Работа с текстовой математической задачей

Цель урока:

формирование у младших школьников умения решать текстовые задачи и совершенствовать навык решения путем использования полного анализа по решению задач.

ЗАДАЧА

В столовую привезли 35 килограммов яблок, а груш в 5 раз меньше, чем яблок. На сколько килограммов груш привезли меньше, чем яблок?

Первичный анализ задачи

- Как лучше записать задачу кратко?

Опорными словами.

- Назовите опорные слова.

Груши, яблоки.

- Сколько яблок привезли в столовую?

(35 кг)

- Сколько груш привезли?

Неизвестно, но сказано, что в 5 раз меньше, чем яблок.

- Что надо узнать в задаче?

На сколько килограммов груш привезли меньше, чем яблок.

Краткая запись

Яблоки – 35 кг

на ? кг

< Груши - ?, в 5 раз <

Поиск путей решения

- Какое правило нужно вспомнить, чтобы решить задачу?

Чтобы узнать, на сколько одно число
больше или меньше другого, нужно из большего числа вычесть меньшее.

- Можем ли мы сразу ответить на вопрос задачи?

Нет, сначала нужно узнать, сколько привезли груш.

Реализация намеченного плана

Решение

1) 35 : 5 = 7(кг) – привезли груш

2) 35 – 7 = 28 (кг)

Ответ: на 28 килограммов груш привезли меньше, чем яблок

Проверка

Творческая работа над задачей

- Измени главный вопрос задачи, чтобы она решалась сложением.

- Сколько всего яблок и груш привезли в магазин?