

# Презентац ия

# Математическо кружка

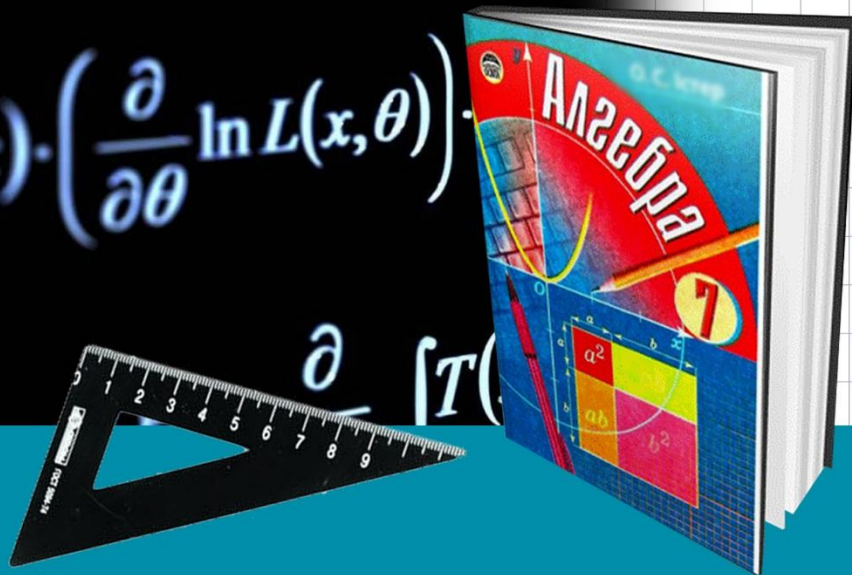
$$f(\xi) = \frac{1}{\sigma \sqrt{2\pi}} \int_{\mathbb{R}_n} T(x) f(x, \theta) dx$$

$$-\ln f_{a, \sigma^2}(\xi_1) = \frac{(\xi_1 - a)^2}{\sigma^2}$$

$$T(x) \cdot \frac{\partial}{\partial \theta} f(x, \theta) dx = M \left( T(x) \right)$$

$$T(x) \cdot \left( \frac{\partial}{\partial \theta} \ln L(x, \theta) \right)$$

$$\frac{\partial}{\partial \theta} \int T(x)$$



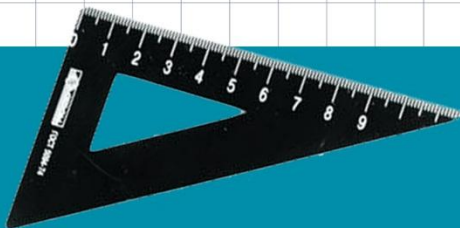
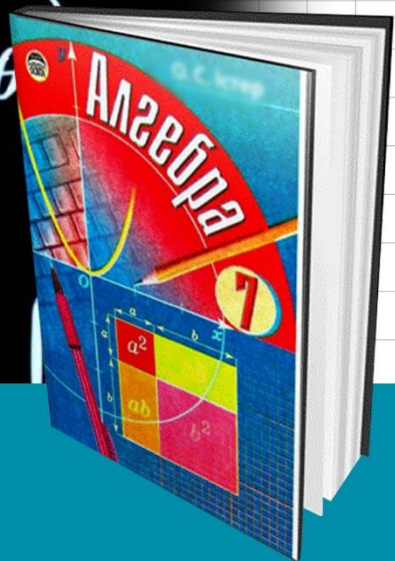
паше

название:

«Циферк

и»

$$\frac{1}{\theta} \int_{\mathbb{R}^n} T(x) f(x, \theta)$$
$$\xi_1) = \frac{(\xi_1 - a)}{\sigma^2}$$
$$; \theta) dx = M(T(x$$



# Наш

## ДЕВИЗ:

# 'Мы разные, но

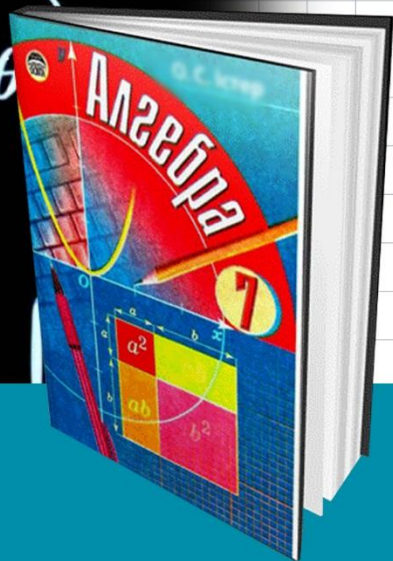
# все-таки мы

# вместе"

$$\frac{1}{\theta} \int_{\mathbb{R}^n} T(x) f(x, \theta)$$

$$\xi_1) = \frac{(\xi_1 - a)}{\sigma^2}$$

$$; \theta) dx = M(T(x$$





# Наша

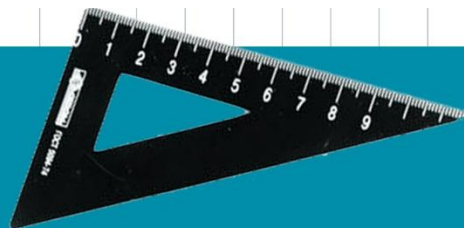
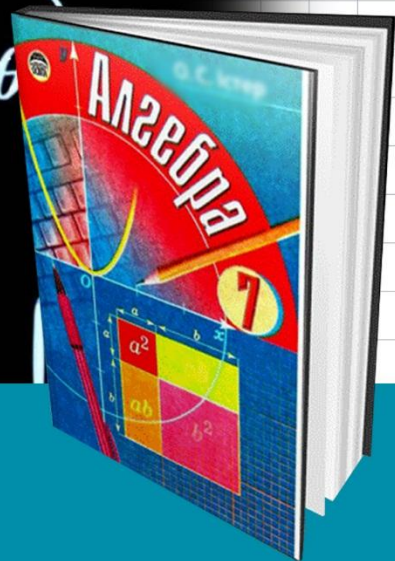
# цифровка



$$\frac{1}{\theta} \int_{R_n} T(x) f(x, \theta)$$

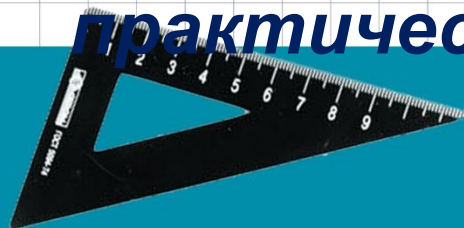
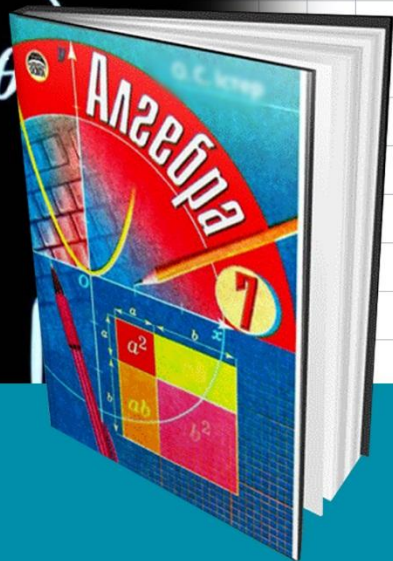
$$\xi_1) = \frac{(\xi_1 - a)}{\sigma^2}$$

$$; \theta) dx = M(T(x$$



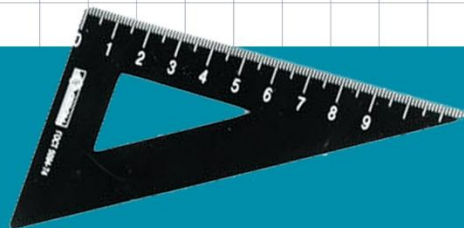
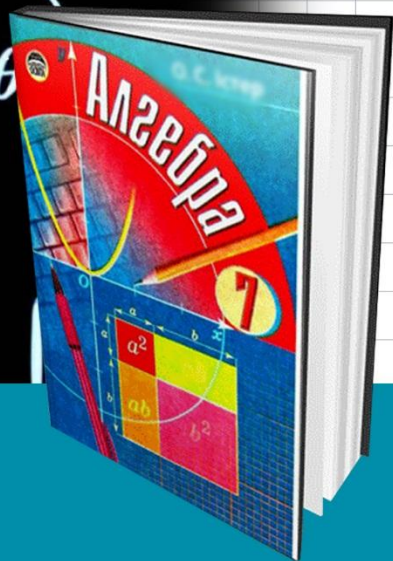
# Цели

**Развитие теоретических способностей, логического мышления, углубление знаний, полученных на уроке, и расширение общего кругозора ребенка в процессе живого рассмотрения различных практических задач и вопросов.**



# Задачи

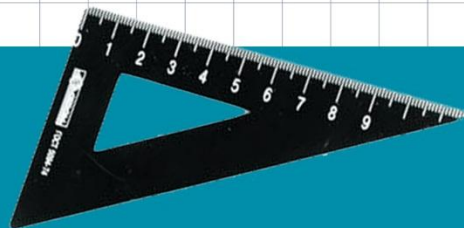
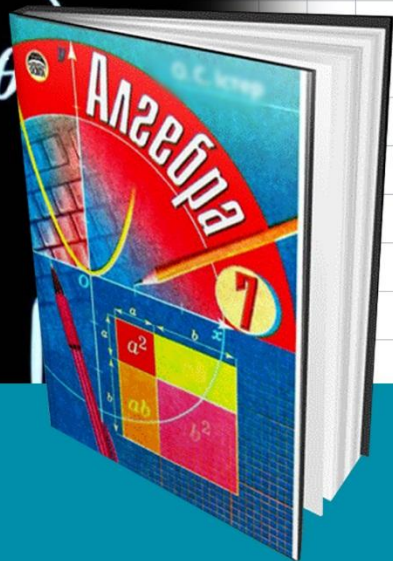
1. Пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике и ее приложениям.
2. Оптимальное развитие математических способностей у учащихся и привитие учащимся определенных навыков научно-исследовательского характера.
3. Воспитание высокой культуры математического мышления.
4. Развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой.
5. Расширение и углубление представлений учащихся о практическом значении математики





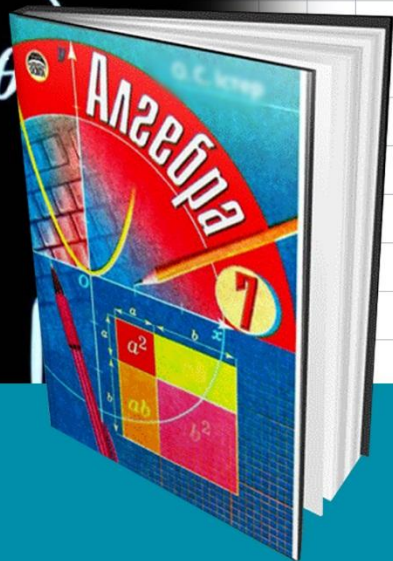
# Задачи

- 6.** Воспитание учащихся чувства коллективизма и умения сочетать индивидуальную работу с коллективной.
- 7.** Установление более тесных деловых контактов между учителем математики и учащимися и на этой основе более глубокое изучение познавательных интересов и запросов школьников.
- 8.** Создание актива, способного оказать учителю математики помощь в организации эффективного обучения математике всего коллектива данного класса (помощь в изготовлении наглядных пособий, занятиях с отстающими, в пропаганде математических знаний среди других учащихся).



# Анализ работы за 2014-2015г.

В результате обучения в математическом кружке учащиеся приобрели основные навыки решения текстовых задач из различных разделов математики, находить нужную информацию и грамотно её использовать, развить творческие способности, логическое мышление, получили практические навыки применения математических знаний.

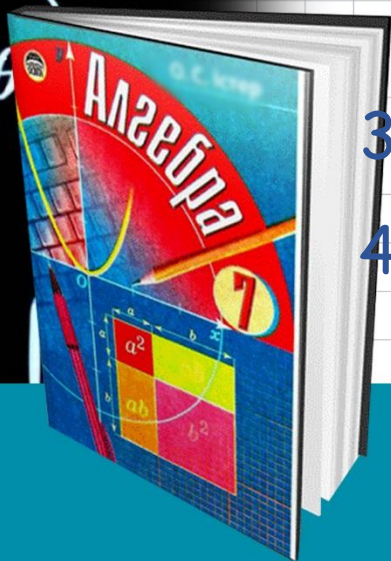




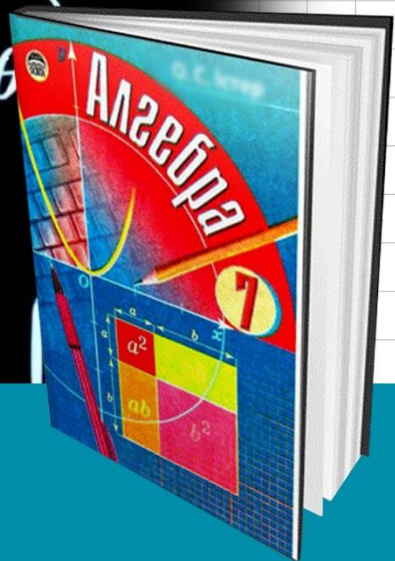
# Анализ работы за 2014-2015г.

Были проведены следующие мероприятия:

1. Математическая карусель.
2. Конкурс «Кто больше знает пословиц, поговорок, загадок, в которых встречаются числа?»
3. Устный счет в сказках.
4. Математические турниры, эстафеты.



# Стихотворен ия про математику

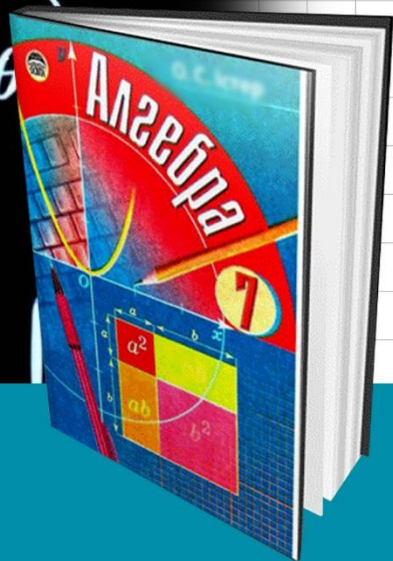


$$\frac{1}{\theta} \int_{\mathbb{R}^n} T(x) f(x, \theta)$$

$$\xi_1) = \frac{(\xi_1 - a)}{\sigma^2}$$

$$, \theta) dx = M(T(x))$$

# Сцен ка



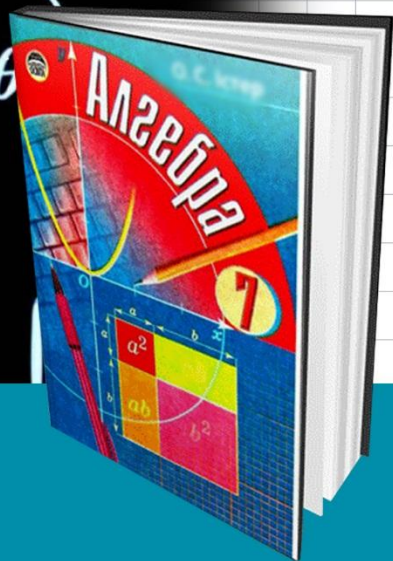


$$\frac{1}{\theta} \int_{R_n} T(x) f(x, \theta)$$

$$\xi_1) = \frac{(\xi_1 - a)}{\sigma^2}$$

$$, \theta) dx = M(T(x$$

# ПЕСН Я



**Всем**

**СПАСИБ**

**О!**