

# Математический проект «Математика и я – не разлучные друзья»



- Автор проекта: Энютина Н.Ю.
- Участники проекта: дети первой подготовительной группы, родители
- Вид проекта: долгосрочный
- Сроки реализации проекта: октябрь-май 2014-2015 г.г.

- **Проблема:**

*По своим личным наблюдениям я заметила, что у детей возникают проблемы при формировании у них ЭМП. Поэтому я решила разнообразить НОД по математике в игровой форме, чтобы привить у детей любовь и интерес к предмету, и занимаясь индивидуально помочь детям, испытывающим трудности. Показать родителям на презентации проекта знания детей, полученные на протяжении всего учебного года.*

- **Предполагаемый результат:** в процессе реализации проекта предполагается достигнуть следующих результатов в воспитании ребенка: активность, эмоциональность, самостоятельность, проявления интереса к предмету, пополнения багажа знаний.

## **Цель:**

*Закрепление математических знаний и умений посредством игры*

## **Задачи:**

*Закрепить состав числа 12 из двух меньших чисел;*

*Продолжать учить детей строить из простых геометрических фигур более сложные по заданному контуру;*

*Закрепить умение решать примеры на сложение и вычитание, ориентироваться во времени, на листе бумаги в клетку;*

*Учить делать предположения и анализировать возможные пути решения;*

*Создать условия для логического мышления, сообразительности, внимания;*

*Воспитывать самостоятельность, отзывчивость, желание помочь товарищу.*

Х/л Тестовые задания для детей 5-6 лет. И.Бушмелева  
«Веселые домашние задания 5-6 лет» Н. Султанова  
«Белоснежка и 7 гномов»,  
«Двенадцать месяцев»  
С.Я. Маршак

Книжка-передвижка для родителей «Юные математики»

П/и «Хитрая лиса», «Медведь и пчелы», «Третий лишний»

Экскурсия «Машины легковые и грузовые на улицах города»

**Математика и я – неразлучные друзья**

Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»

Настольные печатные игры  
1. «Арифметика»  
2. «Математическое лото»  
3. «Домино»

Работа с родителями. КВН с участием родителей и детей

Развлечение «Мы играем, мы считаем»

Эксперимент «Вес предметов и его величины»

Аппликация «Сделай узор из геометрических фигур»

«Времена года»  
«Дни недели»,  
«Двенадцать месяцев»

Д/и «Сделай узор», «Танграм», «Колумбово яйцо», «Нарисуй картину палочками», «Расставь цифры», «Составь картинку»

## **Виды занятий**

Комплексные занятия  
Интегрированные  
Комбинированные  
Занятие-игра  
Занятия – экскурсии  
Занятие-сказка

## **Формы работы**

Беседы  
Разучивание стихов, загадок  
Экскурсии  
Математические развлечения  
Дидактические игры  
Математическая библиотека  
Брей ринг  
Математический уголок  
Выставка рисунков  
Домашние задания

- **Результаты реализации проекта:**
- По результатам анкетирования 59% детей справились с диагностическими занятиями на достаточно высоком уровне.
- 70% детей выделили математику в разряд одного из любимых занятий.
- Отмечена большая активность детей на занятиях, в том числе детей с дефицитом внимания.
- Более 40% родителей стали использовать предлагаемый математический материал дома в совместной деятельности с детьми.
- По мнению родителей, такой планируемый вид деятельности дает возможность семьям более активно включиться в процесс обучения ребенка – дошкольника.
- Пополнилась дидактическая база детского сада.

• **Методическое обеспечение:**

• Л.Г.Петерсон, ЕЕ Кочемарова «Игралочка»

• З.А. Михайлова «Математика от 3 до 7»

• Журналы: Ребенок в детском саду

• 2006 г. - №№ 4, 5

• 2007 г. - №№2, 3, 6

• 2008 г. - №12

• Воспитатель в ДОУ 2008 г. - №6

• 2011г -№3





A young girl with dark hair, wearing a pink sleeveless dress, stands in profile to the right of a grey chalkboard. She is holding a yellow chalk and pointing it towards the board. The chalkboard is mounted on a silver metal stand and has several colorful pushpins (red, yellow, blue, black) along its top edge. Five white cards are pinned to the board, displaying the equation  $6 - 2 = 4$  in large black numbers. The background shows a child's room with a wooden bookshelf filled with books, a calendar on the wall, and various toys on the floor.

$$6 - 2 = 4$$



4 7 5 2  
1 1 0 3 6

09 05 2012



09 05 2012

















B



