



**Непосредственно-образовательная деятельность**  
**Образовательная область – познавательное развитие**

## **«Математический КВН»**

Воспитатель:  
Драгунова О.А.

# Приветствие команд



# I конкурс: Математический блиц-опрос

Цель: закрепление понятий «дальше», «ближе», «короче», «длиннее», «шире», «уже» и т.п.





## 2 конкурс «Геометрическая фантазия»

Цель: подобрать картинку с изображением предмета, где использованы все геометрические фигуры.



### 3 конкурс «Графический диктант»

Цель: закрепление навыка ориентации в пространстве, умение внимательно слушать и точно выполнять указания, правильно воспроизводить заданное направление линии, самостоятельно действовать по указанию взрослого





## 5 конкурс «Больше, меньше или равно?»

Цель: закрепление способов сравнения чисел, выражая результат сравнения словами "больше", «меньше» и «равно»



# Подведение итогов, награждение



## Актуальность проведения игр-соревнований на непосредственно-образовательной деятельности по ФЭМП

- Должное внимание в настоящее время уделяется введению детей в мир элементарной математики, логики и освоению ими математических действий. Так как только гибкость ума, сообразительность и смекалка откроют дорогу растущему человеку в современное, постоянно развивающееся общество и обеспечат ему гармоничное существование в этом обществе.
- Овладение мыслительными операциями является основой развития умственных способностей ребенка и невозможно без занимательных игр математического содержания. Любая математическая задача на смекалку несет в себе определенную умственную нагрузку, которая чаще всего замаскирована занимательным сюжетом. Смекалка, воображение, находчивость, инициатива проявляются в активной умственной деятельности, основанной на непосредственном интересе.
- В ходе решения задач на смекалку, головоломок дети учатся планировать свои действия, обдумывать их, искать ответ, догадываться о результате, проявляя при этом творчество. Такая работа, безусловно, активизирует мыслительную деятельность ребенка, развивает у него качества, необходимые для подготовки к школьному обучению. Важно, начиная с дошкольного возраста, развивать у детей логическое мышление, так как интеллектуальная деятельность уже в дошкольном возрасте при соответствующих условиях может стать привычной для детей.
- Интерес к математической деятельности у детей поддерживает элемент соревнования при проведении КВН. Немаловажной особенностью этих игр была разнообразная сюжетная линия, что бы поддерживать неподдельный интерес детей на протяжении всего КВН. Организация таких конкурсов способствует тому, что ребенок из пассивного, бездействующего наблюдателя превращается в активного участника.