

# Мини проект

## Как Винни-Пух и Пятачок ходили в гости к Кролику



## Цель:

Развивать исследовательскую активность дошкольников в логико-математической деятельности.

## Задачи:

1. Учить измерять объём вещества с помощью условных мерок.
2. Учить выдвигать гипотезы и предполагать результаты исследования.
3. Учить устанавливать закономерности и делать выводы.



# Предполагаемые результаты'



- У дошкольников появится интерес к исследовательской деятельности.
- Использование измерения в ходе исследования приведёт к возникновению у детей более полных представлений об окружающей действительности.
- Измерительная практика активизирует причинно – следственное мышление.
- Дети научатся обобщать полученные результаты и переносить данный опыт на другие ситуации.

# Первый этап

Формулировка проблемы: определить одинаковое ли количество крупы в 3 банках.

Задача: помочь Винни-Пуху измерить количество



# Гипотеза

- При измерении одной и той же величины разными мерками получатся разные результаты.
- Существует зависимость между размером мерки и результатом измерения



## Второй этап

Составление детьми плана действий:

1.Измерение объёма крупы стаканом.



2.Измерение объёма крупы банкой.



# Третий этап

Предположение детей о результатах измерения крупы стаканом и банкой



# Четвертый этап Проведение эксперимента.



# Выводы

1. При измерении одной и той же величины разными мерками получаются разные результаты, выраженные в числах.
2. Чем больше сама мерка, тем меньшее количество их получится.





# Результат эксперимента

- Дети экспериментально проверили свои догадки и практически подтвердили ранее сформулированную гипотезу.
- Дети научились измерять объём условными мерками.
- Дошкольники научились обобщать полученные результаты и делать выводы.

# Литература

- И. С. Куликовская, Н. Н. Совгир. Детское экспериментирование .
- З. А. Михайлова, Т.И. Бабаева. Развитие познавательно – исследовательских умений у старших дошкольников

