

***Работа с текстовой  
математической задачей***

## Цель урока:

формирование у младших школьников умения решать текстовые задачи и совершенствовать навык решения путем использования полного анализа по решению задач.

## ЗАДАЧА

В столовую привезли 35 килограммов яблок, а груш в 5 раз меньше, чем яблок. На сколько килограммов груш привезли меньше, чем яблок?

## Первичный анализ задачи

- Как лучше записать задачу кратко?

Опорными словами.

- Назовите опорные слова.  
Груши, яблоки.

- Сколько яблок привезли в столовую?

**( 35 кг )**

- Сколько груш привезли?

**Неизвестно, но сказано, что в 5 раз**

**меньше, чем яблок.**

- Что надо узнать в задаче?

**На сколько килограммов  
груш  
привезли меньше, чем  
яблок.**

# Краткая запись

Яблоки – 35 кг

на ? кг

< Груши - ?, в 5 раз <

# Поиск путей

## решения

- Какое правило нужно вспомнить, чтобы решить задачу?

Чтобы узнать, на сколько одно число больше или меньше другого, нужно из большего числа вычесть меньшее.



- Можем ли мы сразу ответить на вопрос задачи?

**Нет, сначала нужно узнать,  
сколько  
привезли груш.**

# Реализация намеченного плана      Решение

1)  $35 : 5 = 7(\text{кг})$  – привезли груш

2)  $35 - 7 = 28 (\text{кг})$

Ответ: на 28 килограммов груш  
привезли

меньше, чем яблок

**Проверка**

## Творческая работа над задачей

- Измени главный вопрос задачи, чтобы она решалась сложением.

- Сколько всего яблок и груш привезли в магазин?