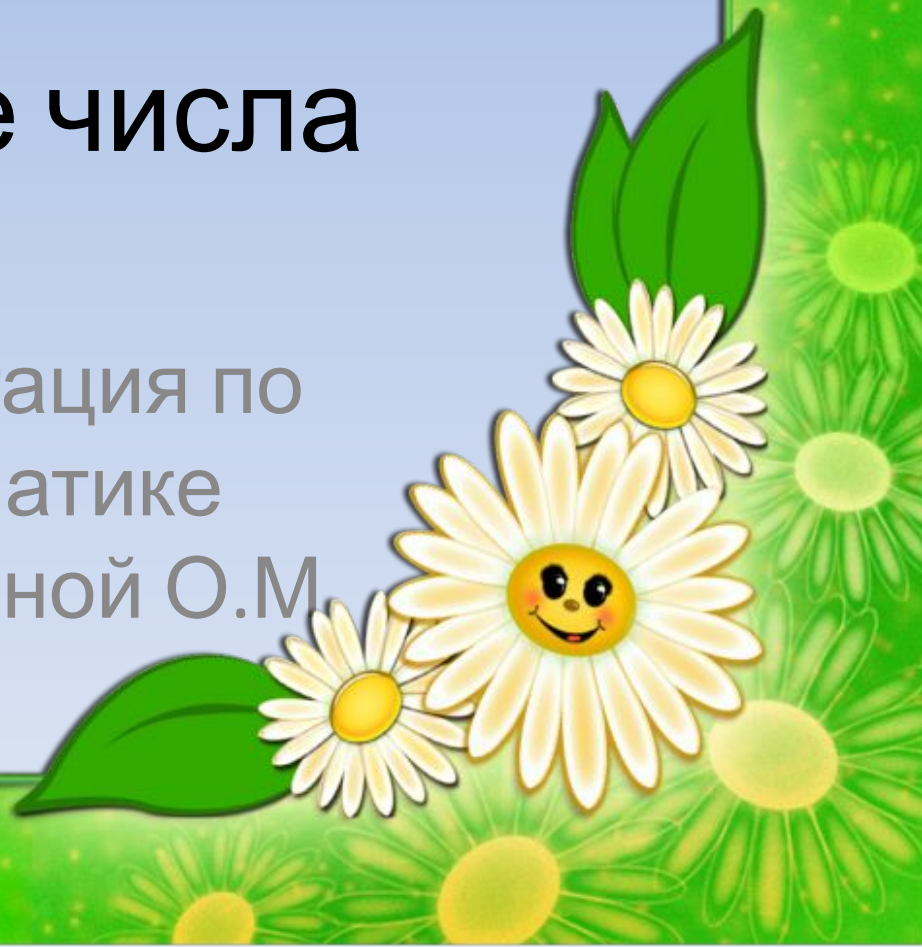
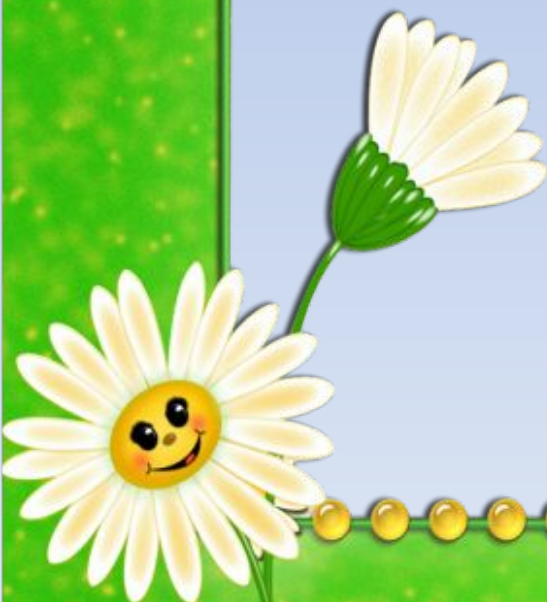




Круглые числа

Презентация по
математике
Баландиной О.М.





Долгожданный дан звонок,
Начинается урок.

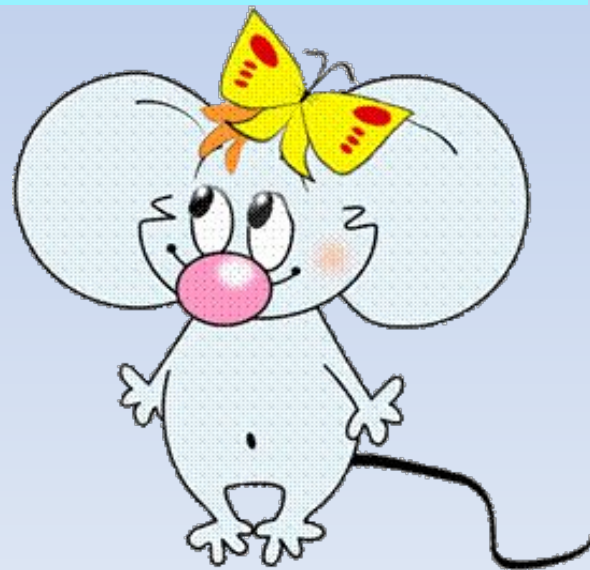
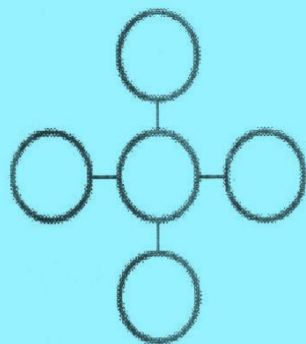
Тут затеи и задачи,
Игры, шутки - все для вас!

Пожелаю вам удачи!

За работу, первый класс!

Состав числа 9

*– Вставьте числа 1, 2, 3, 4, 5 так, чтобы сумма чисел на каждой линии была равна 9:



Сравнение выражений

*– Рассмотрите запись на доске. Попробуйте объяснить, что нужно сделать.

$$a - 8 * a - 5$$

$$c - 3 * c + 2$$

$$b + 4 * 4 + b$$

$$10 - d * 8 - d$$

– Обоснуйте своё решение.



Действия с десятками

- $9 \text{ д} - 4 \text{ д} =$

$$6 \text{ д} - 1 \text{ д} =$$

- $8 \text{ д} - 3 \text{ д} =$

$$5 \text{ д} + 0 \text{ д} =$$

- $7 \text{ д} - 2 \text{ д} =$

- Что такое десяток?



1 д =  =  = 10 **десять**

2 д =  = 20

двадцать

3 д =  =

тридцать

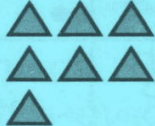
4 д =  = 40


сорок

5 д =  =

пятьдесят

6 д =  =

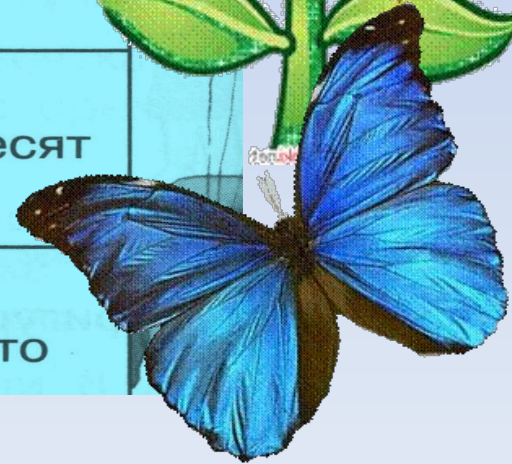
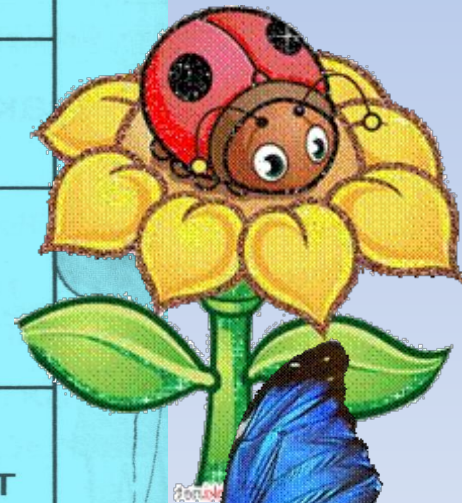
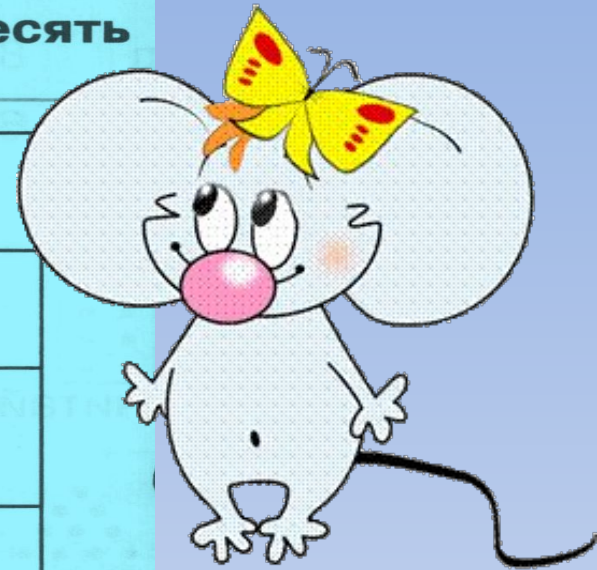
7 д =  =

8 д =  =

восемьдесят

9 д =  =

девяносто





Действия с круглыми числами с.48

№2



△△△	△△△ △△△ △	△△△ △		△△△ △△△ △△△		△		△△△
30			60		20		50	

Сравнение, сложение и вычитание круглых чисел с.48, №3

№4.

>, <, =

$30 \square 80$

$60 \square 20$

$50 \square 7$

$0 \square 60$

$30 \square 10$

$40 \square 70$

$6 \square 40$

$90 \square 0$

А

$$\begin{array}{c} \triangle \triangle \\ + \triangle \triangle \triangle \\ \hline \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \end{array}$$

$20 + 40 = 60$

Двадцать плюс сорок равно шестидесяти

Б

$$\begin{array}{c} \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \triangle \\ - \triangle \triangle \triangle \\ \hline \triangle \triangle \triangle \end{array}$$

$70 - 30 = 40$

Семьдесят минус тридцать равно сорока

а)

$\triangle \triangle + \triangle \triangle \triangle = \square$

$20 + 30 = \square \square \square \square \square \square$

в)

$\begin{array}{c} \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \end{array} + \triangle \triangle = \square$

$\square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$

б)

$\begin{array}{c} \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \triangle \\ - \triangle \end{array} = \square$

$\square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$

г)

$\begin{array}{c} \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \triangle \end{array} - \begin{array}{c} \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \triangle \end{array} = \square$

$\square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$



Сложение и вычитание круглых чисел с.49, №6.

$20 + 50 = \square$

$70 - 10 = \square$

$10 + 60 = \square$

$50 + 10 = \square$

$80 - 40 = \square$

$50 - 20 = \square$

$70 + 20 = \square$

$90 - 30 = \square$

$90 - 90 = \square$

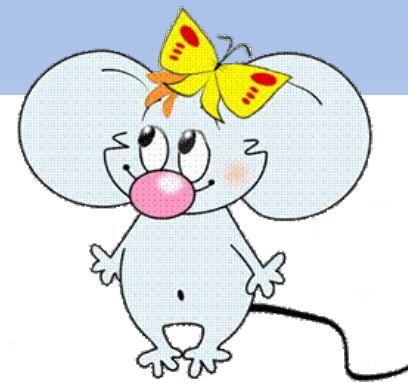
– Какой вывод можно сделать? (Чтобы сложить или вычесть круглые числа, надо сложить (вычесть) десятки и приписать справа 0.)



Решение задачи с. 49, №5.

– Запишите задачу кратким условием.

М. – 40 ч.
Д. – 30 ч. на ? ч. б.



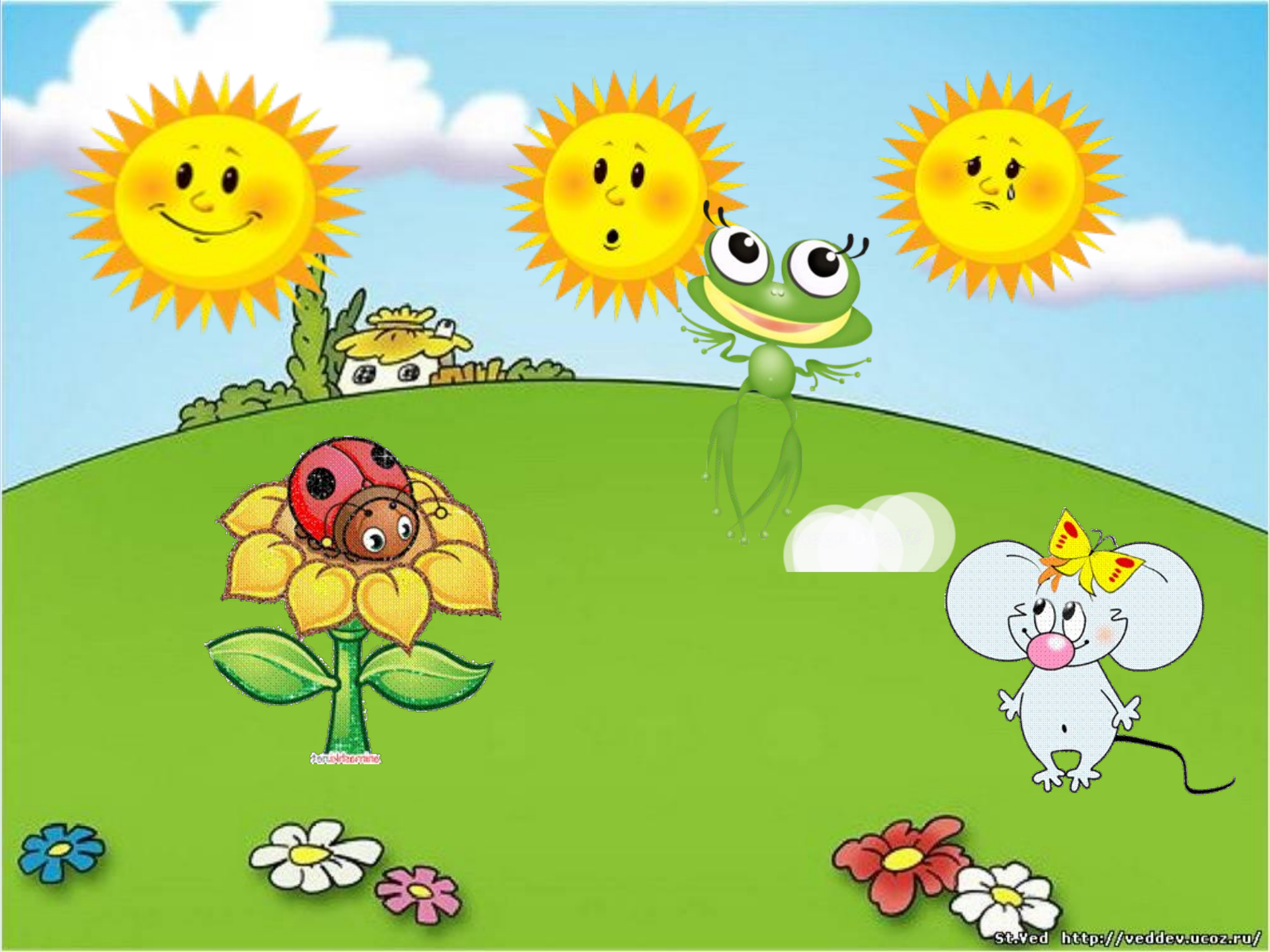
– Что значит эта стрелка? Что нужно найти?

– Каким действием будете решать задачу? *(Нужно найти разницу. Это можно сделать действием вычитания: из большего числа вычесть меньшее.)*

– Запишите решение и ответ задачи.



Твоя работа на уроке:





СПАСИБО
ЗА
УРОК!!!

