



Встречное движение



Цели урока:



- учить читать и строить модели встречного движения;
- находить закономерности изменения расстояния между движущимися объектами;
- уточнить понятие «встречное движение»;
- совершенствовать вычислительные навыки;
- развивать логическое мышление, все психические процессы;
- умение обобщать и делать выводы;
- прививать интерес к уроку математики.



Устный счет



В семье несколько детей. Один из них говорит: «У меня один брат и одна сестра». Другой говорит: «У меня нет ни одного брата». Сколько детей в семье и кто они?

Жук преодолевает в час расстояние 2 километра. Какое расстояние он преодолеет за 3 часа?



Устный счет



Лисичка за 3 часа пробегает расстояние 18 километров. С какой скоростью бежит лисичка?

Большая серая сова со скоростью 4 километра в час пролетела расстояние 20 километров. Сколько времени летела сова?



Формулы движения

$$V = S : T$$

$$S = V \times T$$

$$T = S : V$$



Формулы встречного движения



$$V_{\text{сбл.}} = V_1 + V_2$$

$$S = V_{\text{сбл.}} \times T_{\text{встр.}}$$

$$T_{\text{встр.}} = S : V$$



ФИЗМИНУТКА

Раз, два, три, четыре, пять -

Все умеем мы считать

Раз! Подняться, потянуться,

Два! Согнуться, разогнуться.

Три! В ладоши три хлопка!

Головою три кивка.

На четыре - руке шире.

Пять - руками помахать.

Шесть - за парту тихо сесть.





Решение задачи страница
90 №4

Выполнение задания на
странице 92 №10



Спасибо за урок!

