

Урок математики.

4 класс.

21 ноября.



Учитель: Желнова И.М.

Геометрия – правительница всех мыслительных изысканий.

М.В.

Демидов



Составь задачу по краткой записи. Успей решить Блиц с наибольшим количеством задач. Запиши с помощью выражения.

Задача

1.

$$a = 8 \text{ см}$$

$$b = 12 \text{ см}$$

$S - ?$

• **Задача 2.**

$a = 16 \text{ дм}$, это в 4
раза больше,
чем

$b - ?$

$S - ?$

Задача 3.

$$a = 21 \text{ м}$$

$b = \frac{3}{7}$ от

7

$S - ?$

Проверка.

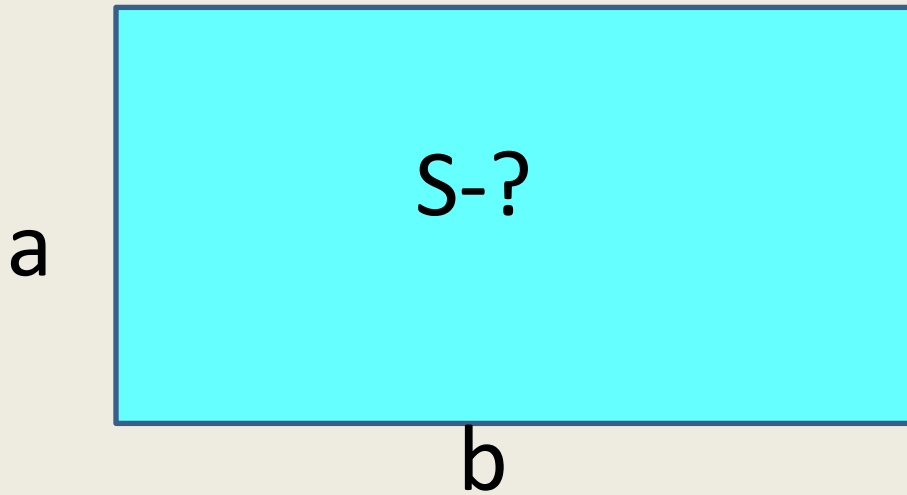
- $S = a \cdot b$

1) $8 \cdot 12 = 96 \text{ (см}^2\text{)}$

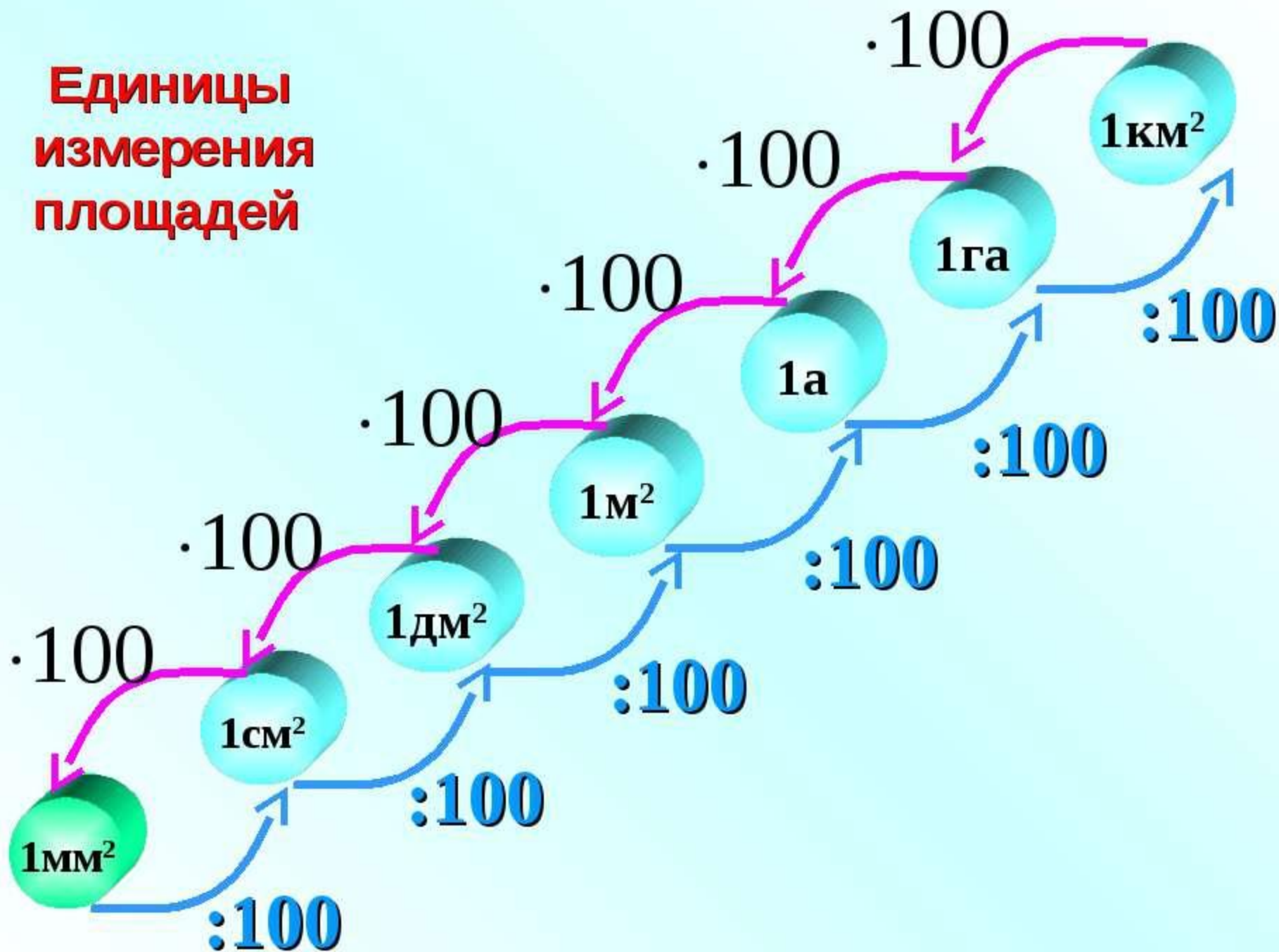
2) $16 \cdot (16 : 4) = 64 \text{ (дм}^2\text{)}$

3) $21 \cdot (21 : 7 \cdot 3) = 189 \text{ (м}^2\text{)}$

$$S = a \cdot b$$



Единицы измерения площадей



Тема: «Площадь ? треугольника»



• П Л О Щ А Д Ь

Практическая работа.

- 1. Измерьте стороны прямоугольника.
- 2. Проведите диагональ.
- 3. Разрежьте по диагонали.
- 4. Какие фигуры получились?
- 5. Наложением сравните треугольники
- 6. Проверьте!



Вывод:
разрезав по диагонали любой прямоугольник,
ты всегда получишь два прямоугольных
треугольника

Прямоугольный треугольник

Острый угол



катет

гипотенуза

катет

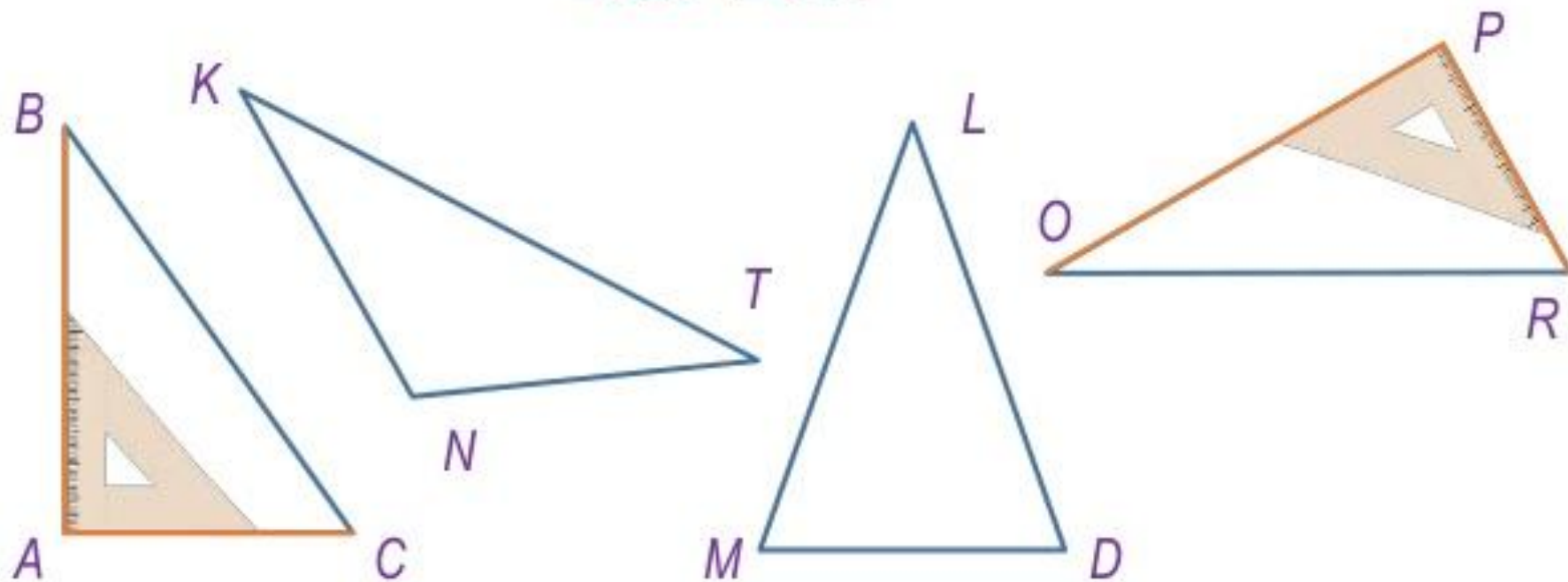


Прямой угол

Острый угол

- Найдите на рисунке прямоугольные треугольники и назовите их.

$\triangle CAB$ $\triangle OPR$



Назовите стороны этих прямоугольных треугольников, которые образуют прямой угол.

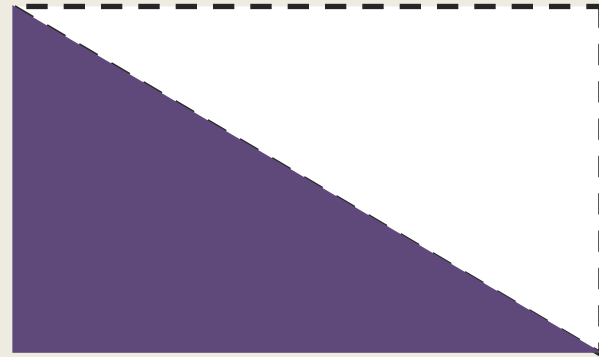
AB  AC

OP  PR



**Тема: «Площадь прямоугольного
треугольника».**

- 1. Постройте прямоугольный треугольник, катеты которого равны 2 см и 5 см.
- 2. Подумайте, как найти площадь прямоугольного треугольника, если известны катеты.
- 3. Достройте до прямоугольника
- 4. Выведите формулу.



$$S = (a \cdot b) : 2$$

Чтобы найти площадь прямоугольного треугольника, надо найти произведение длин его катетов и разделить полученную величину на 2.

Физкультминутка

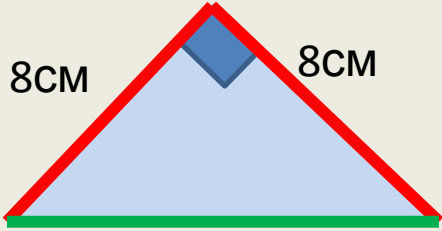
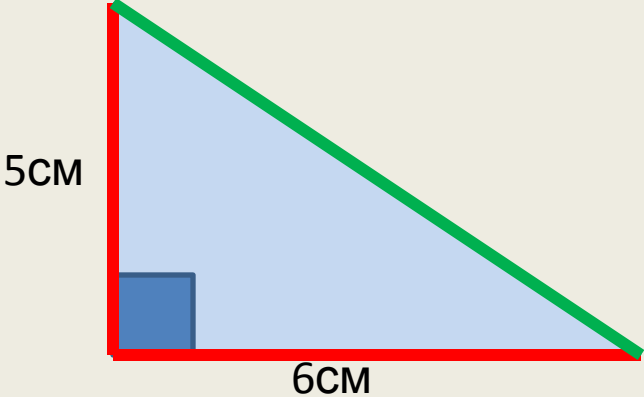
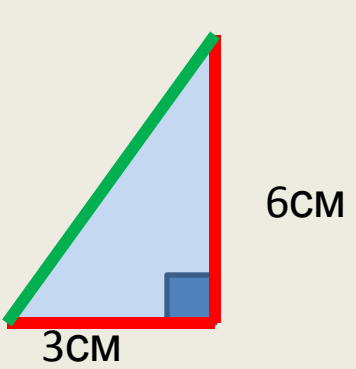


Пираты приплыли на необитаемый остров, который имеет форму прямоугольного треугольника с катетами 12 км и 6 км. Какую площадь перекопают пираты в поисках сокровищ капитана Флинта, если известно, что сокровища спрятаны на другом острове?



1. Обозначьте прямой угол, обведите катеты красным карандашом, а гипотенузу – зеленым.

2. Найти площади прямоугольников



а) $(3 \times 6) : 2 = 9 \text{ (cm}^2\text{)}$

б) $(5 \times 6) : 2 = 15 \text{ (cm}^2\text{)}$

в) $(8 \times 8) : 2 = 32 \text{ (cm}^2\text{)}$

$S = (a \cdot b) : 2$

При создании презентации урока
использовались:

1. Материалы учебника. Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких. Математика. 4 класс. 1 часть.
2. Иллюстрации интернет-ресурса «Яндекс»