

# Образовательная область «познание»

**Тема:** Счет до пяти. Число 5. Цифра 5.

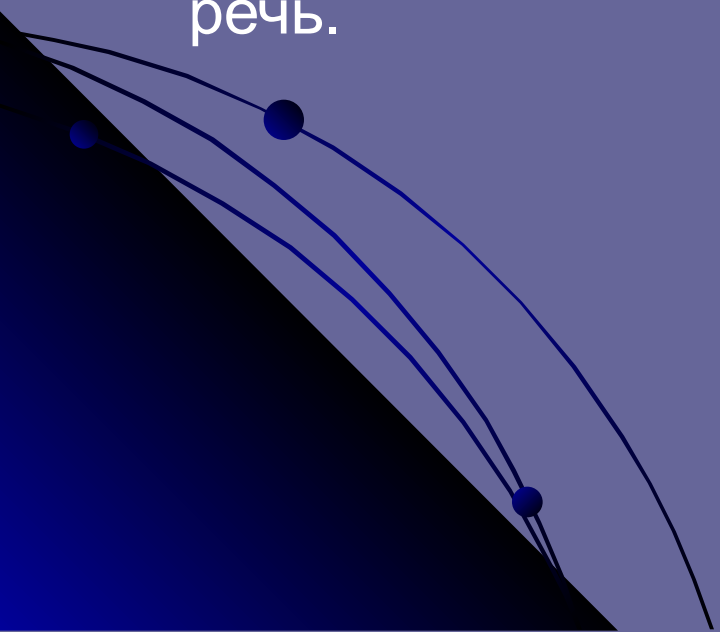
Выполнила: воспитатель высшей категории  
МБДОУ «ЦО – гимназия №30»

Лапшина М. С.



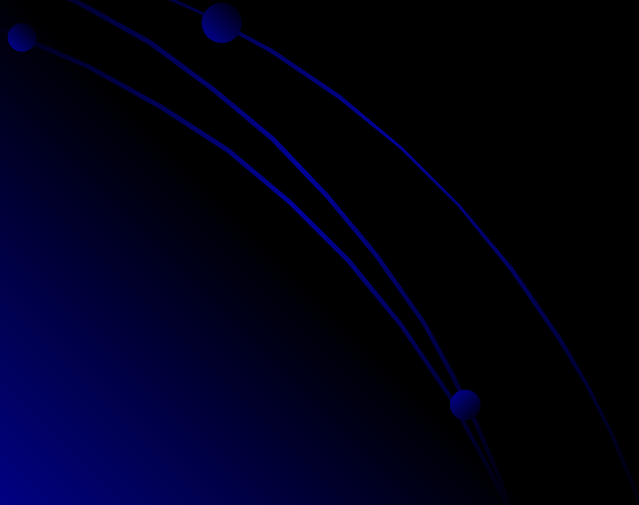
## Тема: Счет до пяти. Число 5. Цифра 5.

**Цель:** познакомить с образованием числа 5 на основе сравнения двух совокупностей, содержащих 4 и 5 элементов; познакомить с формой наглядного изображения числа 5; формировать временные представления; развивать мыслительные операции, речь.



# Материалы к занятию:

- 1) *Демонстрационный* – игрушки мишки и зайчик, карточки с изображением земляники и черники, геометрические фигуры для игры «Геометрическое лото», картинки для формирования временных представлений.
- 2) *Раздаточный* – карточки с двумя полосками, набор геометрических фигур.



Цифра 5 – с большим  
брюшком,  
Носит кепку с козырьком.  
В школе эту цифру пять  
Дети любят получать.





Каждый пальчик поддержи,  
цифру пальчику скажи.  
Как считать, повтори: и один,  
и два, и три,  
А четыре не забудешь? И  
четыре говори!  
А последний будешь братъ,  
говори скорее- Пять!





Есть у пальцев домик шерстяной.  
Каждый палец – в комнате одной.  
Сколько пальцев на руках твоих –  
Столько же и комнаток у них.

До пяти легко считать.  
Каждый пальчик поддержи,  
Цифру пальчику скажи.  
Как считали, повтори!  
И один, и два, и три,  
А четыре не забудешь?  
И четыре говори!  
А последний будешь  
брать-  
Говори скорее пять.





Любая из твоих сторон,  
На 3 соседок глядя,  
Себя в них видит и собой  
любуется.  
Но кто же с кем подружится из  
них?  
Те, что пересеклись?  
Иль те, что параллельны?  
А тут еще углы,  
И в них сердито тычется  
пространство,  
А у тебя своих забот хватает...







В гости к пальчику  
большому  
Приходили прямо к дому  
Указательный и средний,  
Безымянный и последний  
Сам мизинчик-малышок  
Постучался на порог.  
Вместе пальчики-друзья-  
Друг без друга им нельзя!

# Список используемой литературы:

1. А. К. Бондаренко. Дидактические игры в детском саду.
  2. Д. Альтхауз, Э. Дум. Цвет, форма, количество.
  3. Т. С. Комарова, М. А. Васильева, Н. Е. Веракса. От рождения до школы.
- 