

 $\widehat{\theta}_{R_n}^{T(x)}f(x)$ $\widehat{\delta}_{R_n}^{T(x)}f(x)$ $\widehat{\delta}_{R_n}^{T(x)}f(x)$ $\widehat{\delta}_{R_n}^{T(x)}f(x)$ $\widehat{\delta}_{R_n}^{T(x)}f(x)$ $\widehat{\delta}_{R_n}^{T(x)}f(x)$ $\widehat{\delta}_{R_n}^{T(x)}f(x)$ $\widehat{\delta}_{R_n}^{T(x)}f(x)$ $\widehat{\delta}_{R_n}^{T(x)}f(x)$ $\widehat{\delta}_{R_n}^{T(x)}f(x)$ $\widehat{\delta}_{R_n}^{T(x)}f(x)$

Мы разные, но

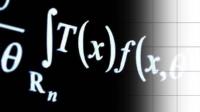


 $(\theta)dx = M$

все-таки мы

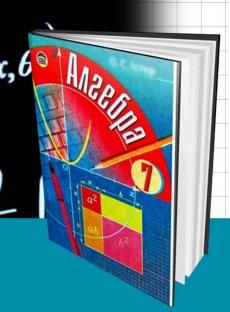
BMECTE"





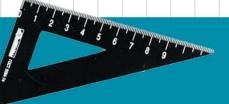
$$\left(\frac{\xi_1-\alpha}{\sigma^2}\right) = \frac{\left(\xi_1-\alpha\right)}{\sigma^2}$$

$$(\theta)dx = M$$





таша

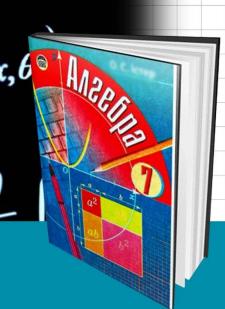




 $\widehat{g} \int_{\mathbf{R}_n} T(x) f(x)$

$$\left(\frac{\xi_1-a}{\sigma^2}\right)=\frac{\left(\xi_1-a\right)}{\sigma^2}$$

$$(\theta)dx = M$$



Цели

Развитие терриеских

способностей, логического мышления, углубление знаний, полученных на уроке, и расширение общего кругозора ребенка в процессе живого

рассмотрения различных

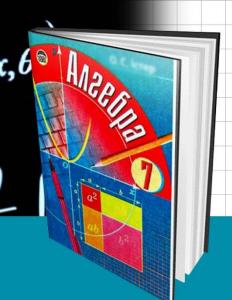
рактических задач и вопросов.



$\widehat{\theta}_{\mathbf{R}_n}^{\int T(x)f(x)}$

$$\left(\frac{\xi_1-a}{\sigma^2}\right) = \frac{\left(\xi_1-a\right)}{\sigma^2}$$

$$(\theta)dx = M$$



Задачи

- 1. Пробуждение и развитие устойчивого интереса учащисть уматикем ее приложениям.
- 2. Оптим эть ре развитие математических способностей у учащихся и привитие учащимся определенных навыков научно-исследовательского характера.
- **3.** Воспитание высокой культуры математического мышления.
- 4. Развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой.
- Расширение и углубление представлений учащихся о практическом значении математики







$$\widehat{g} \int_{\mathbf{R}_n} T(x) f(x)$$

Задачи

$$=\frac{(\xi_1-a)}{\sigma^2}$$

- $(\theta)dx = M$
- 7. Установление более тесных деловых контактов между учителем математики и учащимися и на этой основе более глубокое изучение познавательных интересов и запросов школьников.
- 8. Создание актива, способного оказать учителю математики помощь в организации эффективного обучения математике всего коллектива данного класса (помощь в изготовлении наглядных пособий, занятиях с отстающими, в пропаганде математических знаний среди других учащихся).







$\frac{1}{\theta} \int_{R} T(x) f(x) dx$ Анализ работы за

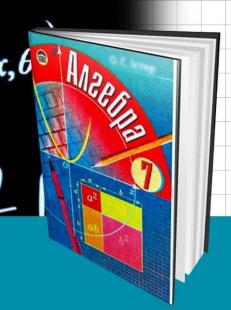
2014-2015Γ.

$$\left(\frac{\xi_1-a}{\sigma^2}\right)$$

$$(\theta)dx = M$$

В результате обучения в математическом кружке

учащиеся приобрели основные навыки решения текстовых задач из различных разделов математики, находить нужную информацию и грамотно её использовать, развить творческие способности, логическое мышление, получили практические навыки применения математических знаний.



$\frac{1}{\theta} \int_{R} T(x) f(x) dx$ Анализ работы за

2014-2015Г.

 $(\theta)dx = M$

- 1. Математическая карусель.
- 2. Конкурс «Кто больше знает пословиц, поговорок, загадок, в которых встречаются числа?»
 - Устный счет в сказках.
- 4. Математические турниры, эстафеты.

$$\left(\frac{\xi_1 - a}{\sigma^2}\right) = \frac{\left(\xi_1 - a\right)}{\sigma^2}$$

$$(\theta)dx = M$$



 $\widehat{\theta}_{R_n}^{\int T(x)f(x)}$

математику





