The background features a blue gradient with numerous white and light blue stars scattered across it. On the right side, there are several overlapping, colorful circles in shades of red, yellow, and pink, resembling stylized flowers or abstract shapes.

Отчет по кружку  
«Математика  
вокруг нас»»

## Цель

*Выявить эффективные  
способы формирования  
элементарных  
математических  
представлений у детей 2  
младшей группы.*

# Задачи

- **Задачи:**
- *1. Формировать элементарные математические представления у детей.*
- *2. Отобрать наиболее эффективные приемы и методы активизации познавательной деятельности на занятиях с детьми второй младшей группы.*
- *3. Создать максимально благоприятные условия для раннего выявления и развития интересов, склонностей и способностей ребенка.*
- *4. Систематизировать подобранный материал для использования на занятиях в виде практического материала и рекомендаций по их использованию.*

- **Ожидаемые результаты:** Ожидаемые результаты ориентированы не только на формирование отдельных математических представлений и понятий у детей, но и на развитие умственных возможностей и способностей, чувство уверенности в своих знаниях, интереса к познанию, стремление к преодолению трудностей, интеллектуальному удовлетворению.

# Начало года




- высокий
- средний
- низкий

# Направления работы

**Создание  
условий  
для  
математической  
деятельности**

**Развитие  
логического  
мышления**

The background is a vibrant blue gradient. On the right side, there is a dense cluster of colorful, stylized shapes resembling flowers or stars in shades of red, yellow, pink, and blue. Scattered across the blue background are numerous white and light blue stars of various sizes.

# Развитие ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

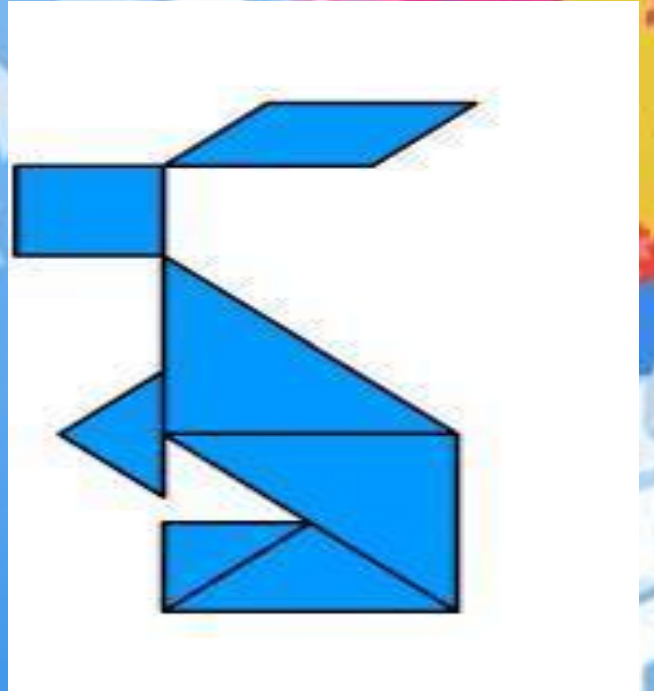
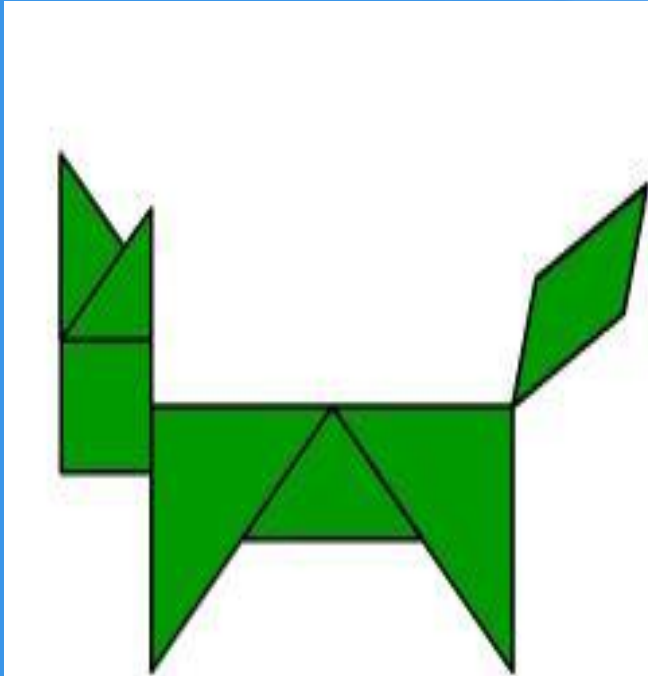
# Игра «Танграм»



*«Танграм» - одна из несложных игр. Её называют головоломкой из картона. Игра проста в изготовлении. Квадрат, размером 8X8 см из картона (пластика), одинаково окрашенный с обеих сторон, разрезать на 7 частей. В результате получается 2 больших, 1 средний и 2 маленьких треугольника, квадрат и параллелограмм. Используя все 7 частей, плотно присоединяя их одну к другой, можно составить много изображений.*




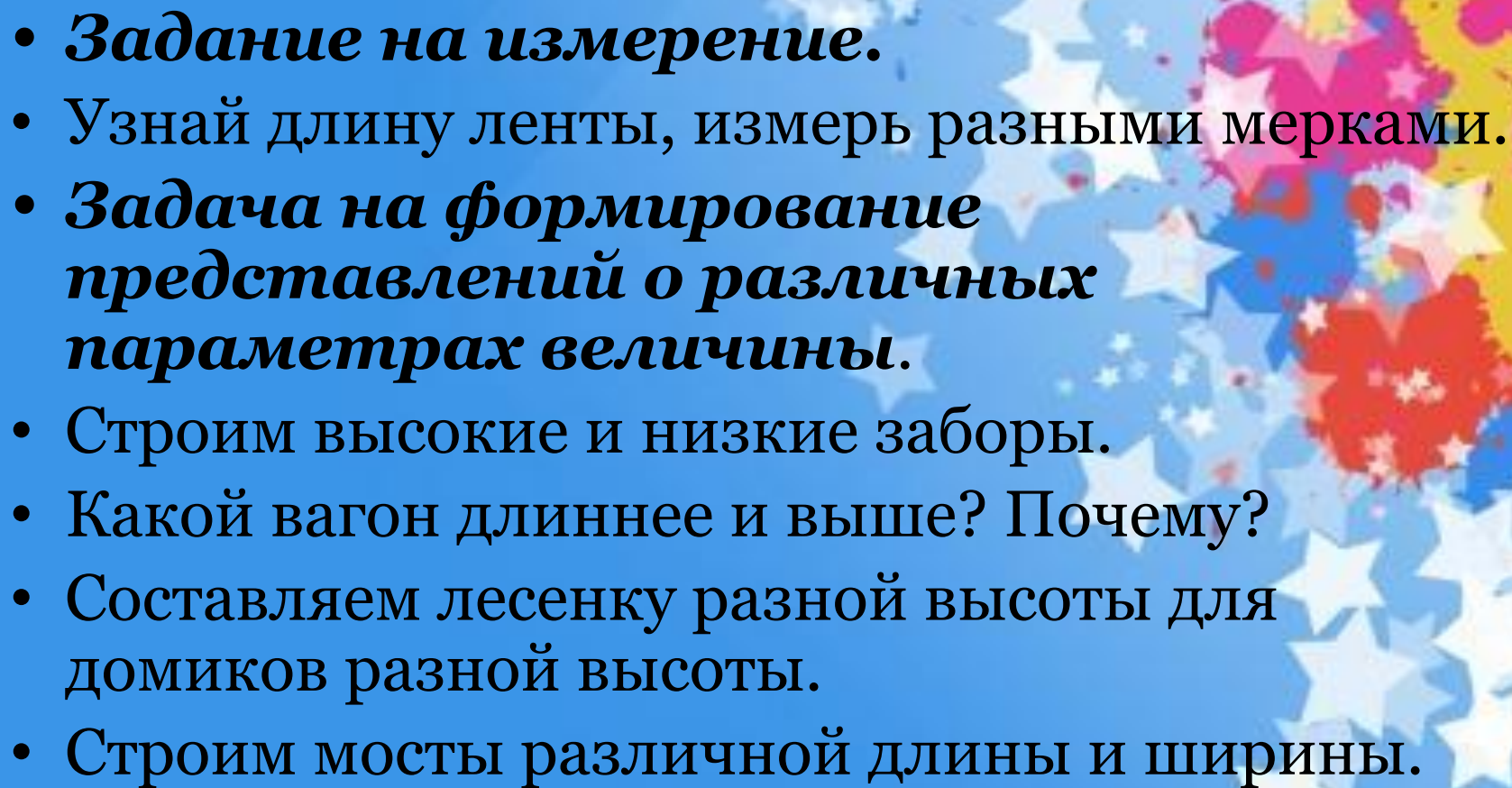




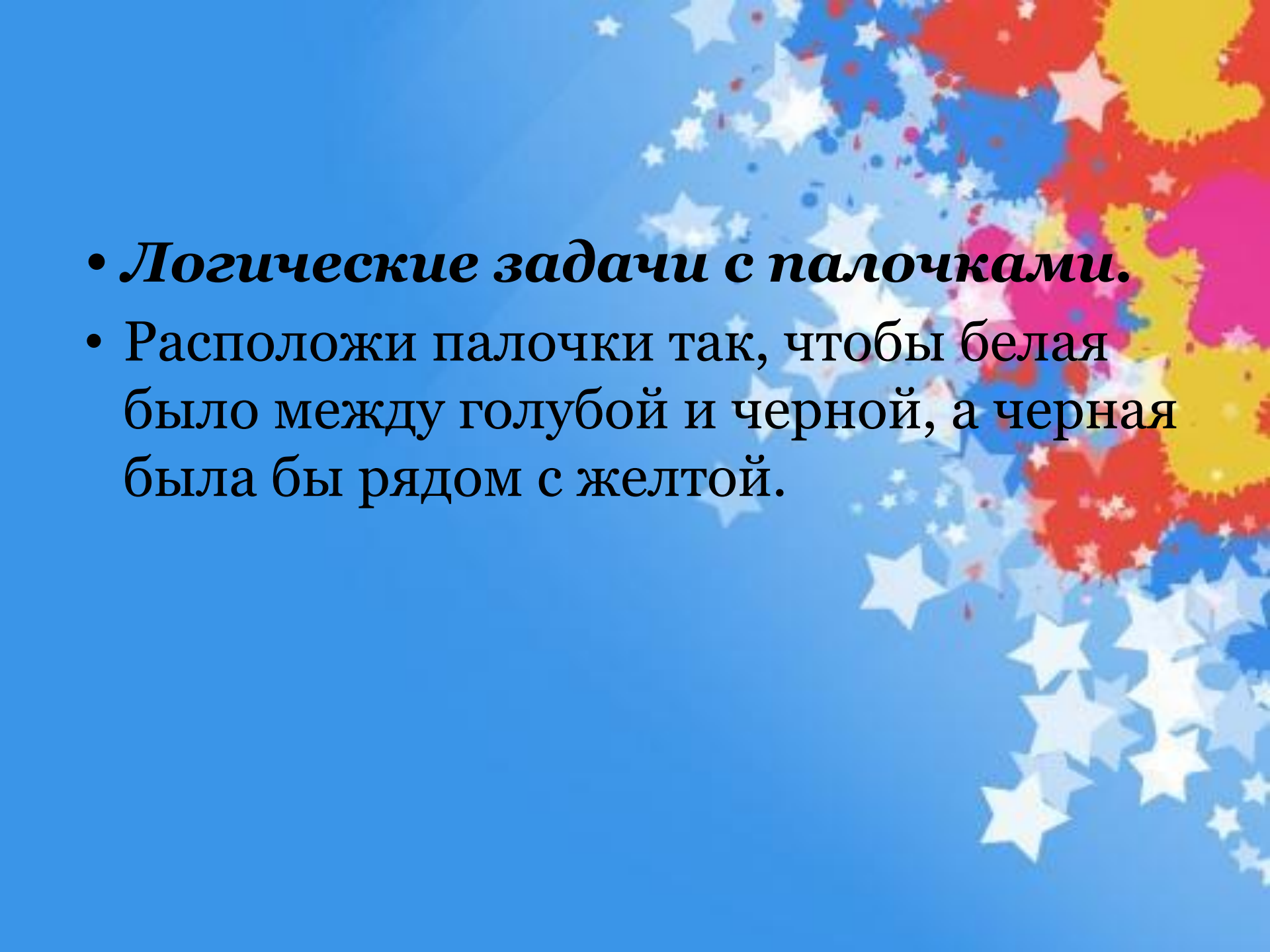


**Палочки Кюинзенера**

- 
- The background of the slide is a vibrant blue field filled with numerous white, light blue, and yellow stars of various sizes. On the right side, there is a cluster of colorful, multi-colored confetti or starburst shapes in shades of red, yellow, pink, and blue, creating a festive and celebratory atmosphere.
- ***Задание на закрепление эталона цвета.***
  - Подбери к фартуку куклы ленты соответствующего цвета.
  - Построй два квадрата: один из голубых, а второй из красных палочек. Какой квадрат больше? (Чем дольше палочка, тем больший квадрат).

- 
- The background of the slide is a vibrant blue field filled with numerous white stars of varying sizes. On the right side, there are clusters of colorful, stylized flowers in shades of red, yellow, and pink, some with white centers. The overall aesthetic is bright and celebratory.
- ***Задание на измерение.***
  - Узнай длину ленты, измерь разными мерками.
  - ***Задача на формирование представлений о различных параметрах величины.***
  - Строим высокие и низкие заборы.
  - Какой вагон длиннее и выше? Почему?
  - Составляем лесенку разной высоты для домиков разной высоты.
  - Строим мосты различной длины и ширины.

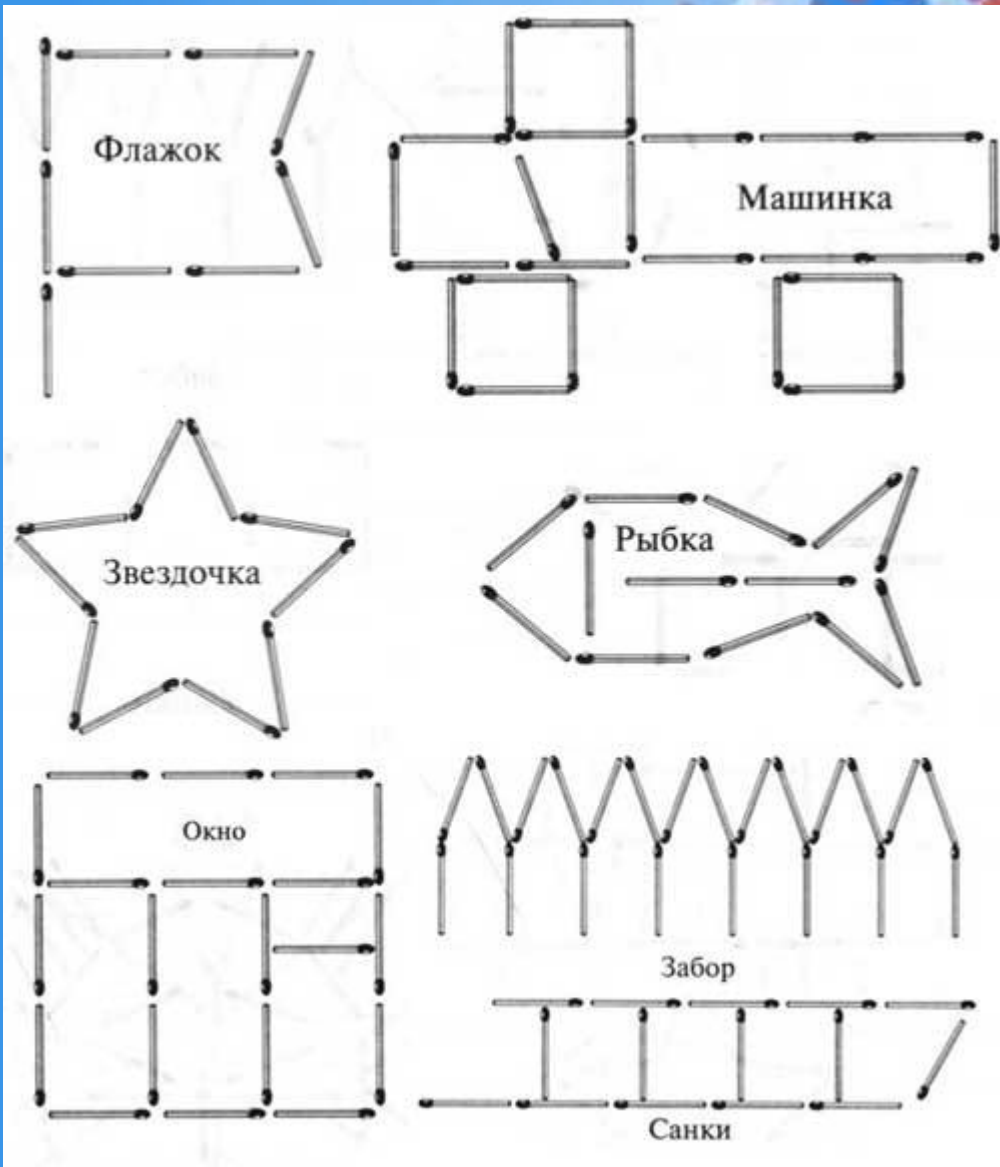
- ***Задача на развитие количественных представлений.***
- ***«Пассажиры и поезд».*** Педагог предлагает детям построить небольшой поезд из цветных палочек. Например, из розовой, голубой, красной и желтой. Прежде чем посадить в вагоны пассажиров, детям предлагают узнать, сколько мест в каждом вагончике. Дети находят ответ практическим путем: берут белые палочки и накладывают их на вагончики каждого цвета. Белая палочка — это одно место. Белая палочка выступает условной мерой. В ходе беседы детей подводят к пониманию того, что у каждой палочки есть свое число.

- 
- *Логические задачи с палочками.*
  - Расположи палочки так, чтобы белая было между голубой и черной, а черная была бы рядом с желтой.











Экскаватор







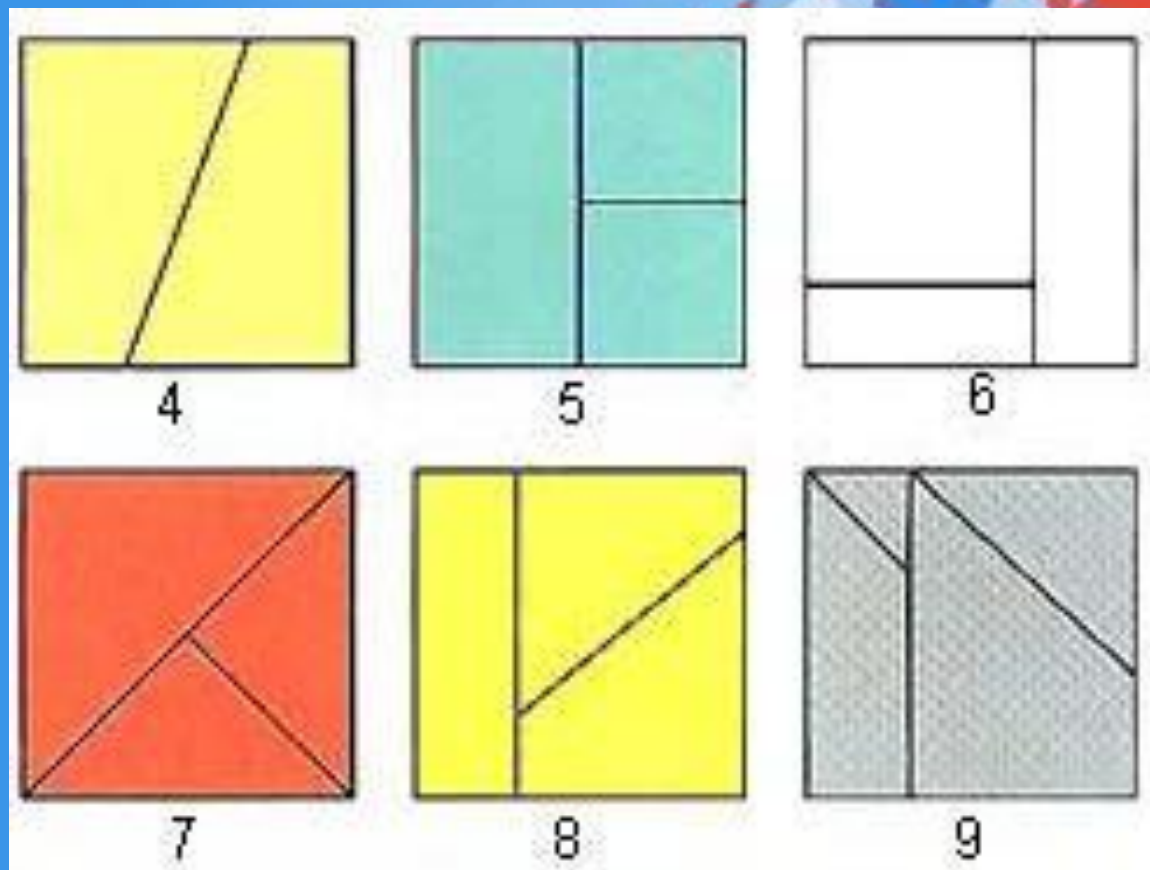


ПРО МЕНІ ГОВОРЯТ ДЕРЕВА  
КТО ЖЕ Я І ЦАЗОВІ Я...  
ОТЗОВИК

# Квадрат Воскобовича

- Квадрат позволяет поиграть, развить внимание, память, пространственное воображение и тонкую моторику, а также знакомит с основами геометрии, пространственной координацией, объемом, является счетным материалом, основой для моделирования, творчества, которое не имеет ограничений по возрасту.





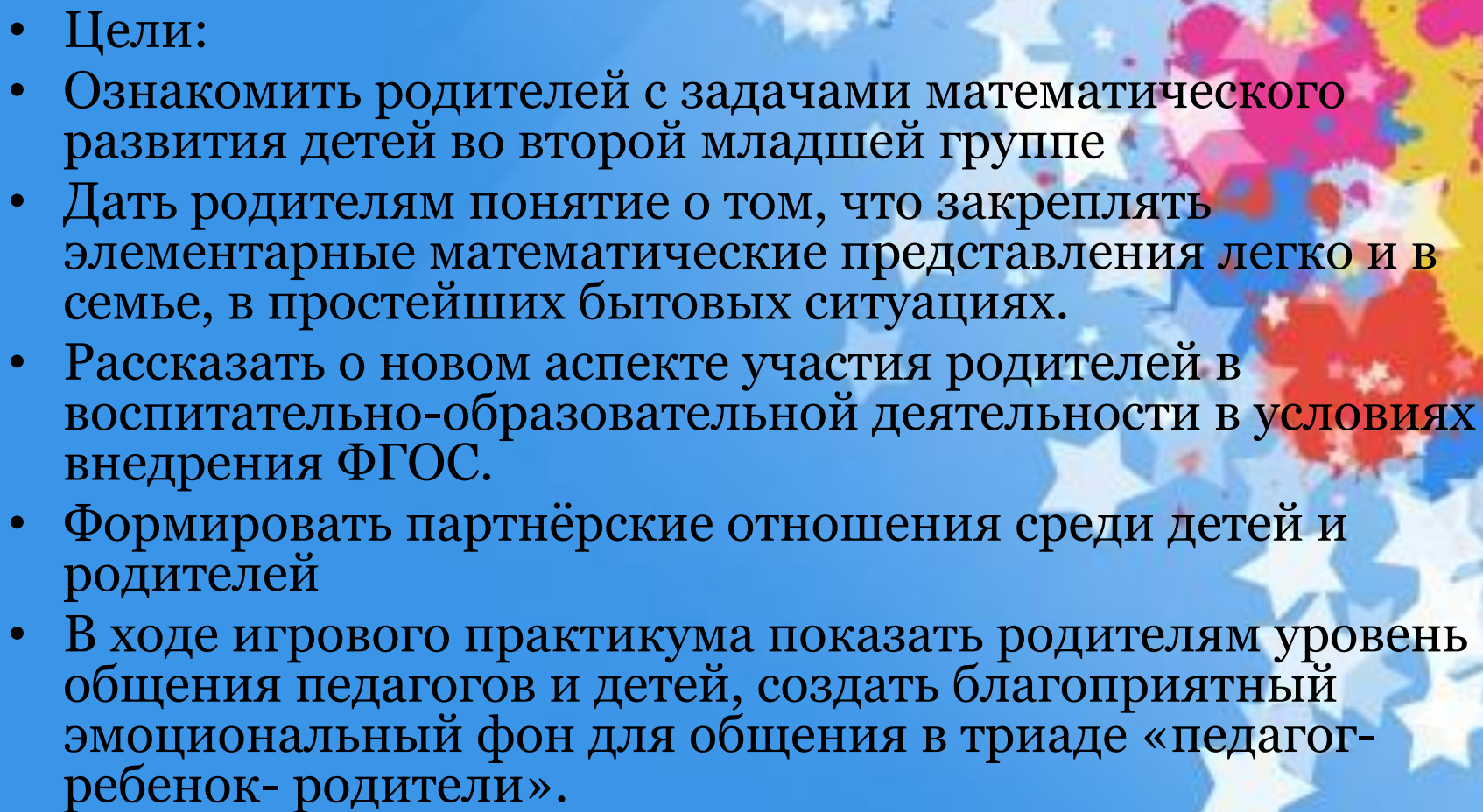
Сложи квадрат



- Для закрепления цифр и соотнесения количества с цифрой использовались такие игры как «Магазин», «Поезд», «Поручения»
- Для закрепления пространственных представлений использовались игры «Найди клад», «Иди туда , куда скажу», а так же физкультминутки.

# Родительское собрание «Путешествие по математическим островам»



- 
- The background of the slide is a vibrant blue field filled with numerous white stars of varying sizes. On the right side, there are large, colorful, stylized floral or sun-like shapes in shades of red, yellow, and pink, partially overlapping the star pattern.
- Цели:
  - Ознакомить родителей с задачами математического развития детей во второй младшей группе
  - Дать родителям понятие о том, что закреплять элементарные математические представления легко и в семье, в простейших бытовых ситуациях.
  - Рассказать о новом аспекте участия родителей в воспитательно-образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС.
  - Формировать партнёрские отношения среди детей и родителей
  - В ходе игрового практикума показать родителям уровень общения педагогов и детей, создать благоприятный эмоциональный фон для общения в триаде «педагог-ребенок- родители».







# Математический КВН















Конец года



- высокий
- средний
- низкий