



The background of the slide is a dense collection of 3D, metallic-looking characters from the Cyrillic alphabet and numbers, scattered across the surface. The characters have a brushed metal texture and are rendered with soft shadows, giving them a three-dimensional appearance. The characters are in various orientations and positions, creating a textured, abstract background.

Тема урока

**МНОГОЗНАЧНЫЕ
ЧИСЛА
(повторение)**

ЗАДАЧИ УРОКА

- Повторим табличное и внетабличное умножение и деление.
- Закрепим умение читать и записывать многозначные числа, представлять их в виде суммы разрядных слагаемых.
- Закрепим умения сложения и вычитания многозначных чисел.
- Отработаем навык решения текстовых задач.



9
У

36	7	48	8
М	е	н	я

32	4	45
в	с	ё

10	6	2	27	15	56	49	35	5
П	о	л	у	ч	и	т	с	я

81
!



$$34 \times 3$$

$$100 : 25$$

$$88 : 44$$

$$96 : 8$$

$$230 \times 2$$



Проверь себя.

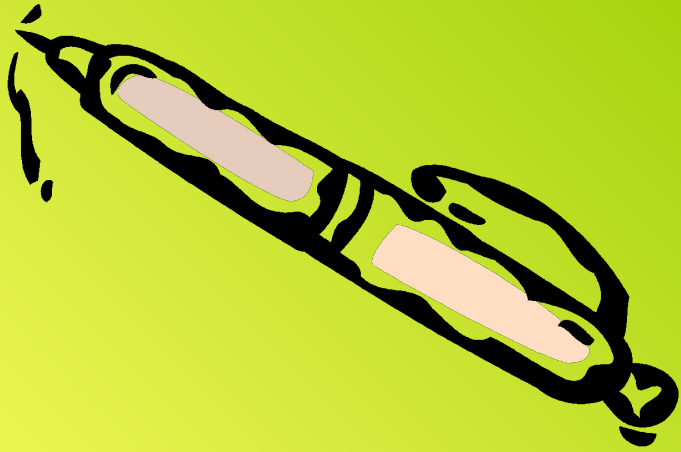
$$34 \times 3 = 102$$

$$100 : 25 = 4$$

$$88 : 44 = 2$$

$$96 : 8 = 12$$

$$230 \times 2 = 460$$



$$34 \times 3 = 102$$

$$100 : 25 = 4$$

$$230 \times 2 = 460$$

$$88 : 44 = 2$$

$$96 : 8 = 12$$

ТАБЛИЦА КЛАССОВ И РАЗРЯДОВ

КЛАСС МИЛЛИАРДОВ - 4-Й КЛАСС			КЛАСС МИЛЛИОНОВ - 3-Й КЛАСС			КЛАСС ТЫСЯЧ - 2-Й КЛАСС			КЛАСС ЕДИНИЦ - 1-Й КЛАСС		
СОТНИ	ДОСЯТКИ	ОДИНИЦЫ	СОТНИ	ДОСЯТКИ	ОДИНИЦЫ	СОТНИ	ДОСЯТКИ	ОДИНИЦЫ	СОТНИ	ДОСЯТКИ	ОДИНИЦЫ

7.304.503

561.002

40.045


2.063

408.100

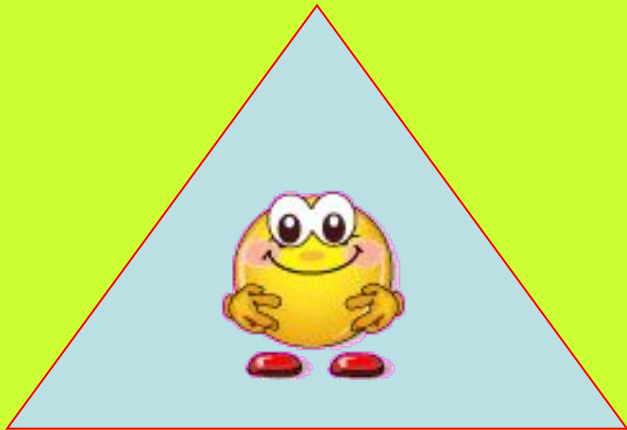
406.037

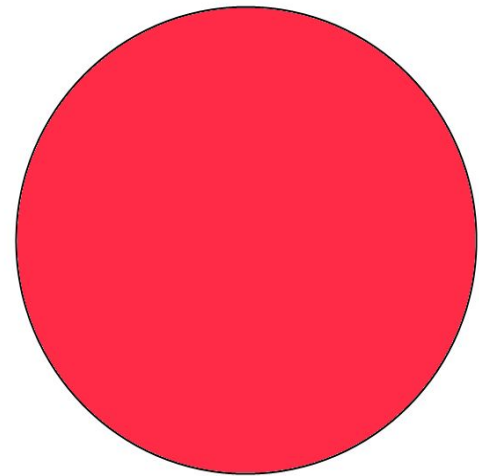
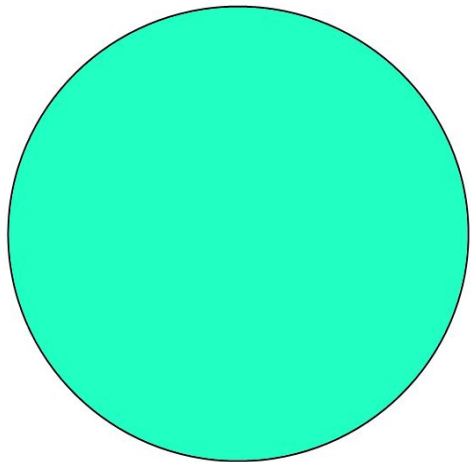
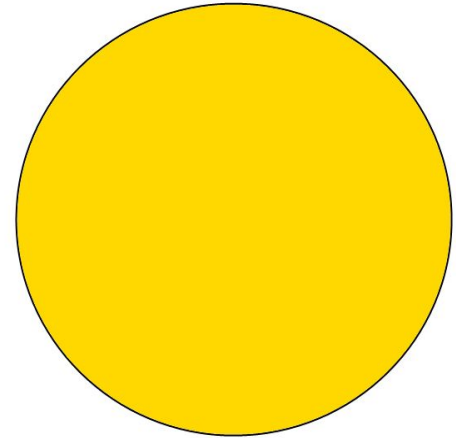
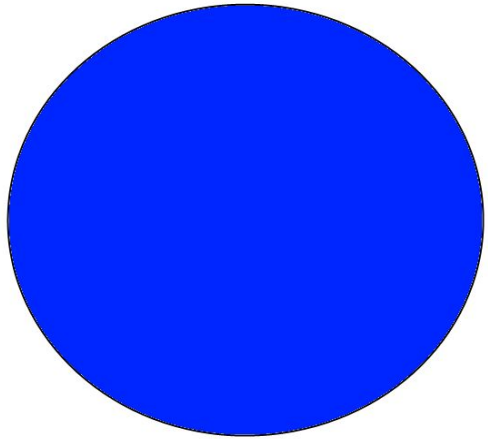
410.163

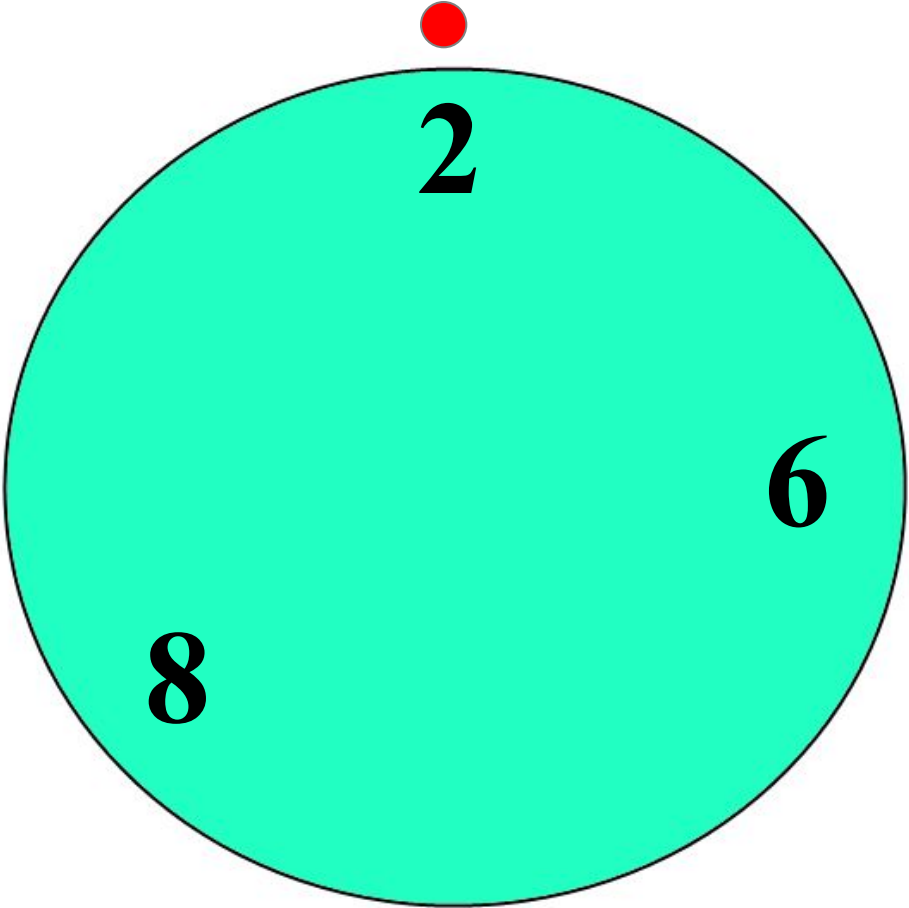

$$406.037 = 400.000 + 6.000 + 30 + 7$$

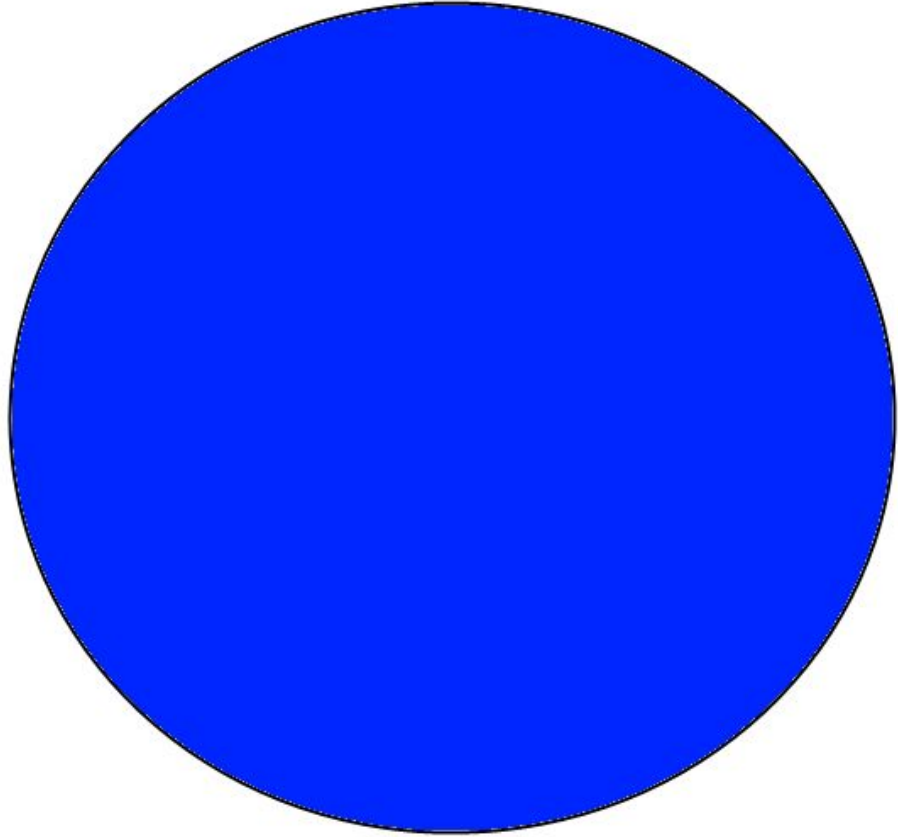
$$410.163 = 400.000 + 10.000 + 100 + 60 + 3$$


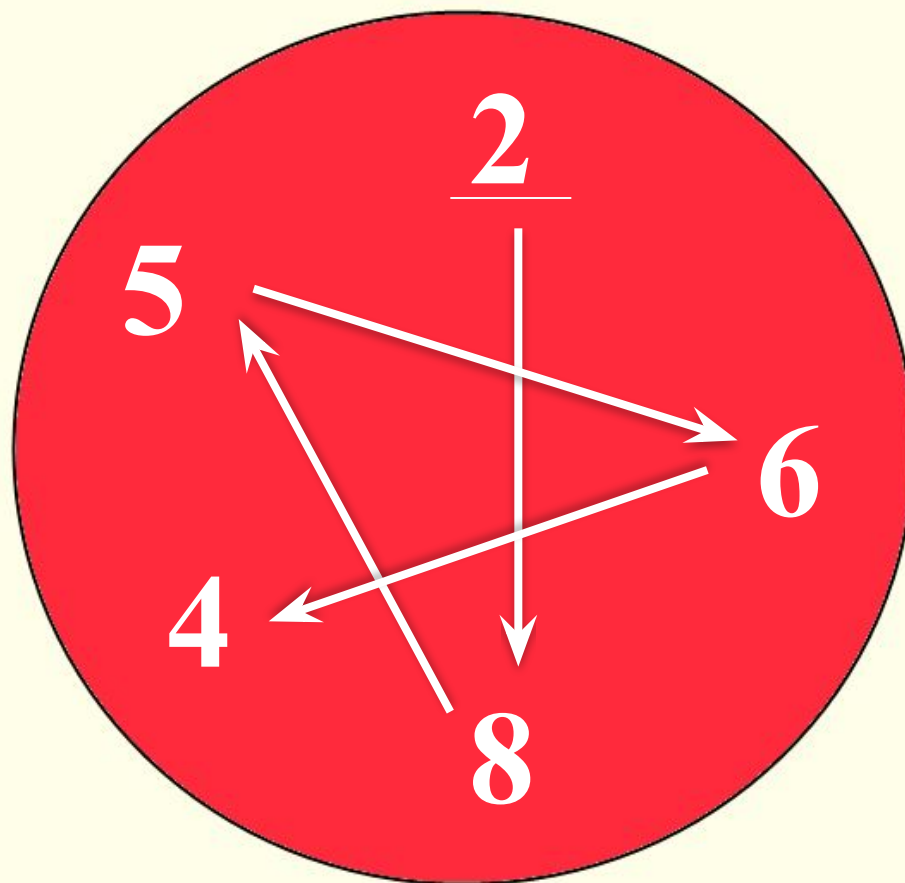
4.126

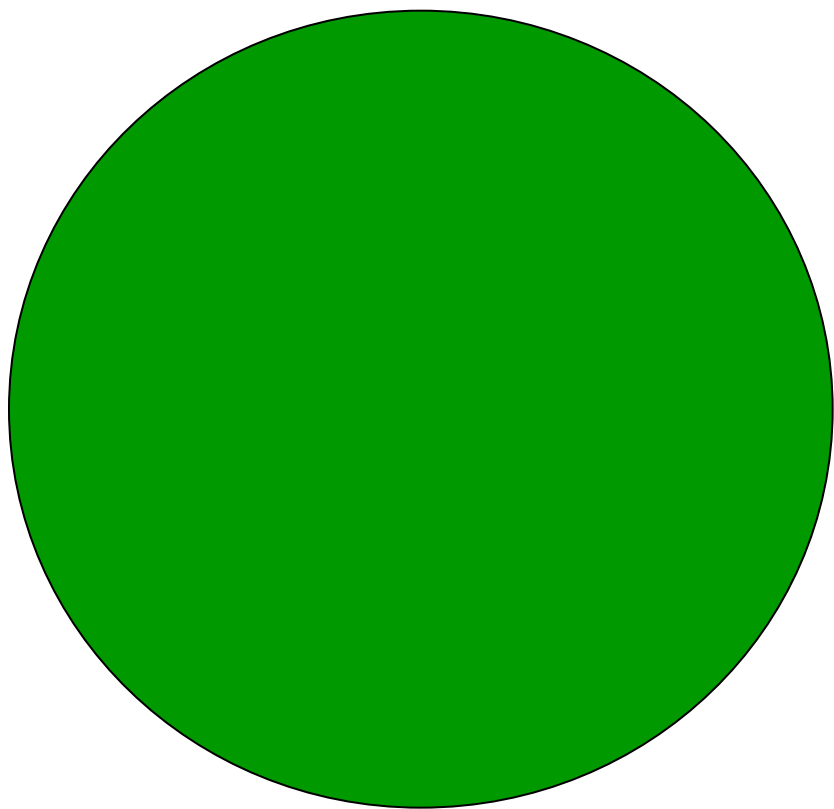


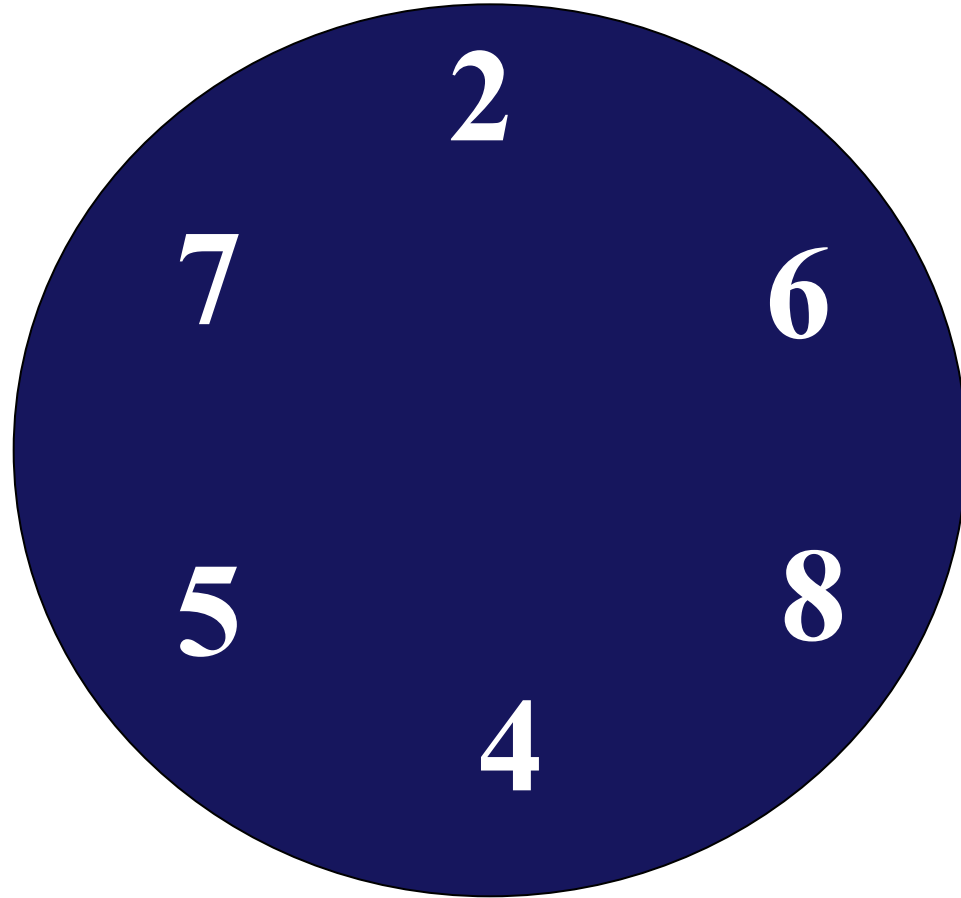












2

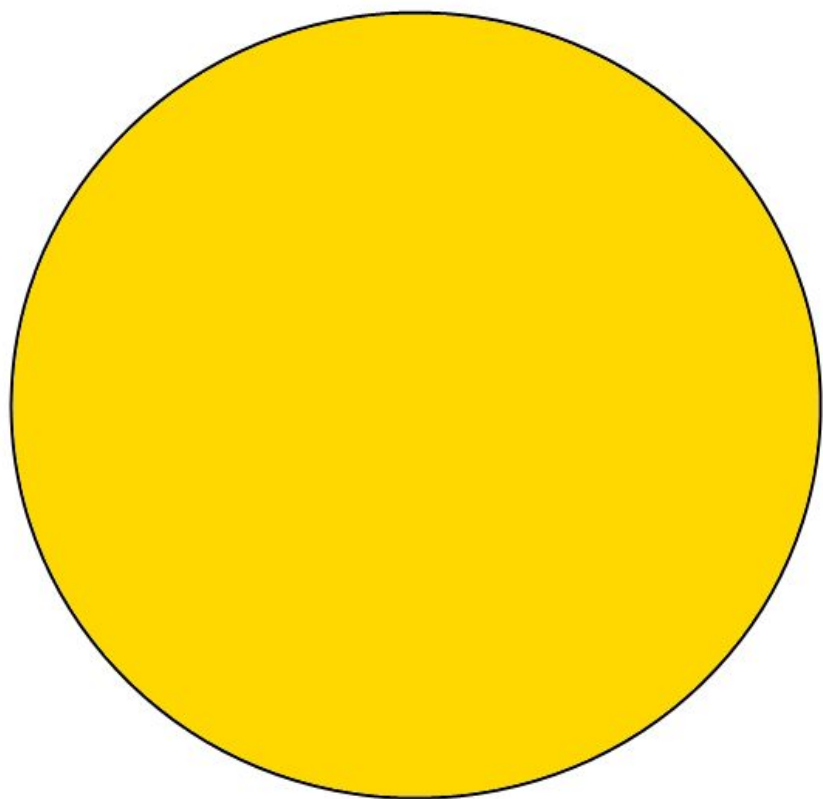
6

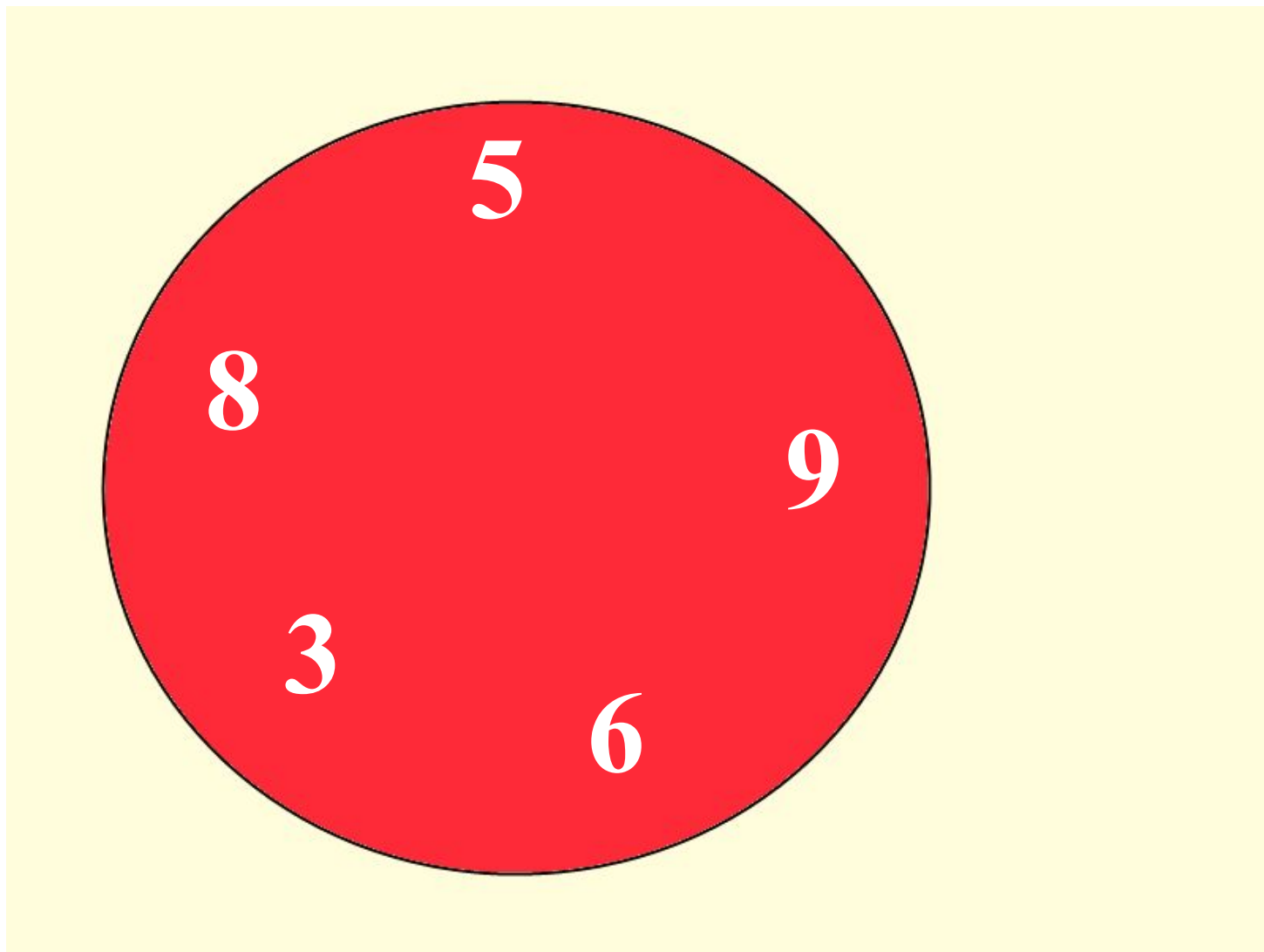
8

4

5

7





5

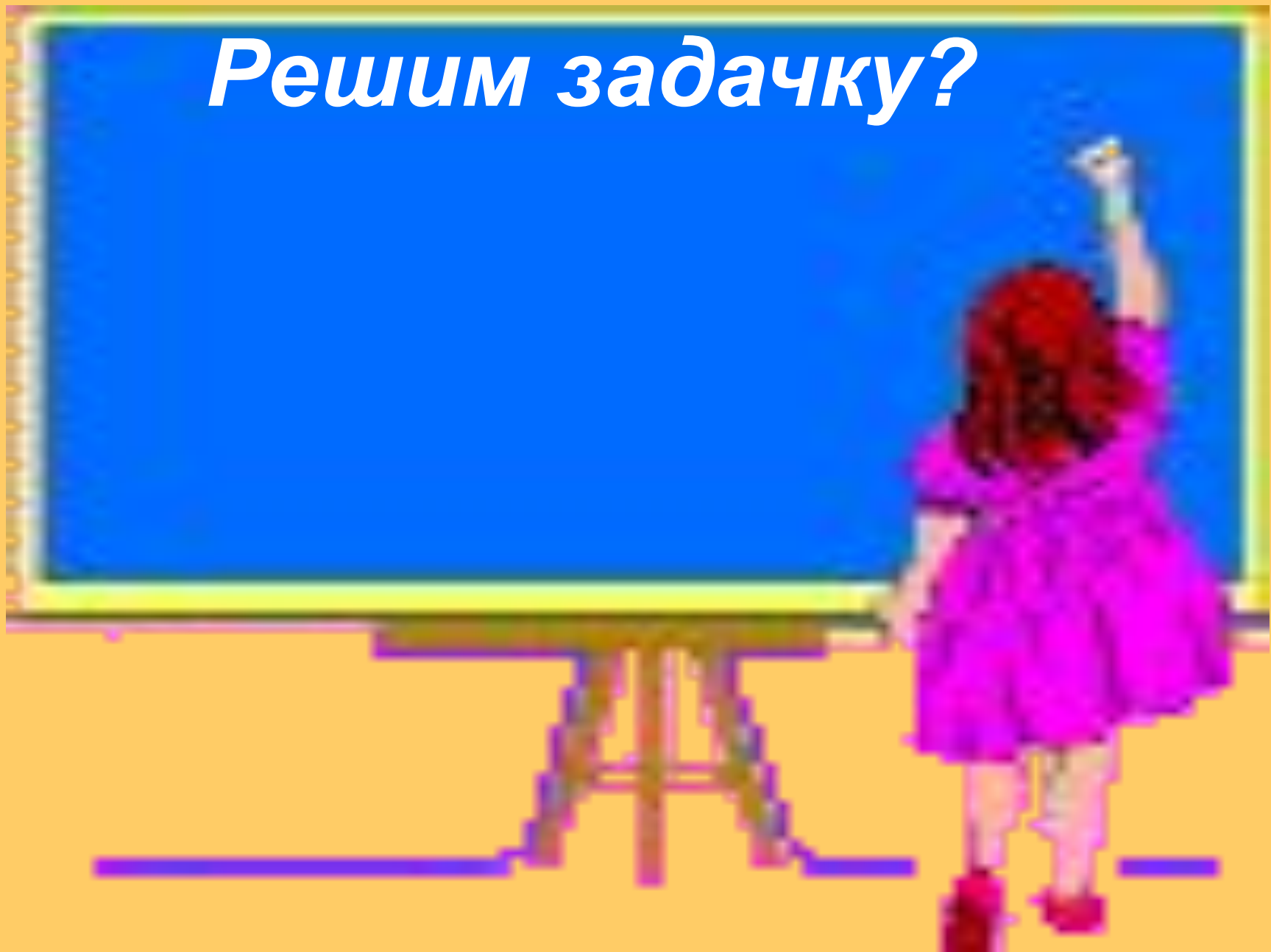
8

9

3

6

Решим задачу?



На строительство шоссе́йной доро́ги
в первый день привезли 9650т песка,
во второй день на 3197т меньше, чем
в первый, а в третий на 900т меньше,
чем во второй.

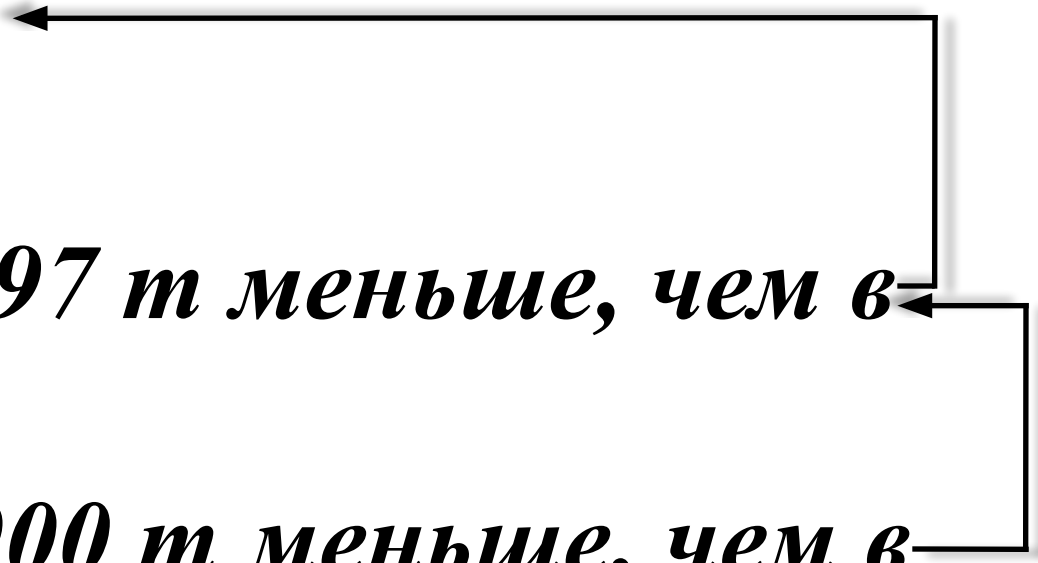
Сколько тонн песка привезли в третий
день?



I день – 9650 т

II день - ? на 3197 т меньше, чем в

III день - (?) на 900 т меньше, чем в





**1) $9650 - 3197 = 6453(m)$ — привезли
песок во 2-ой день.**

2) $6453 - 900 = 5553(m)$

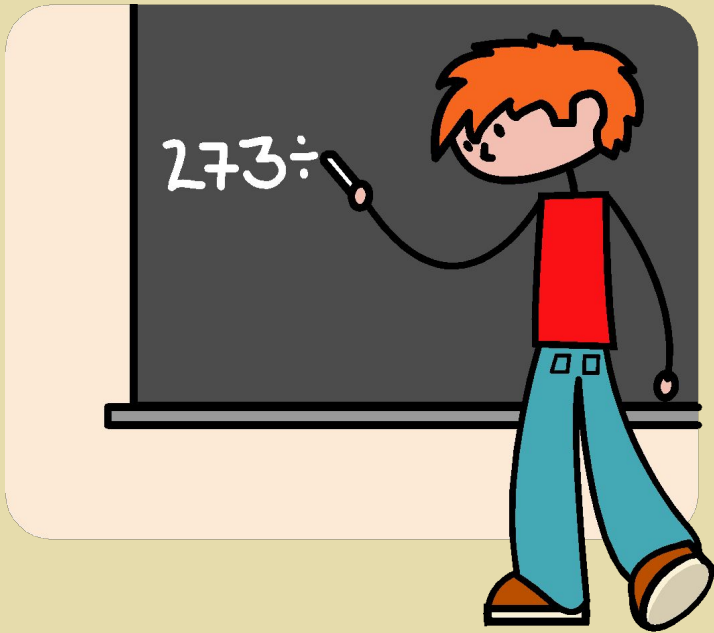
$$9650 - 3197 - 900 = 5553 (m)$$

**Ответ: в третий день привезли
5553 т песка.**



Найди значение выражения.

$$\begin{array}{cccccccc} & 1 & 3 & 2 & & 6 & 7 & & 5 & 4 & & 8 \\ (800:4-5 \times 20) \times 5 + (100-350:50) - 98 = \\ = 495 \end{array}$$



Домашнее задание

С. 68 № 8, № 9

