Отчет по кружку «Математика вокруг нас»

Цель

Выявить эффективные способы формирования элементарных математических представлений у детей 2 младшей группы.

Задачи

- **Задачи:**
- *1.Формировать элементарные математические представления у детей.*
- *2.Отобрать наиболее эффективные приемы и методы активизации познавательной деятельности на занятиях с детьми второй младшей группы.*
- *3. Создать максимально благоприятные условия для раннего выявления и развития интересов, склонностей и способностей ребенка.*
- *4.Систематизировать подобранный материал для использования на занятиях в виде практического материала и рекомендаций по их использованию.*

- **Ожидаемые результаты:** *Ожидаемые результаты ориентированы не только на формирование отдельных математических представлений и понятий у детей, но и на развитие умственных возможностей и способностей, чувство уверенности в своих знаниях, интереса к познанию, стремление к преодолению трудностей, интеллектуальному удовлетворению.*

Начало года

- высокий
- средний
- низкий

Направления работы

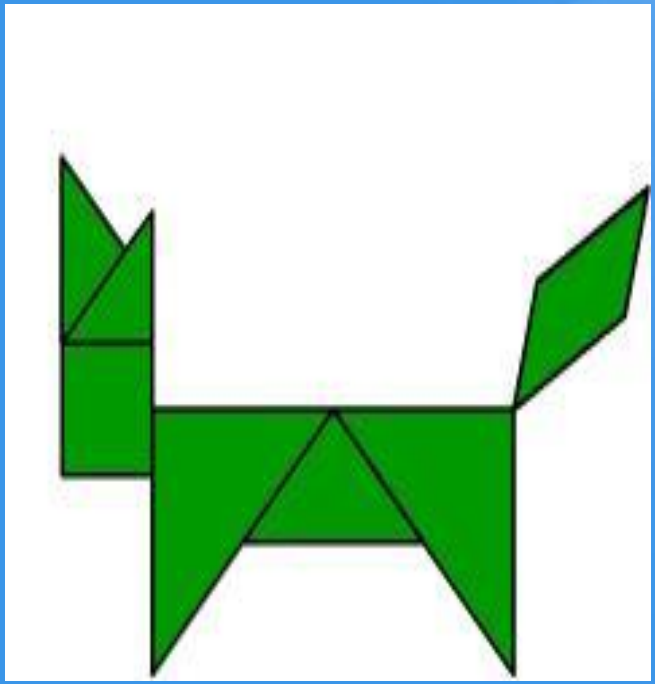
Создание условий для математической деятельности	**Развитие логического мышления**

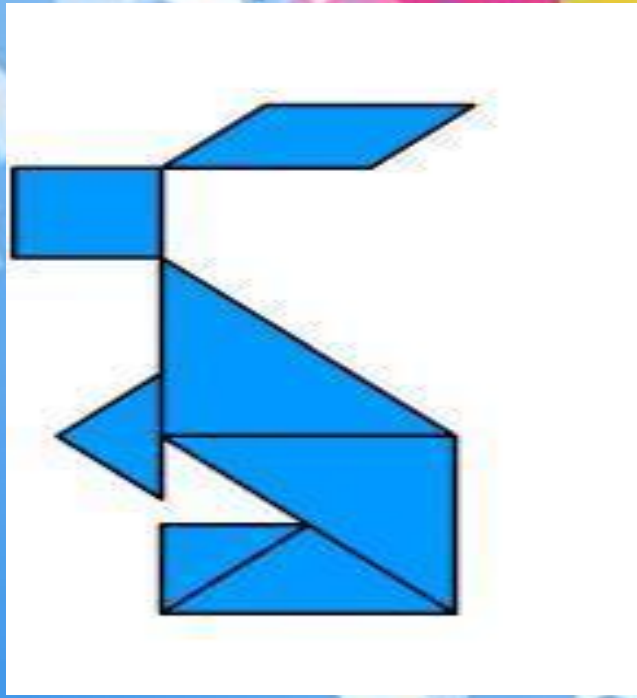
Развитие логического мышления

Игра « Танграм»

« Танграм»- одна из несложных игр. Её называют головоломкой из картона. Игра проста в изготовлении. Квадрат, размером 8Х8 см из картона (пластика), одинаково окрашенный с обеих сторон, разрезать на 7 частей. В результате получается 2 больших, 1 средний и 2 маленьких треугольника, квадрат и параллелограмм. Используя все 7 частей, плотно присоединяя их одну к другой, можно составить много изображений.

http://edu-teacherzv.ucoz.ru 2011





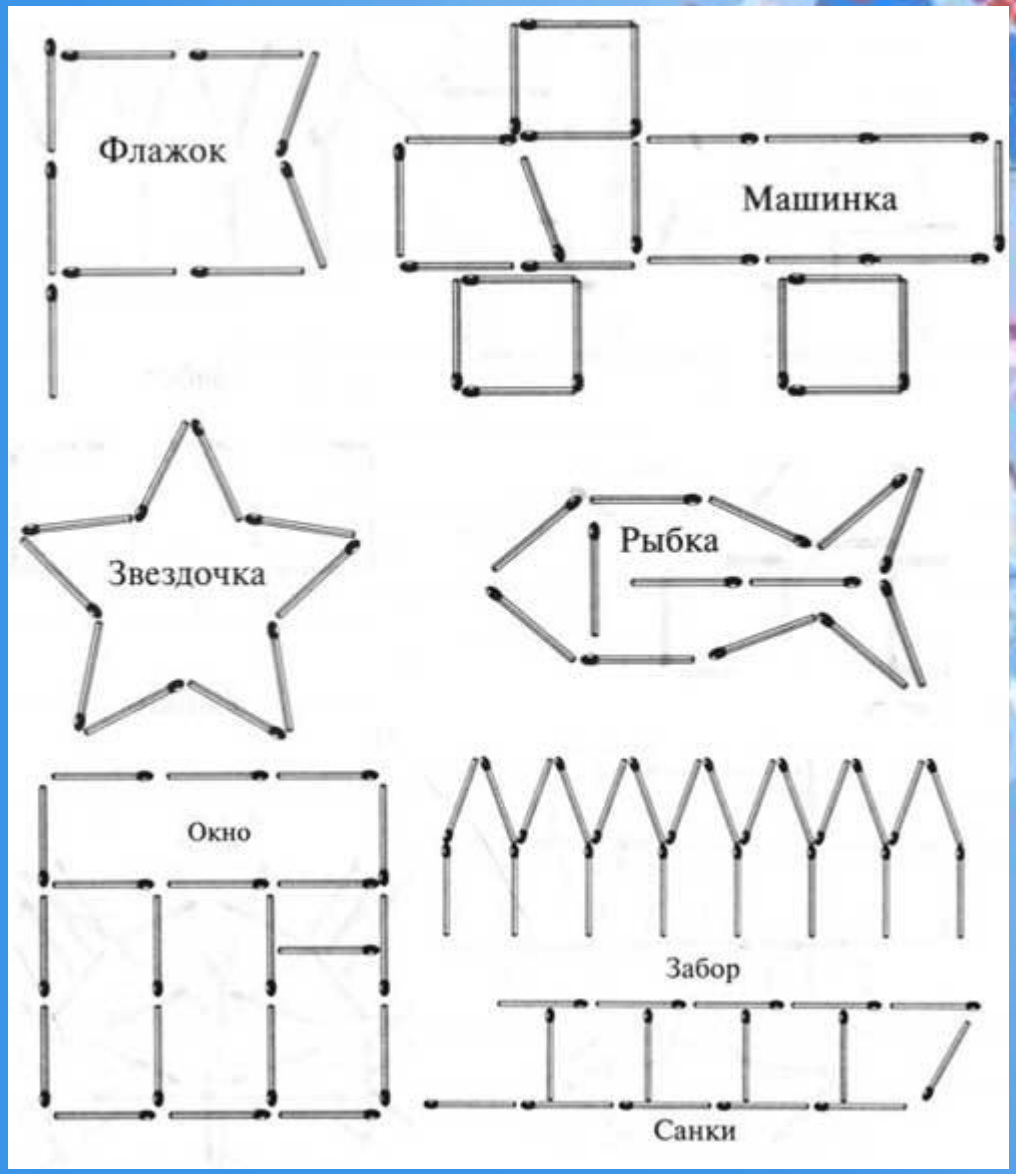
Палочки Кюинзенера

- ***Задание на закрепление эталона цвета.***
- Подбери к фартуку куклы ленты соответствующего цвета.
- Построй два квадрата: один из голубых, а второй из красных палочек. Какой квадрат больше? (Чем дольше палочка, тем больший квадрат).

- ***Задание на измерение.***
- Узнай длину ленты, измерь разными мерками.
- ***Задача на формирование представлений о различных параметрах величины***.
- Строим высокие и низкие заборы.
- Какой вагон длиннее и выше? Почему?
- Составляем лесенку разной высоты для домиков разной высоты.
- Строим мосты различной длины и ширины.

- ***Задача на развитие количественных представлений.***
- ***«Пассажиры и поезд».*** Педагог предлагает детям построить небольшой поезд из цветных палочек. Например, из розовой, голубой, красной и желтой. Прежде чем посадить в вагоны пассажиров, детям предлагают узнать, сколько мест в каждом вагончике. Дети находят ответ практическим путем: берут белые палочки и накладывают их на вагончики каждого цвета. Белая палочка — это одно место. Белая палочка выступает условной мере. В ходе беседы детей подводят к пониманию того, что у каждой палочки есть свое число.

- ***Логические задачи с палочками.***
- Расположи палочки так, чтобы белая было между голубой и черной, а черная была бы рядом с желтой.

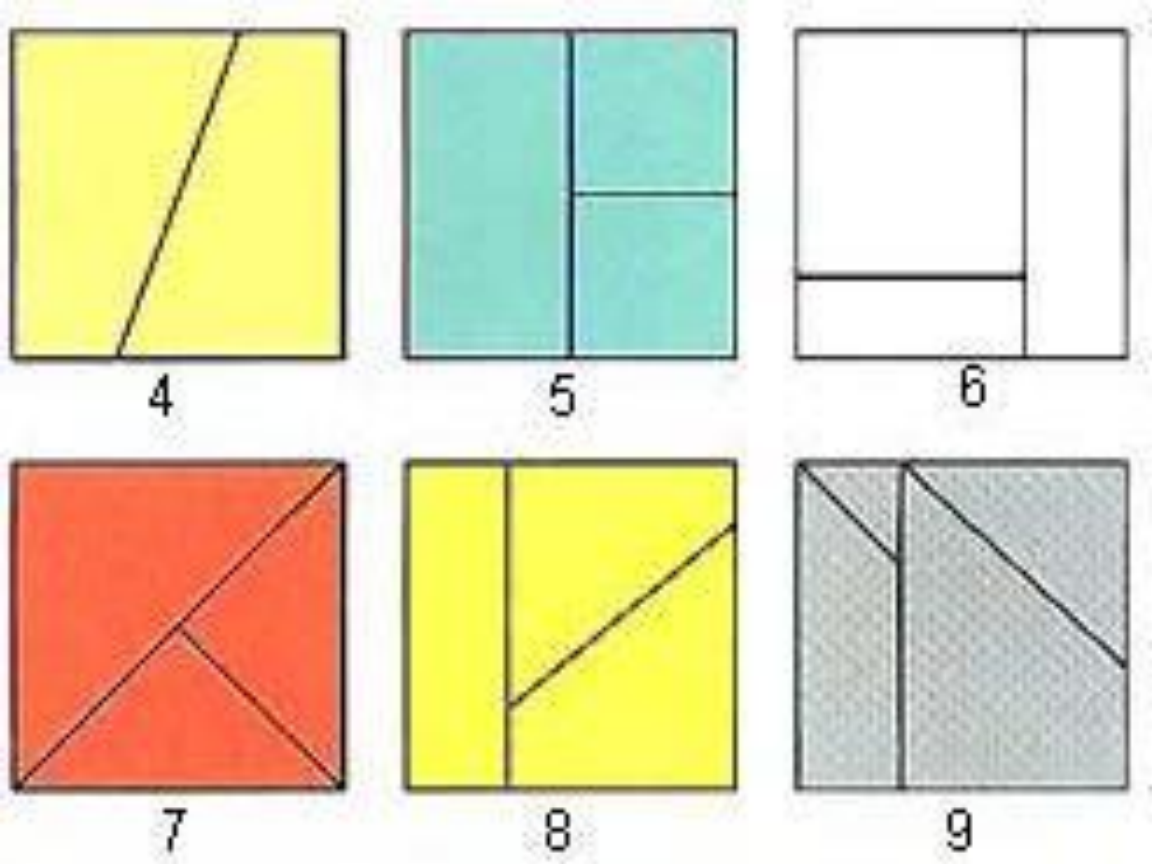

Флажок
Машинка
Звездочка
Рыбка
Окно
Забор
Санки

Экскаватор

ПРО МЕНЯ ГОВОРЯТ "ДЕРЕВА"
КТО ЖЕ Я ДОГАДОЩЕЙ Я...
ОТЗОВИК

Квадрат Воскобовича

- Квадрат позволяет поиграть, развить внимание, память, пространственное воображение и тонкую моторику, а также знакомит с основами геометрии, пространственной координацией, объемом, является счетным материалом, основой для моделирования, творчества, которое не имеет ограничений по возрасту.



Сложи квадрат

- Для закрепления цифр и соотнесения количества с цифрой использовались такие игры как «Магазин», «Поезд», «Поручения»
- Для закрепления пространственных представлений использовались игры «Найди клад», «Иди туда , куда скажу», а так же физкультминутки.

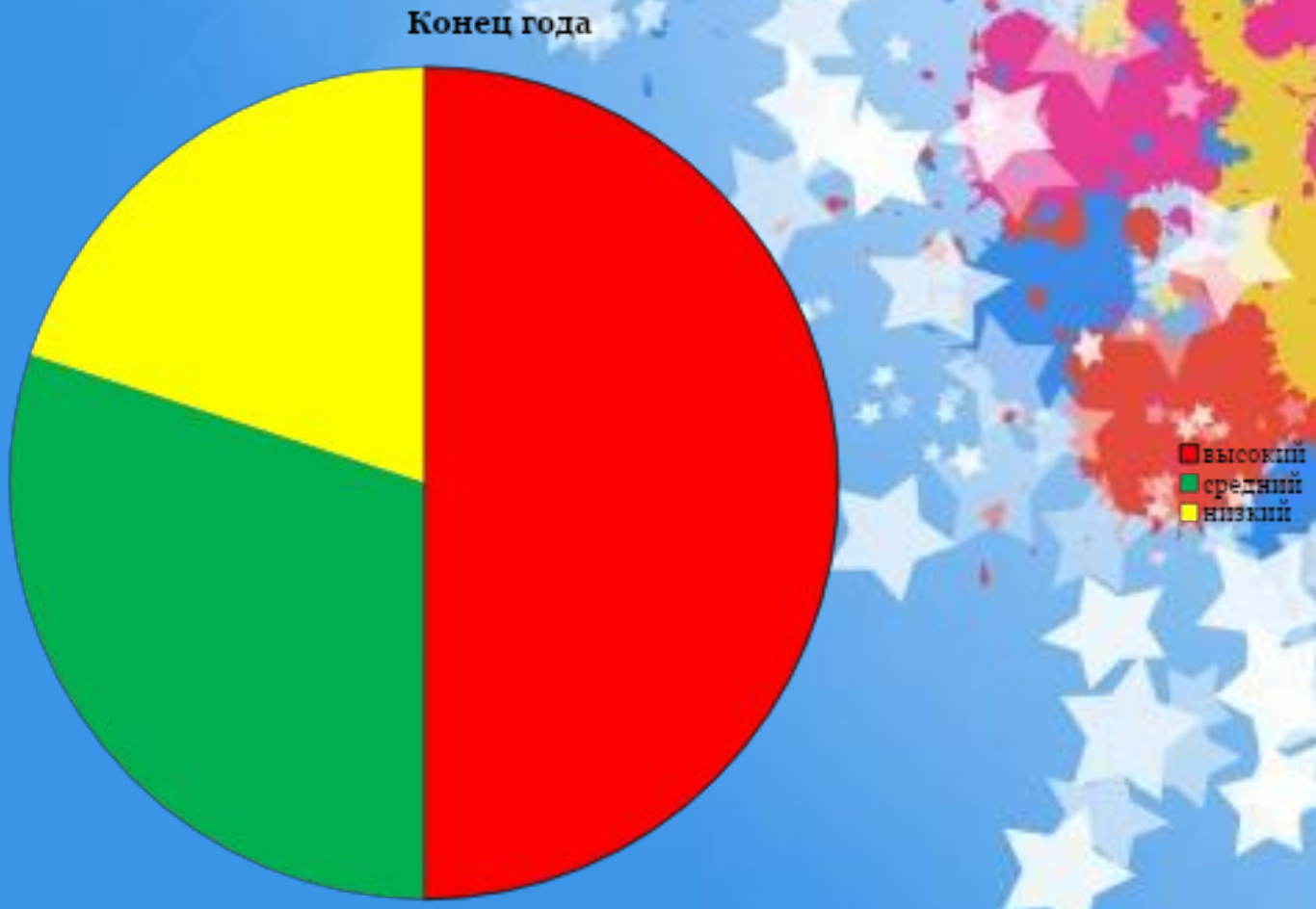
Родительское собрание «Путешествие по математическим островам»

- Цели:
- Ознакомить родителей с задачами математического развития детей во второй младшей группе
- Дать родителям понятие о том, что закреплять элементарные математические представления легко и в семье, в простейших бытовых ситуациях.
- Рассказать о новом аспекте участия родителей в воспитательно-образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС.
- Формировать партнёрские отношения среди детей и родителей
- В ходе игрового практикума показать родителям уровень общения педагогов и детей, создать благоприятный эмоциональный фон для общения в триаде «педагог-ребенок- родители».

Математический КВН

3
2

3
2


Конец года
высокий
средний
низкий