



познавательный проект по ФЭМП

# МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СКАЗКИ

Подготовила и провела:  
Калиничева В.А.



## **Цель проекта:**

**формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста через занимательный материал в организованной и самостоятельной деятельности детей.**

## **Задачи:**

- **Создать условия для усвоения дошкольниками математических представлений.**
- **Содействовать развитию умения считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными.**
- **Способствовать закреплению умения узнавать и называть геометрические фигуры.**
- **Способствовать воспитанию самостоятельности, умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.**
- **Содействовать повышению уровня готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.**
- **Побуждать родителей к участию в реализации проекта.**





# Математический уголок



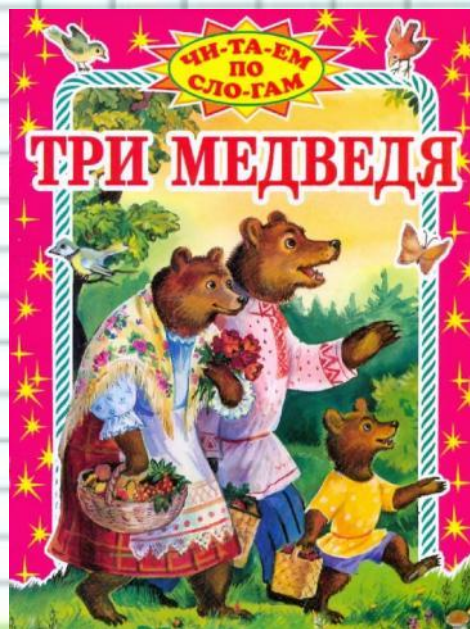


# Уголок театрализованной деятельности





# МАТЕМАТИКА В СКАЗКАХ РУССКИХ ПИСАТЕЛЕЙ

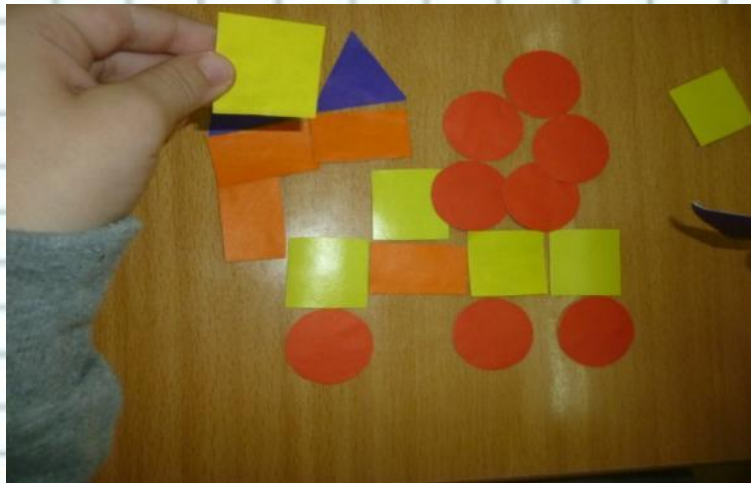
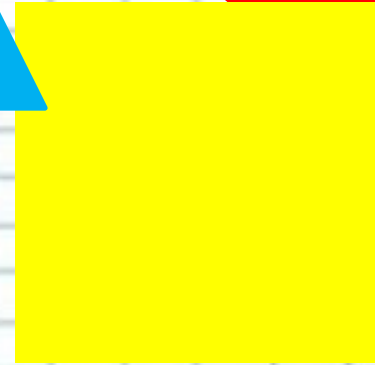
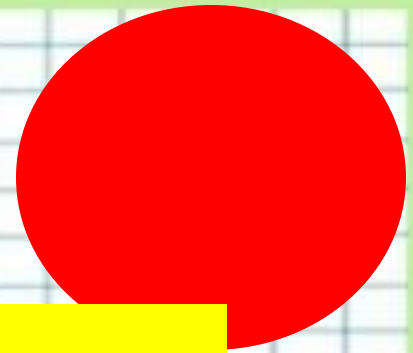
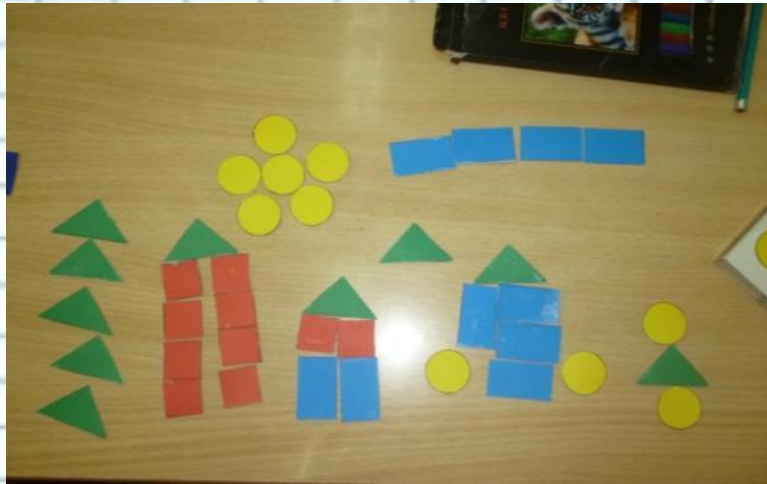




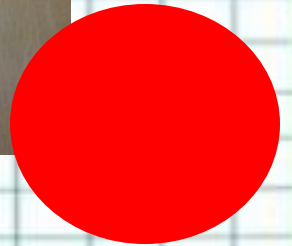
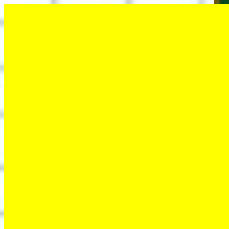
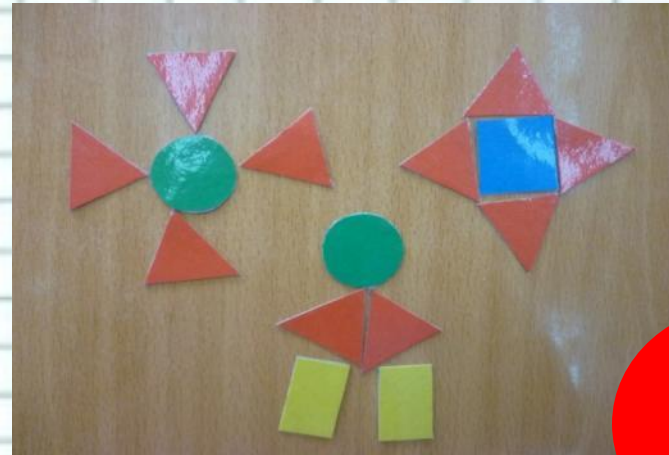
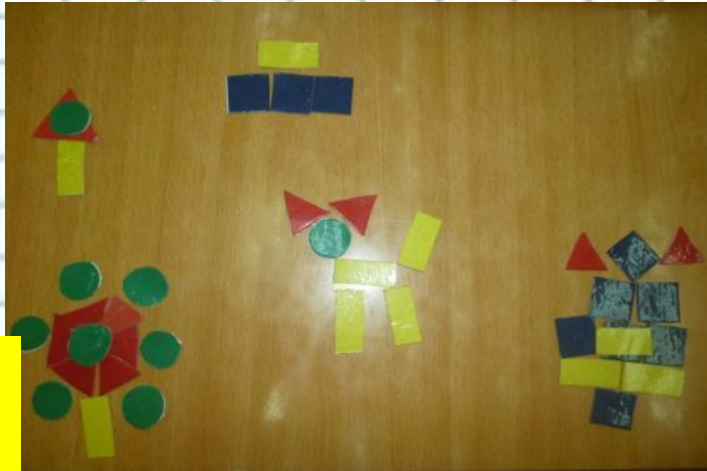
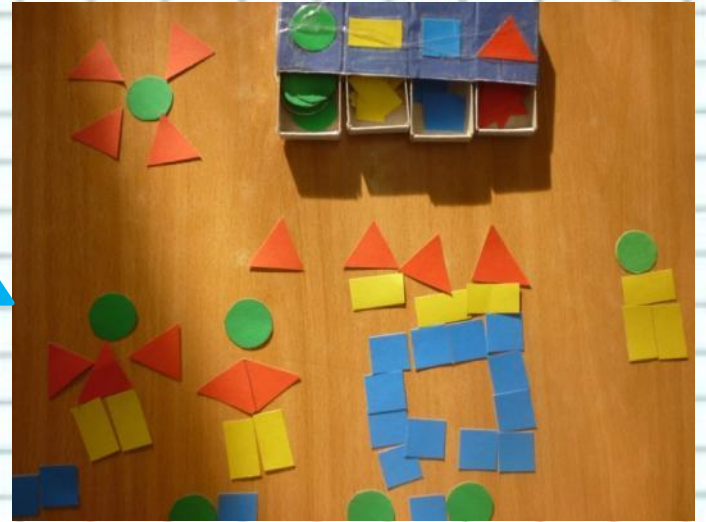
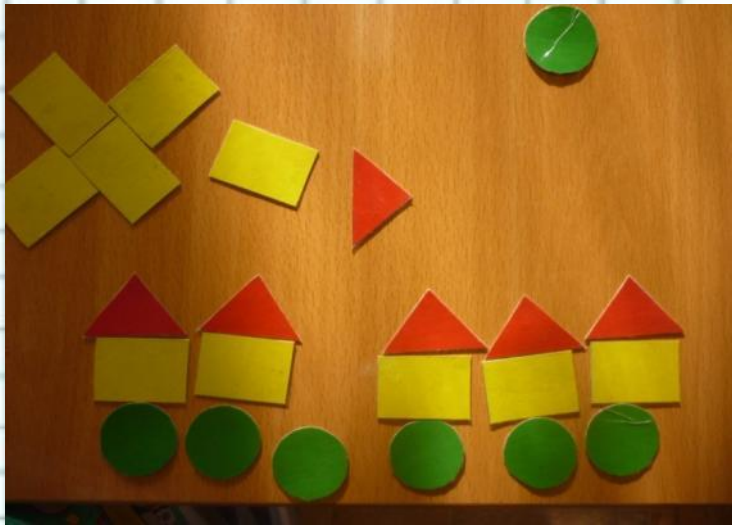
# МОДЕЛИРОВАНИЕ



# Геометрические фокусы

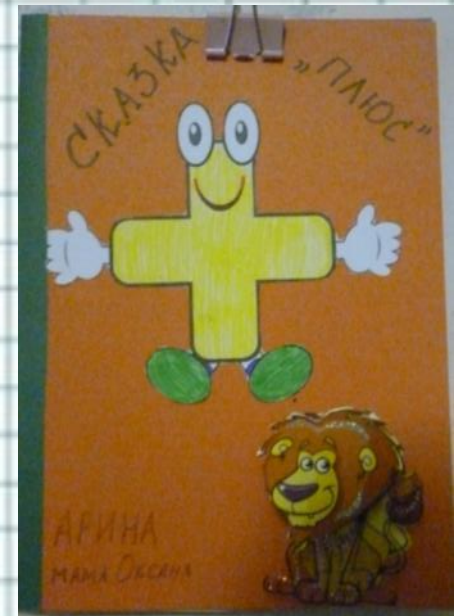
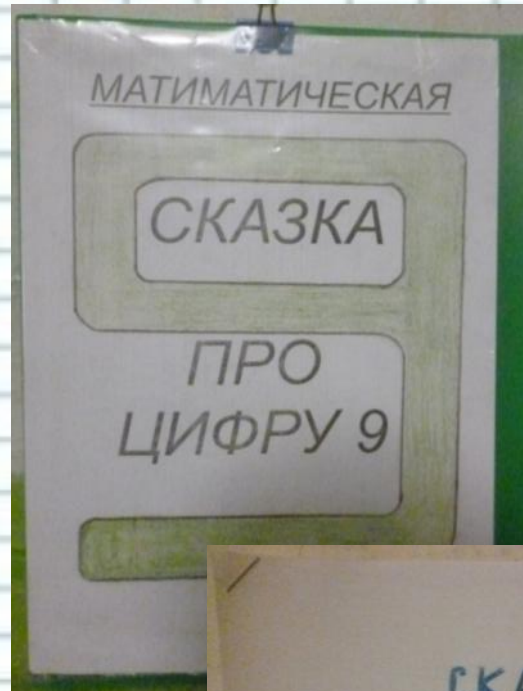
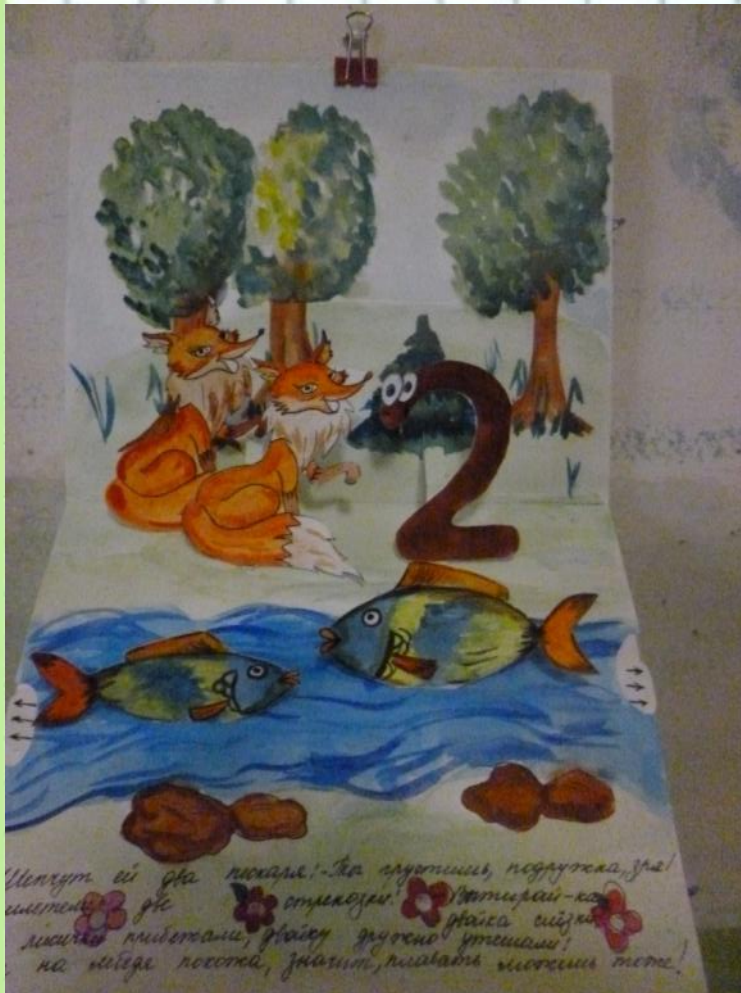








# Математические сказки





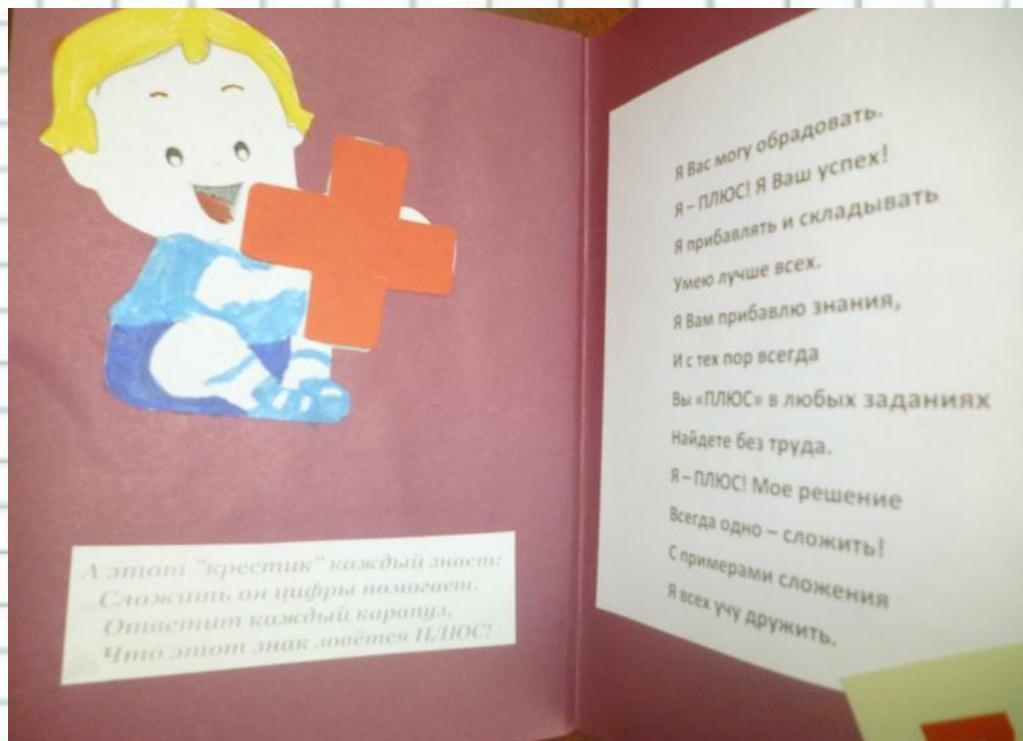
# СКАЗКА

## О КВАДРАТЕ и КРУГЕ

Кожекина Анастасия





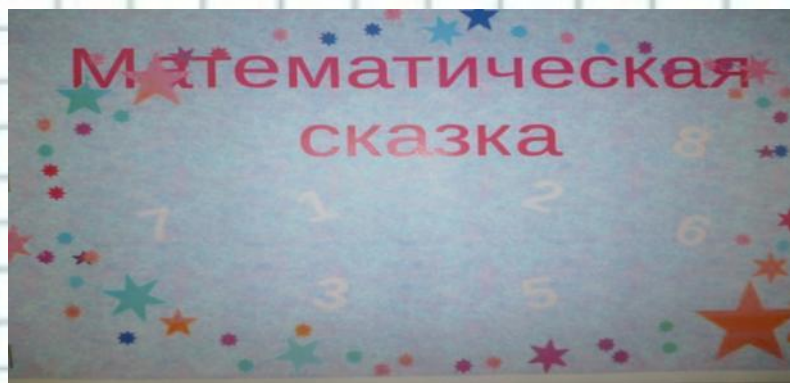


# МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СКАЗКА

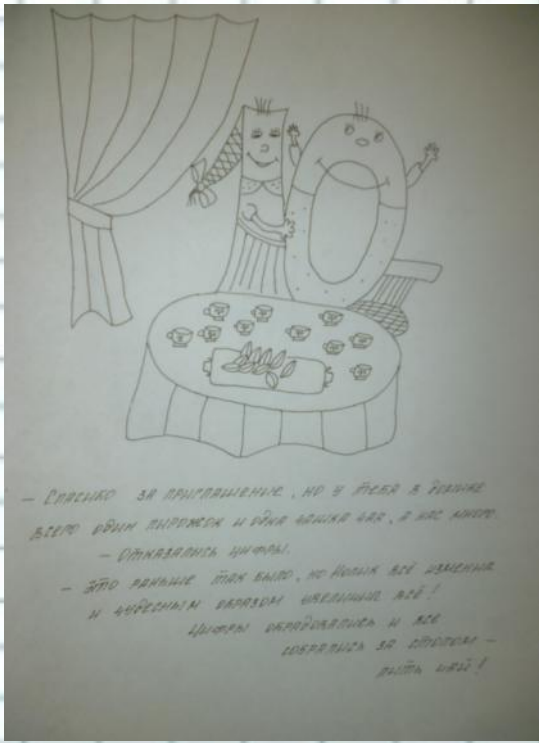
## ПРО ЦИФРУ 4



Мартынова Эвелина







- Сначала за приглашением, но в Пела в Пелле  
всего один подарок и одна чашка чая, а нас много.  
- Отправлялись цыфры.  
- Это раньше так было, но Пелла всё изменила  
и чашечным варенье заменила всё!  
Цыфры отправляются и все  
исправится за короткое  
время чай!



цифру к цифре мы прибавим,  
между ними крестик ставим.  
вспомни себе на ус:  
этот знак зовется  
плюс."





## командная игра: **Думай, считай, размышляй**

Для ребёнка-дошкольника сказка особенно дорога. А математическая сказка может стать ещё и отличным инструментом обучения. В таких сказках герои встречают магические цифры и невероятные геометрические фигуры. Благодаря добрым поступкам и чародейству у ребёнка складывается представление о времени, количестве, форме и прочих математических понятиях.

Математические сказки — не средство запоминания информации, а способ успешного постижения азов науки.





Сказка ложь, да в ней расчёт,  
Математики учёт,  
В сказке ты ищи ответ:  
Время учит или нет?

