



The background of the slide is a dense collection of 3D, metallic-looking characters and numbers, including Cyrillic letters like 'С', 'А', 'В', 'Г', 'Д', 'Е', 'Ж', 'З', 'И', 'Й', 'К', 'Л', 'М', 'Н', 'О', 'П', 'Р', 'С', 'Т', 'У', 'Ф', 'Х', 'Ц', 'Ч', 'Ш', 'Щ', 'Ъ', 'Ы', 'Ь', 'Э', 'Ю', 'Я' and various numbers, scattered across the surface. The characters have a brushed metal texture and are rendered with soft shadows, giving them a three-dimensional appearance.

Тема урока

**МНОГОЗНАЧНЫЕ
ЧИСЛА
(повторение)**

ЗАДАЧИ УРОКА

- Повторим табличное и внетабличное умножение и деление.
- Закрепим умение читать и записывать многозначные числа, представлять их в виде суммы разрядных слагаемых.
- Закрепим умения сложения и вычитания многозначных чисел.
- Отработаем навык решения текстовых задач.



9
У

36	7	48	8
М	е	н	я

32	4	45
в	с	ё

10	6	2	27	15	56	49	35	5
п	о	л	у	ч	и	т	с	я

81
!



$$34 \times 3$$

$$100 : 25$$

$$88 : 44$$

$$96 : 8$$

$$230 \times 2$$



Проверь себя.

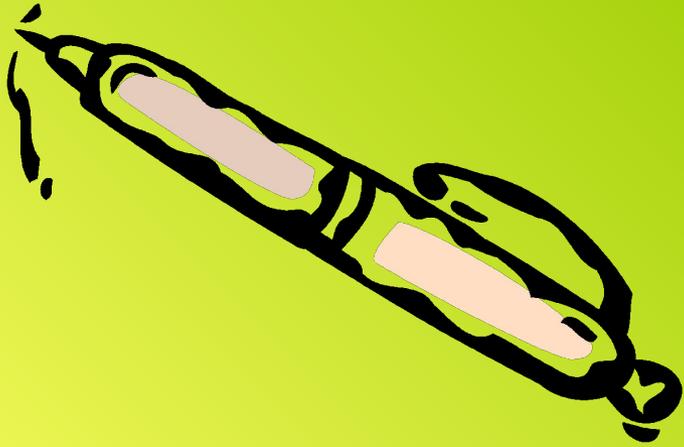
$$34 \times 3 = 102$$

$$100 : 25 = 4$$

$$88 : 44 = 2$$

$$96 : 8 = 12$$

$$230 \times 2 = 460$$



$$34 \times 3 = 102$$

$$100 : 25 = 4$$

$$230 \times 2 = 460$$

$$88 : 44 = 2$$

$$96 : 8 = 12$$

ТАБЛИЦА КЛАССОВ И РАЗРЯДОВ

КЛАСС МИЛЛИАРДОВ - 4-Й КЛАСС			КЛАСС МИЛЛИОНОВ - 3-Й КЛАСС			КЛАСС ТЫСЯЧ - 2-Й КЛАСС			КЛАСС ЕДИНИЦ - 1-Й КЛАСС		
СОТНИ	ДОСЯТКИ	ОДИНИЦЫ	СОТНИ	ДОСЯТКИ	ОДИНИЦЫ	СОТНИ	ДОСЯТКИ	ОДИНИЦЫ	СОТНИ	ДОСЯТКИ	ОДИНИЦЫ

7.304.503

561.002

40.045

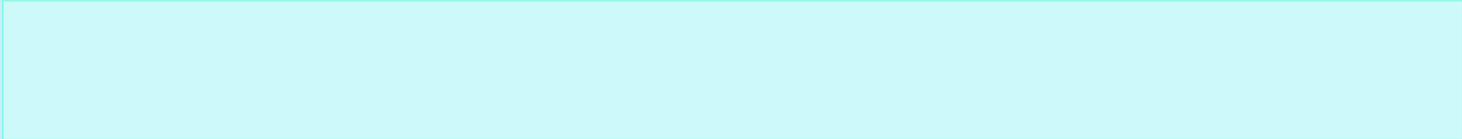
2.063

408.100

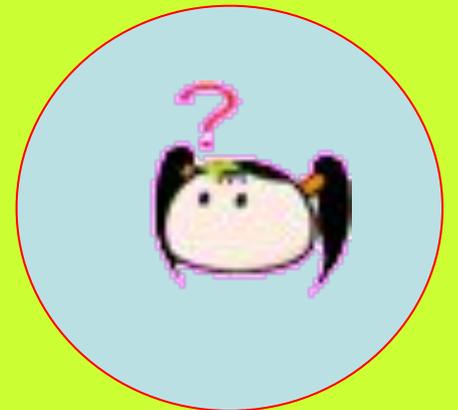
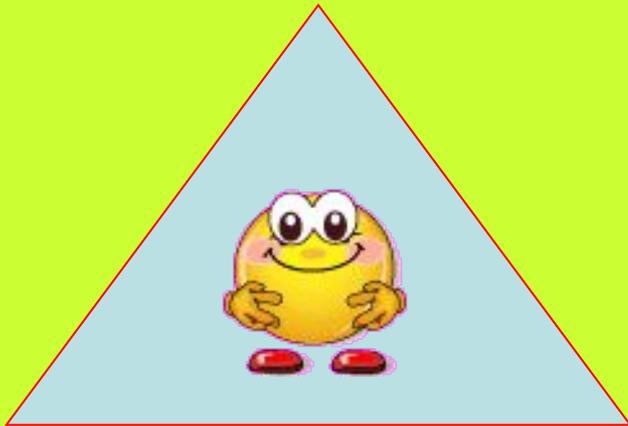
406.037

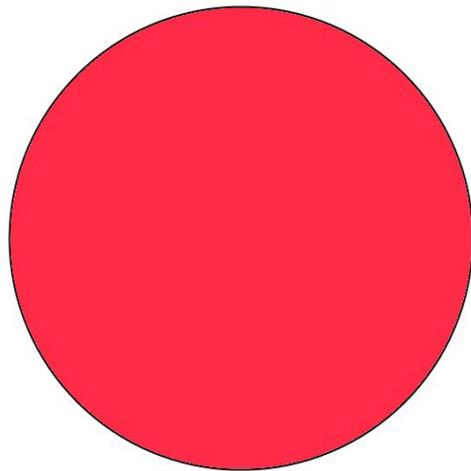
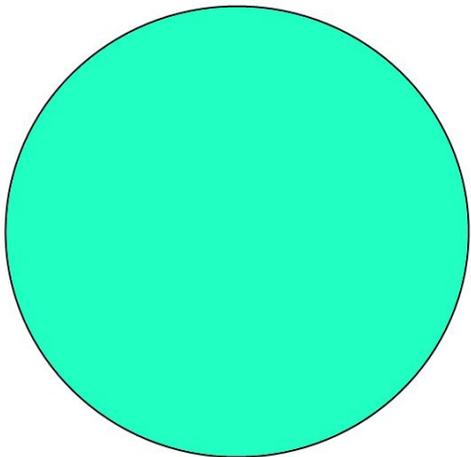
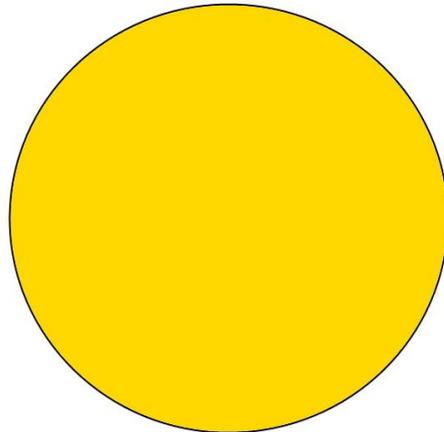
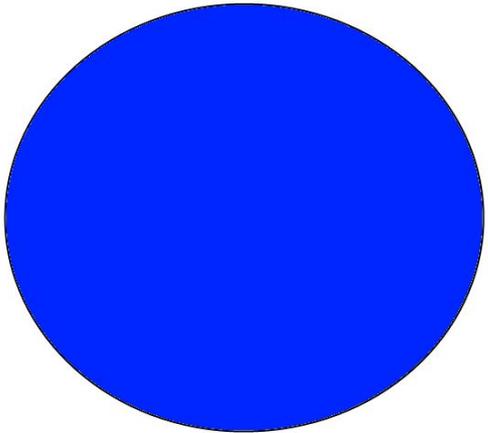
410.163

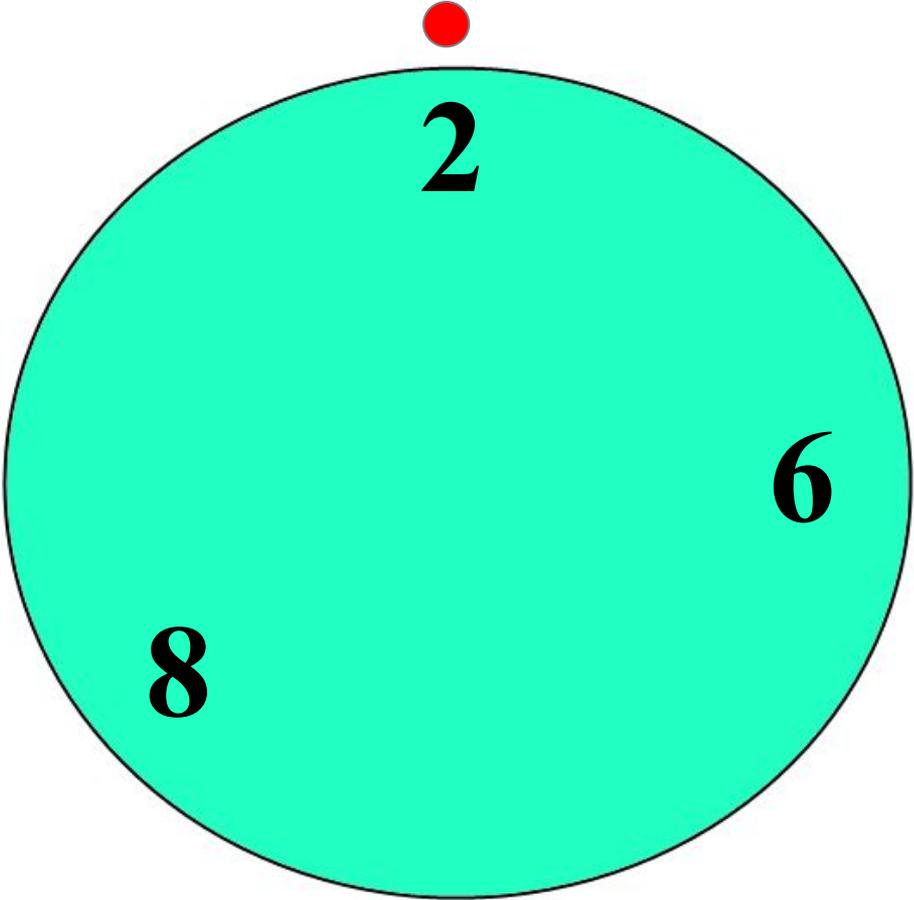

$$406.037 = 400.000 + 6.000 + 30 + 7$$

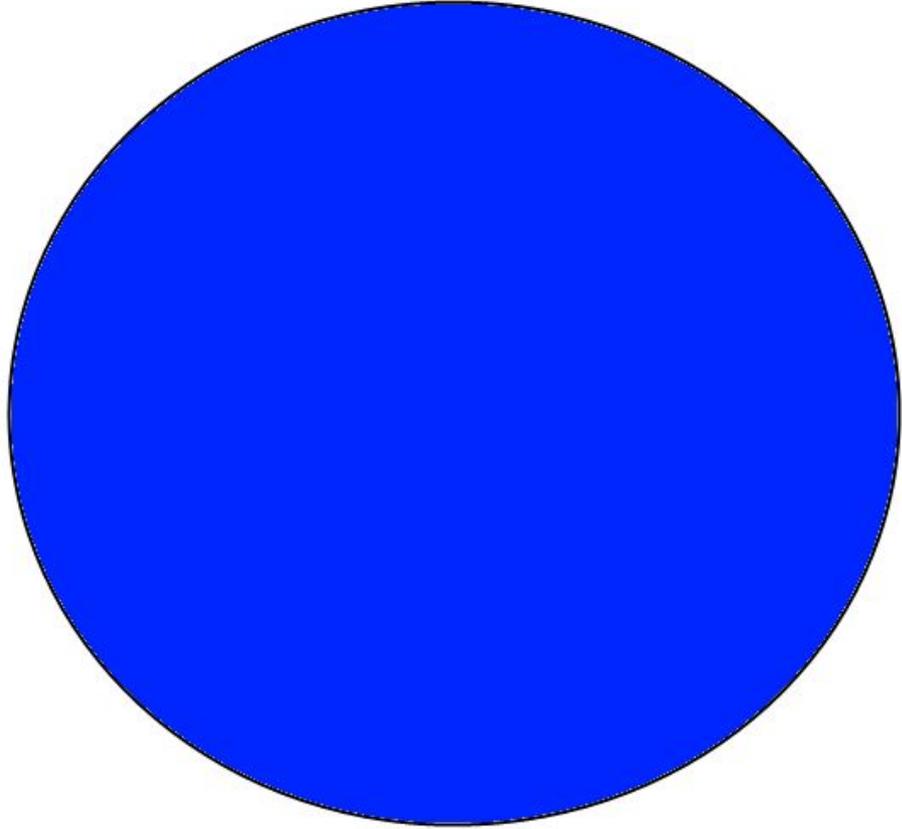
$$410.163 = 400.000 + 10.000 + 100 + 60 + 3$$


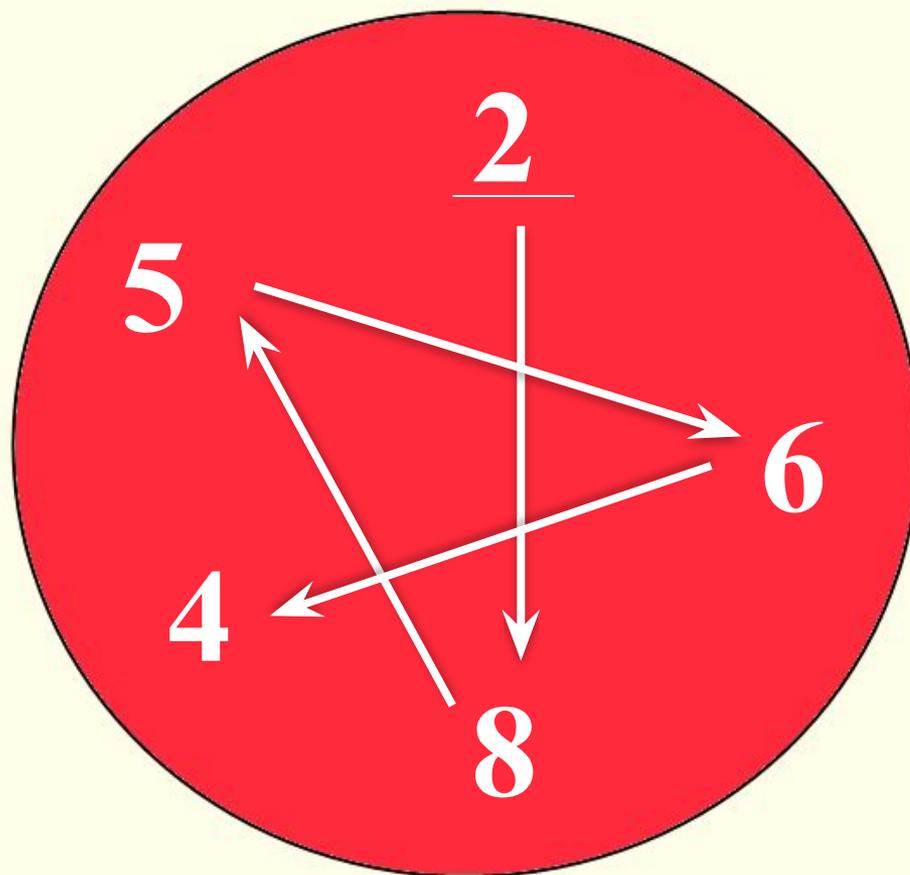
4.126

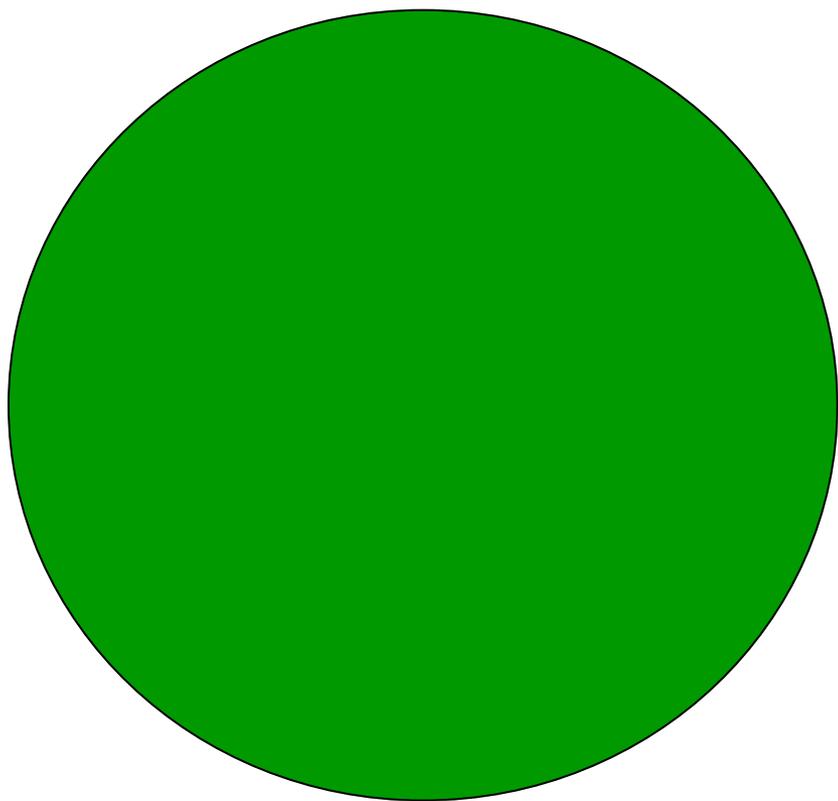


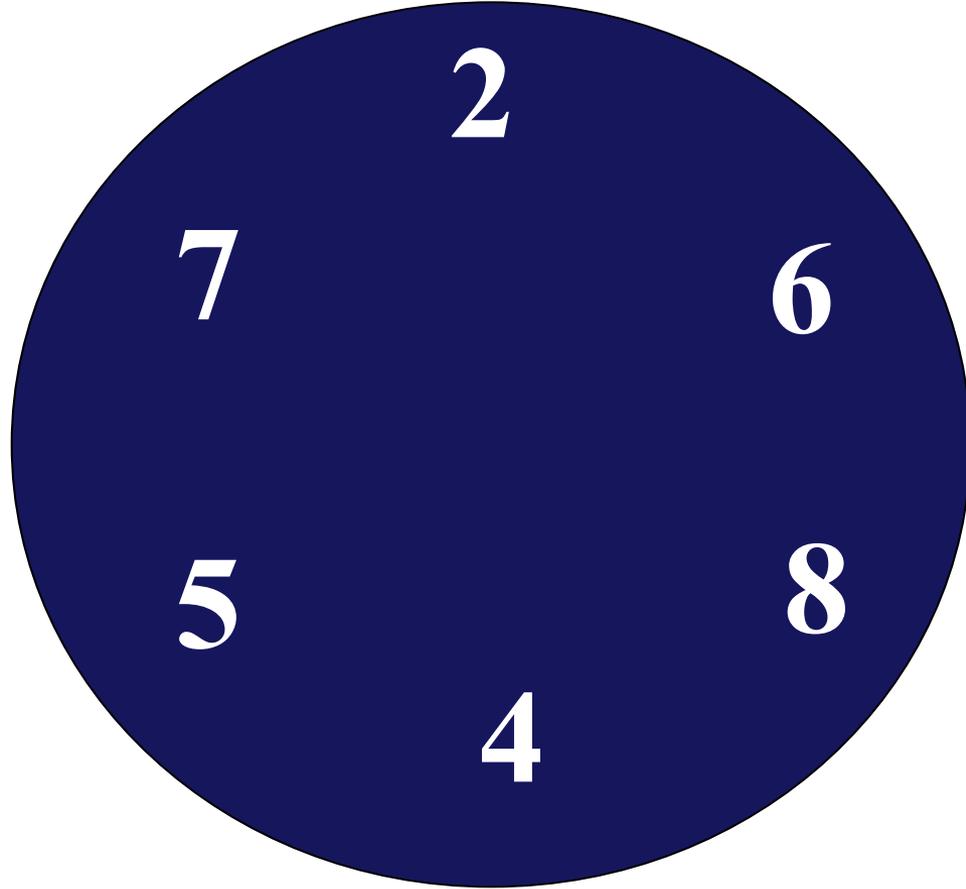


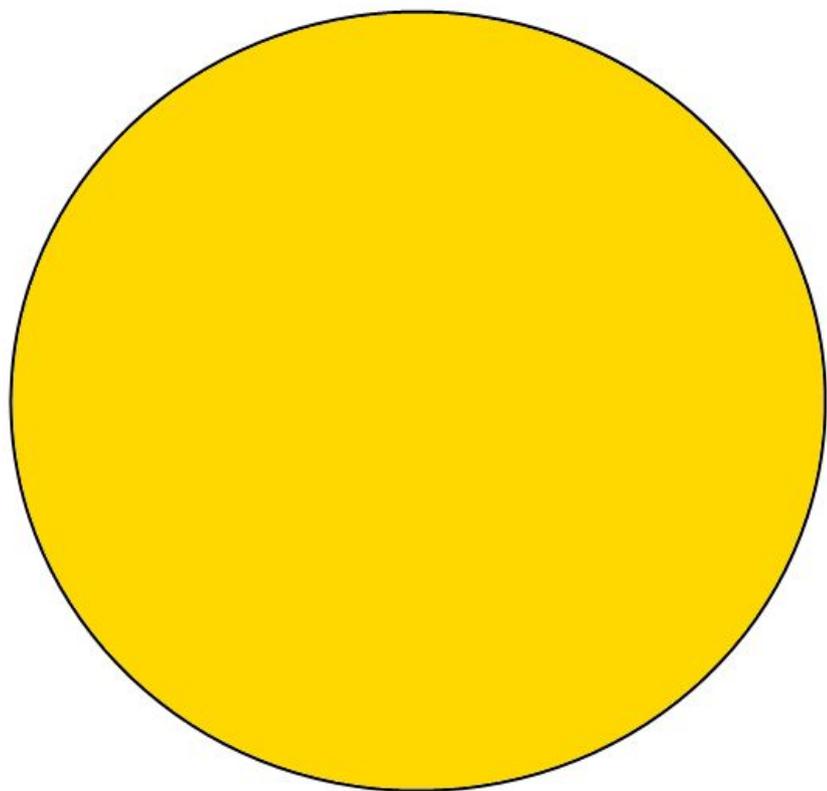


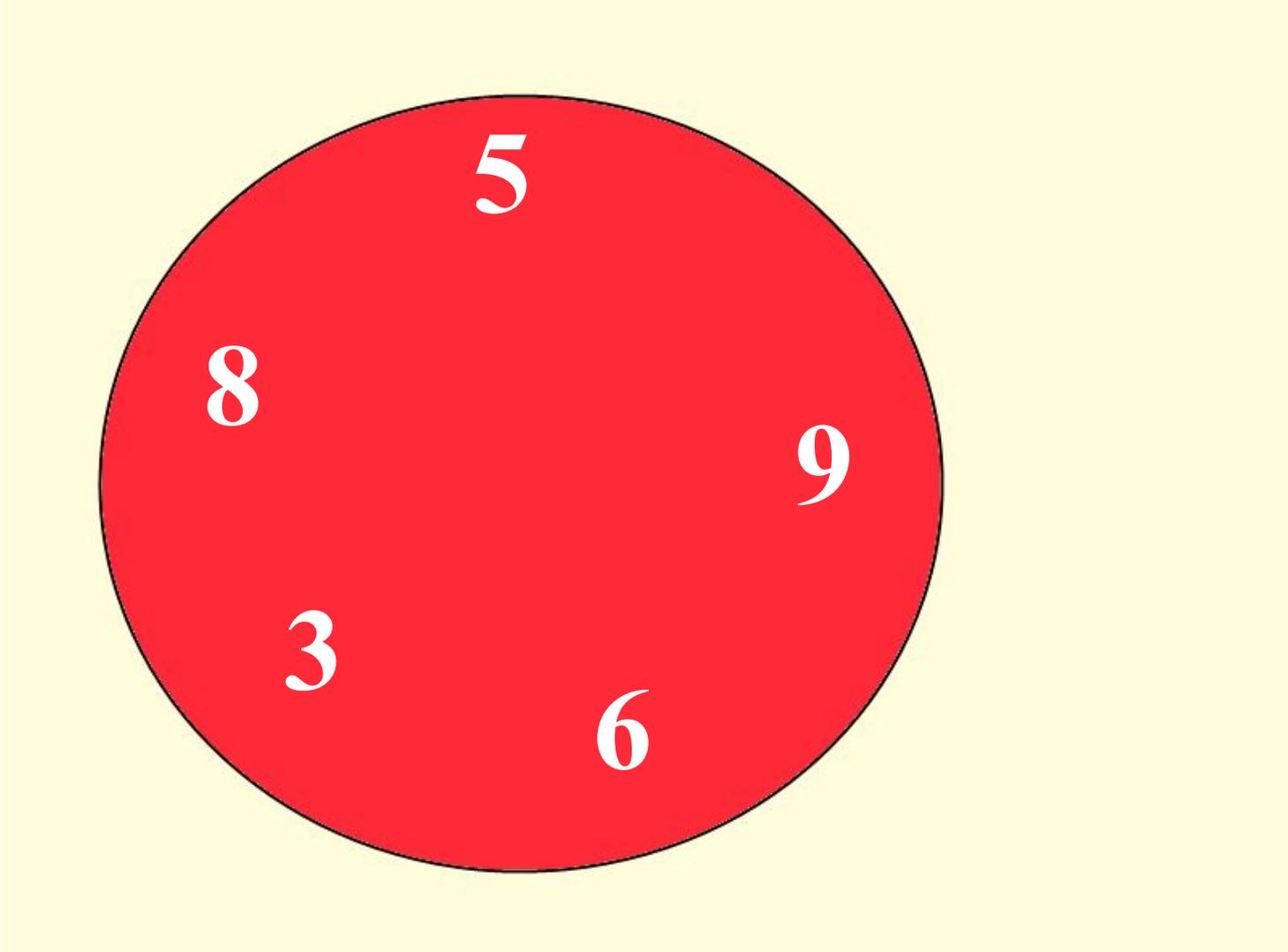












5

8

9

3

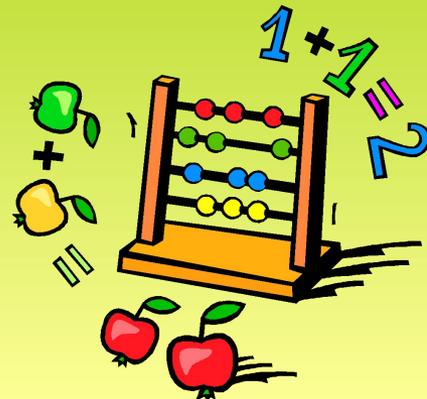
6

Решим задачу?



На строительство шоссе́йной доро́ги
в первый день привезли 9650т песка,
во второй день на 3197т меньше, чем
в первый, а в третий на 900т меньше,
чем во второй.

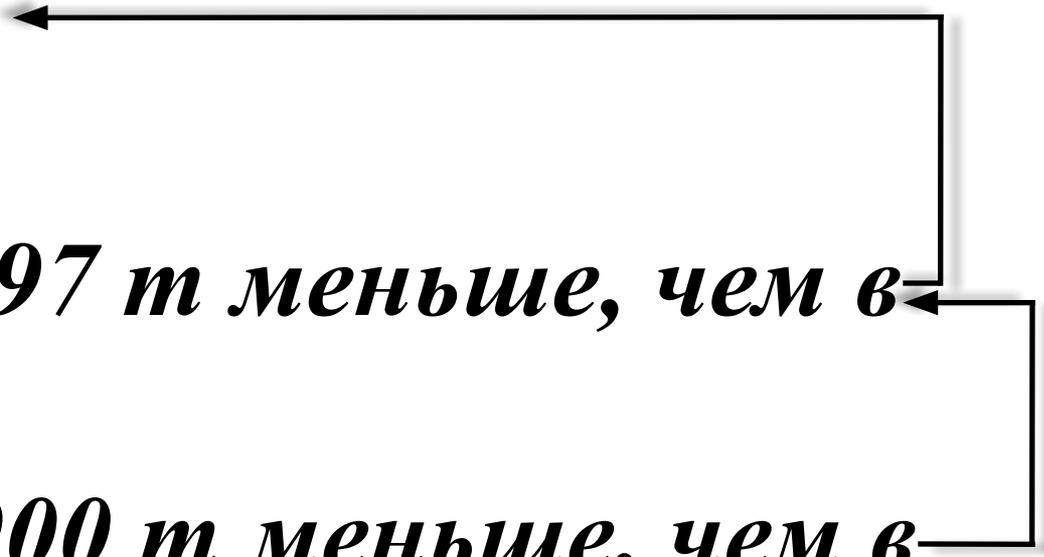
Сколько тонн песка привезли в третий
день?



I день – 9650 т

II день - ? на 3197 т меньше, чем в

III день - (?) на 900 т меньше, чем в



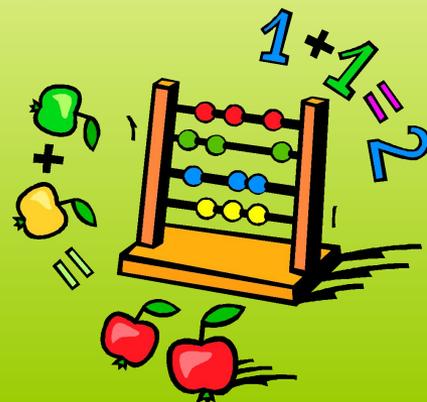


1) $9650 - 3197 = 6453(m)$ — привезли песок во 2-ой день.

2) $6453 - 900 = 5553(m)$

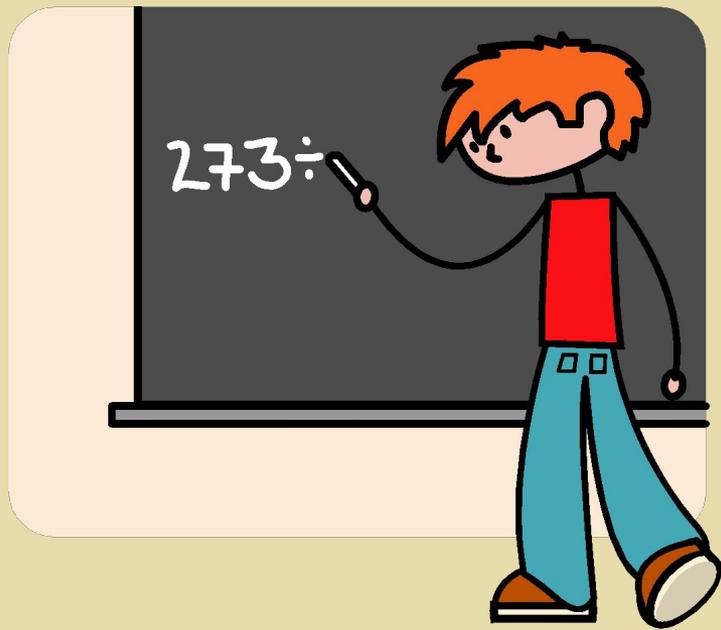
$$9650 - 3197 - 900 = 5553 (m)$$

Ответ: в третий день привезли 5553 т песка.



Найди значение выражения.

$$\begin{array}{cccccccc} & 1 & 3 & 2 & & 6 & 7 & & 5 & 4 & & 8 \\ (800:4-5 \times 20) \times 5 + (100-350:50) - 98 = \\ = 495 \end{array}$$



Домашнее задание

С. 68 № 8, № 9

