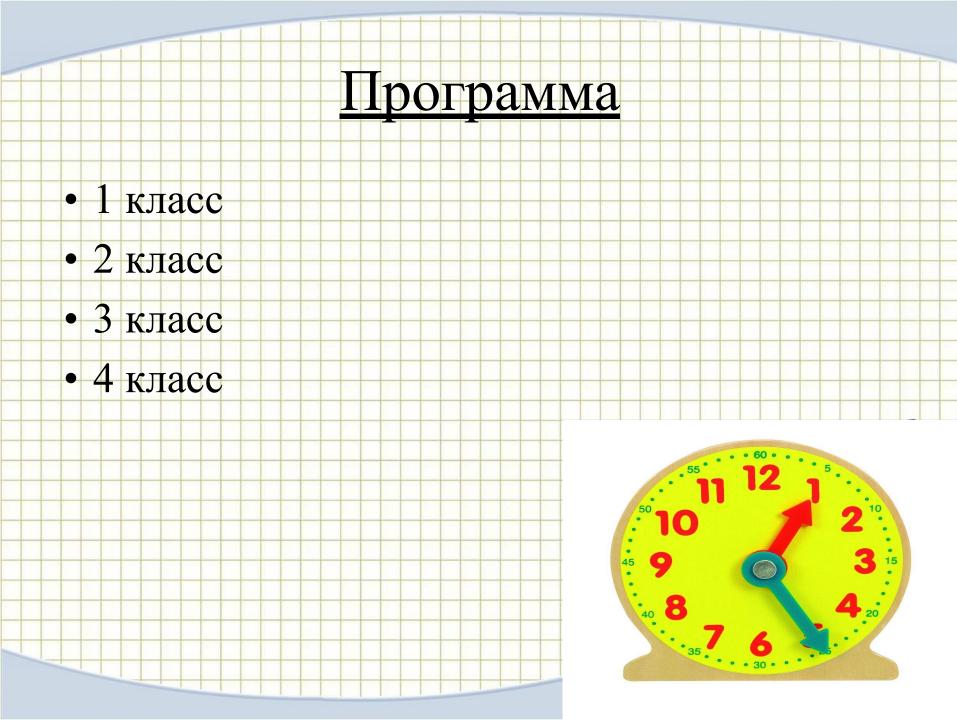
Методика изучения времени



Цели

- ✓ Познакомить с единицами времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век).
- ✓ Познакомить с измерительным прибором часами. Учить определять время по часам.
- Познакомить с тремя видами простых задач.
- Учить переводить одни единицы времени в другие.



Методика изучения

1. Подготовительная работа

Время — это то, что отделяет одно событие от другого. (Год: от одного для рождения до другого).

В первом классе в практической деятельности режим для, введение календаря природы, запись даты. Знакомим с названиями дней недели, их последовательностью, названием месяцев.

Даем временные представления:

старше - моложе

Что длится дольше, а что короче (урок длится дольше, чем перемена).



2. Изучение времени во 2 классе

Знакомство с часом и минутой (2 класс часть 1 стр. 27). Знакомим через практическую деятельность. Дети должны ощутить продолжительность часа.

Час – это урок и перемена.

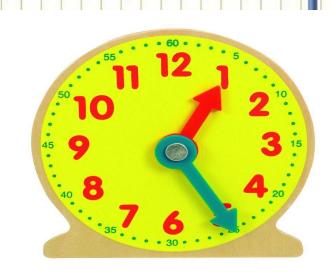
Минута – посчитать до 60 или за 1 минуту решить примеры.

Знакомим с соотношением

1 час = 60 минут

 $1 \, \text{ч} = 60 \, \text{мин}$

Знакомим с измерительным прибором — часами, его устройством, приносим модель (модель у учителя и учеников).



Маленькая стрелка часов — часовая. Она проходит от одной большой черточки до другой за 1 час.

Большая стрелка — минутная. Она проходит от одной маленькой черточки до другой за 1 минуту.

Учим называть время разными способами и называть его.

7 ч 30 мин

Полвосьмого



3. Знакомство с сутками

Сутка – это то, что отделяет один приход в школу от другого.

В сутках 24 часа.

Сутки раскрываем через знакомые детям понятия: утро, день,

вечер, ночь.

Решаем задачи, в которые эта величина включена.

Решаем задачи с такими величинами:

начало события,

продолжительность события,

конец события.

Можно решать их двумя способами, используя часы или выполняя действия.



1 вид

Ваня пришел в школу в 9 часов. Уроки продолжались 3 часа.

Когда закончились уроки?

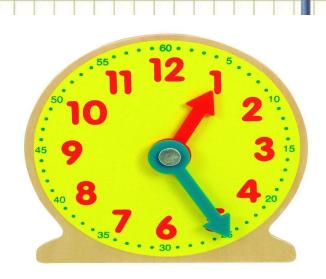
9 – начало события.

3- продолжительность события.

Найти конец.

$$9+3=12$$
 (4).

Ответ: в 12 часов закончились уроки.



2 вид

Ваня пришел в школу в 9 часов. Занятия закончились в 12

часов. Сколько продолжались занятия?

9 – начало события.

12 - конец события.

Найти продолжительность события.

$$12 - 9 = 3$$
 (4).

Ответ: 3 часа продолжались занятия.



3 вид

Занятия продолжались 3 часа, а закончились в 12 часов.

Когда начались занятия?

3 – продолжительность события.

12 – конец события.

Найти начало события.

$$12 - 3 = 9$$
 (4).

Ответ: В 9 часов начались занятия.



4. Изучение времени в 3 классе

Год. Месяц. Неделя. 3 класс часть 1 стр. 91

Используя табель - календарь, знакомим с годом, с названием месяцев, их последовательностью, количеством дней в каждом месяце.

Узнаем, что в году 365 дней или 366.

336 – високосный год.

 $\Gamma o \partial$ — это единица, взятая из природы.

Полный оборот Земли вокруг солнца - год.

Сутки взяты из природы. Один полный оборот Земли вокруг своей оси.

Показываем различные табели, календари.

Решаем задачи, используя табель и календарь.



В году 365 дней и 6 часов. За 4 года накапливаются сутки (6 * 4 = 24). Каждый четвертый год - високосный.



- а) Повторяем материал, изученный в 3 классе. Римское обозначение месяцев. Обращаем внимание на периоды: зима, осень, лето.
- б) Знакомим с 24 м часовым измерением времени.

Используя модель часов, учим называть время 2 – мя способами.



Ты знаешь, что в сутках 24 часа. Но на циферблате часов стоят числа от 1 до 12. Поэтому, называя время, иногда приходится уточнять, говоря, например: «7 часов вечера» или «7 часов утра».

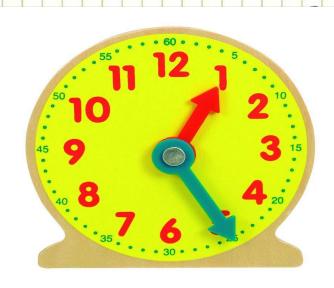
Удобно вести счет от начала суток до их конца. Начало суток — о часов. От 0 часов до 12 часов проходит первая половина суток. Через час после 12 часов дня будет 13 часов (или 1 час дня), еще через час — 14 часов (или 2 часа дня) и т.д.

Когда пройдет 24 часа от начала суток, часы снова покажут 0 часов.



Учим переводить

 часов вечера = 6 + 12 = 18 ч часов = 19 - 12 = 7 часов вечера.



6. Знакомство с секундой

4 класс часть 1 стр. 63

Для точного измерения используем секундомер.

«Раз и» – это 1 секунда.

В 1 минуте 60 секунд.

За 1 секунду можно сделать 1 - 2 шага



7. Знакомство с веком

Раскрываем понятие через исторические события.

В 1 веке 100 лет.

Используя ленту времени решаем задачи.

