

Математическая сказка
'Путешествие в
Тридешатое царство".
Открытое внеклассное
занятие по математике в 1-

«А» классе

Слетина Яна Сергеевна, учитель
начальных классов



✓ Цели:

- ✓ Развитие внимания, памяти, мышления, фантазии;
- ✓ Закрепить знания цифр, состав чисел, навыки счёта;
- ✓ Воспитание трудолюбия, дружбы, умения работать в команде, взаимопомощи.

Моё королевство все
любят и чтут,
В моём королевстве
цифры живут.



(Математика)

Королева Математика



Я королева-
Математика.
И скажу с
почтением Вам -
Математика
нужна
Всем без
исключения!

Королева Математика

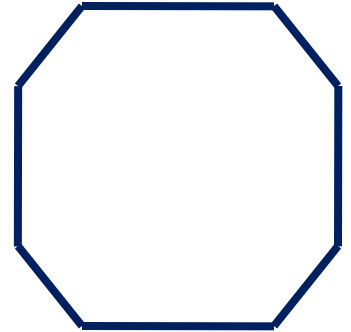
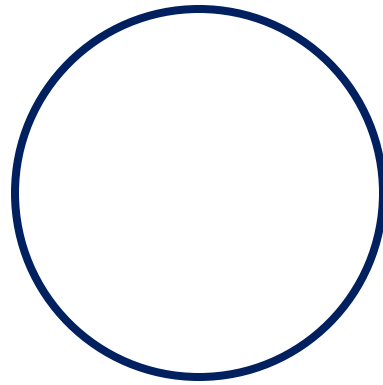
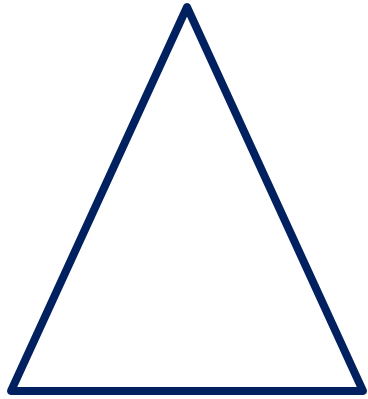


Но, ребята, вот так чудо, я не могу попасть в свой замок – путь заколдован. Прошу расколдовать. **Все условия**

выполнять:

- ✓ Учителей уважать;
- ✓ Героев не обижать;
- ✓ Вести себя спокойно и прилично;
- ✓ Зарабатывать тайные знаки царства;
- ✓ Дойти со мной до замка;
- ✓ В дороге не устать;
- ✓ Много увидеть и узнать.

Вот такая дорожка поведёт нас:





традила путь избушка,
А в ней живёт старушка.

Глаза большие, нос

крючком,

Летает на ступе с

ветерком.

Кто же эта старушка?





Вы ребятки помолчите и
немного отдохните. Путь
нелёгок предстоит.
Отдохните и мне бусы
соберите. Вот вам
конвертики, все бусы там.
Соберите их в цепочку. Я,
старуха, посмотрю и за
фантазию награжу.



Что-то я затрудняюсь
определить, какие
бусы мне надеть. Где
громче будут хлопнуть
в ладоши, те и
заберу.



Продолжим путешествие,
друзья!

Нам останавливаться
никак нельзя.

Из ёлочек выросла стена.

Чтоб сквозь стену нам
пройти,

Надо ёлку посадить.

А посадят те ребята,

Кто запишет состав числа
10.





$1 + 9$



$2 + 8$



$3 + 7$



$4 + 6$



$5 + 5$



$6 + 4$



$7 + 3$



$8 + 2$



$9 + 1$

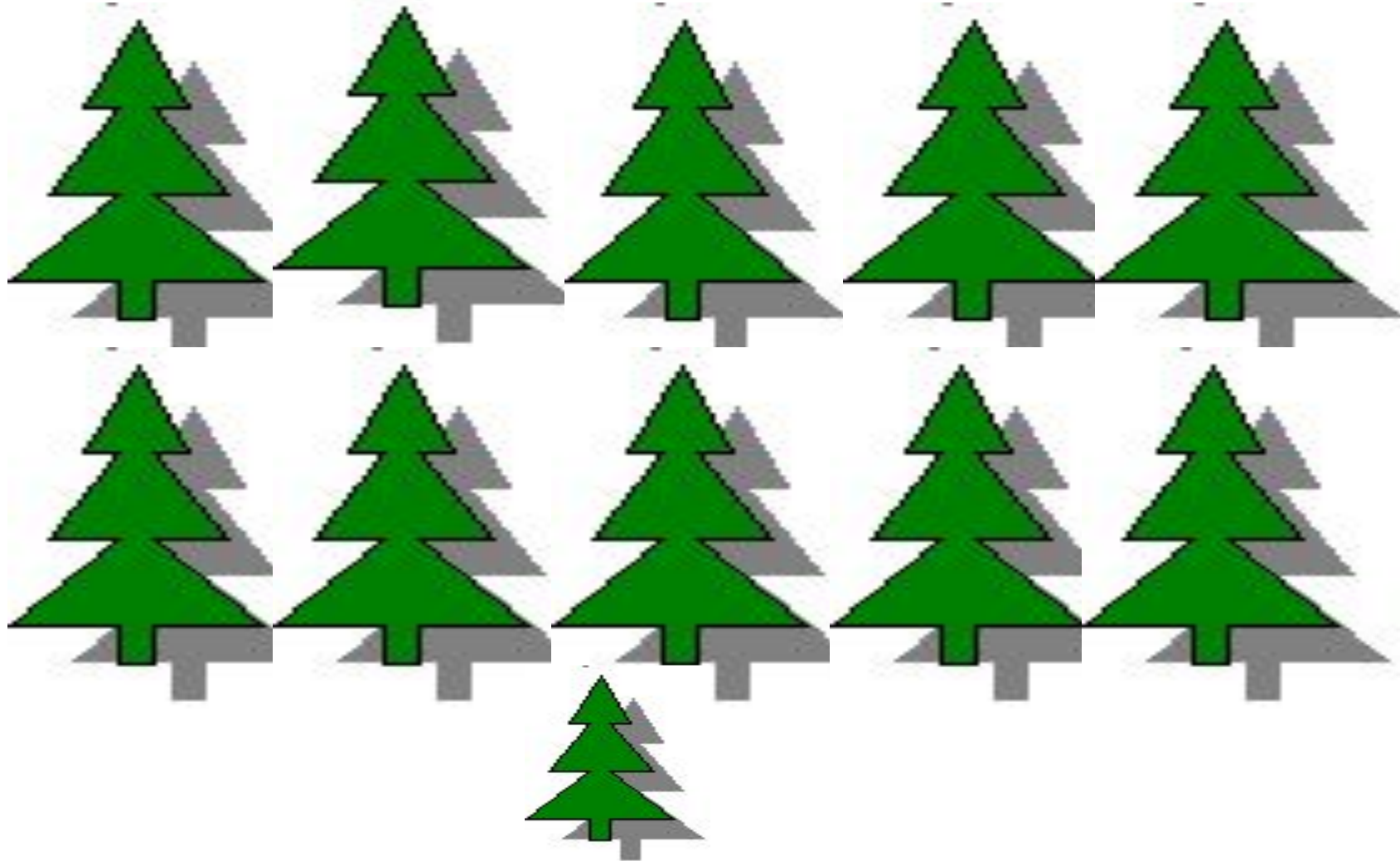


$10 + 0$



$0 + 10$

Проверим сколько
всего ёлочек :



Все обходят это место:

Здесь земля как будто тесто;

Здесь осока, кочки, мхи...

Нет опоры для ноги.

Что за место ты скажи!

(Болото)



А встречает нас:

Удивительный ребёнок!

Только вышел из пелёнок,

Может плавать и нырять,

Как его родная мать.

(Утёнок)





Приглашаю
всех
станцевать
танец “Танец
маленьких
утят”.

**А живёт в болоте этом
Тихий, смирный, озорной.
Друг лягушек и пиявок,
Житель рек, озёр, болот.
Друг наш ... водяной.**






Я водяной, я водяной.
Ох, как скучно мне.
Живут лишь здесь
лягушки...

А мне, а мне веселья
хочется.

Развеселите-ка меня, ребятки,
решите мои загадки.



Три весёлые лягушки
Комаров поймали,
Всем по одной,
Да меня угостили.
Сколько комаров они
поймали?

(4)




Три лебедя белых на
воде сидели.

Два лебедя снялись и
улетели.

Сколько осталось
лебедей?

(1)



На пасеке 3 медвежонка
Играли в прятки у
бочонка.

Один в бочонок еле
влез,
А сколько убежало в
лес?

(3)

Четыре зайца шли из
школы.

И вдруг на них напали
пчёлы.

Два зайчика спаслись едва.

А сколько не успело?

(2)

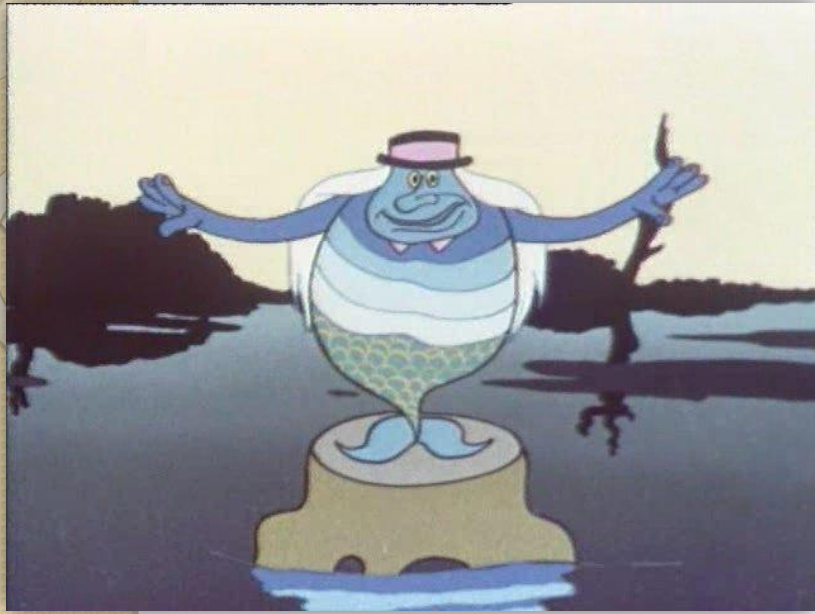
Семь малюсеньких
котят,

Что дают им, всё едят.

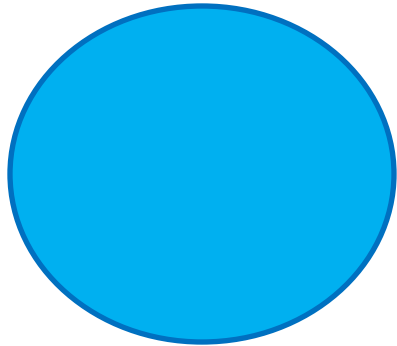
А один сметаны просит.

Сколько же котяток?

(8)



Молодцы!
Вот вам
мой знак –
голубое
озеро.



Королева Математика



А теперь мы
снова в путь.

Вот мой замок, а
охраняет его...





Отгадайте кто:

Он живёт очень давно.

Делает пакости всем.

Его жизнь на конце

ИГЛЫ.

Кто это?

(Кощей)





Да, ребятки, я Кощей! Царство охраняю, цифры в порядке содержу. А в замок пропущу, если вы сложите числа, которые есть в названии тридевятого королевства. Какие это цифры? (3 и 9) Возьмите из конверта детали и соедините их так, чтобы получилась сумма чисел 3 и 9.

Королева Математика



Вы самые лучшие
первоклассники.

Я рада встрече с вами.

Вы преодолели все
преграды

И получили вы значки.

Вы прошли тропинкой в мой замок.

А сколько было тут преград, не
сосчитать.

От этого мне радостней вдвойне.



СПАСИБ

О!