

**Презентация НОД
по ФЭМС с использованием игры и
упражнения с цветными счетными
палочками Кюизенера в
подготовительной группе**

Филатова Людмила Владимировна-
воспитатель МАДОУ ЦРР д/с № 131

Цели:

- 1. Учить соотносить цвет и число, и число и цвет.
- 2. Развитие речи, памяти, внимания.
- 3. Учить умению сравнивать, различать цвет, размер, знакомство с симметрией.
- 4. Развитие самостоятельности, умения добиваться результата.
- 5. Развивать стремление делать друг другу приятное, подарки друзьям.
- Оборудование (материал к занятию)
 - 1. Наборы цветных счетных палочек Кюизенера.
 - 2. Каталоги образцов для конструирования посуды.

Воспитатель – Ребята,
я знаю, что вам
очень нравится
выполнять разные
задания с цветными
палочками
Кюизенера. Давайте
построим цветную
лестницу из палочек.
(Дети выполняют) .



- - Скажите, пожалуйста, самая длинная палочка – это какое число?
- Рита – Это десять, оранжевого цвета, первая ступенька лестницы.
- Воспитатель – А самая короткая, маленькая?
- Славик – Это единица. Она белого цвета, находится на самом верху лестницы.



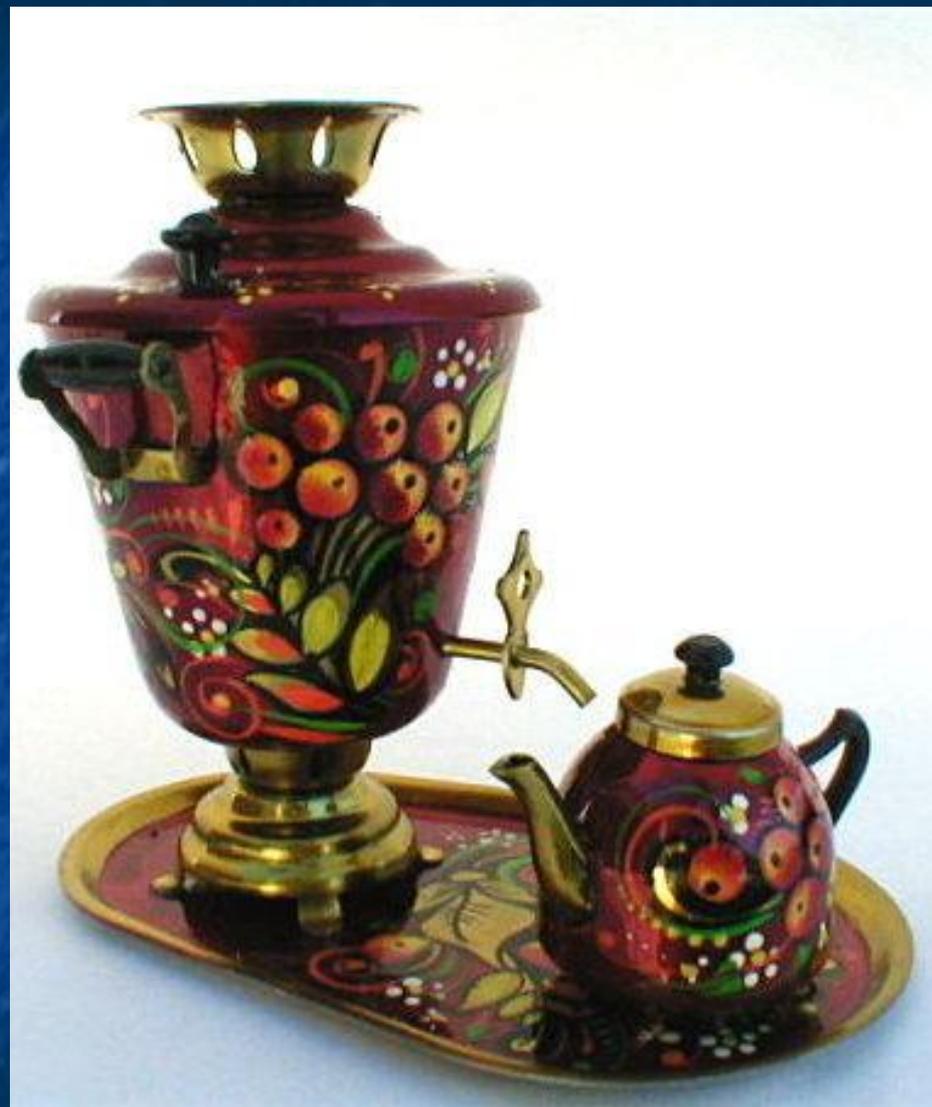


- Воспитатель – К нам в гости пришёл котёнок Гав, он хочет с вами поиграть. Весело попрыгаем по ступенькам и посчитаем.
- (Дети считают в прямом и обратном порядке).
- - А насколько отличается одна ступенька от другой? (Например: первая от второй).
- Дети – На единицу.
- Воспитатель – А сейчас кто котенку покажет шестую ступеньку?
- Даша – Шестая ступенька – число шесть, фиолетового цвета, короче её на единицу пятая ступенька – желтого цвета, а длиннее её на единицу седьмая ступенька, она черного цвета.
- Воспитатель – Молодец!



- Воспитатель-А котенку нравится число три. Кто скажет, где находится эта ступенька?
- Максим – Котенок Гав, эта ступенька голубого цвета, она третья сверху, снизу восьмая, короче её на единицу вторая ступенька – двойка, длиннее на единицу, четвертая – красного цвета.
- Воспитатель – Умница, котенок лизнет твою руку. Ребята, а вы заметили, у кого есть дома кошки, когда вы пьете чай, они смотрят внимательно на стол. Давайте сейчас для нашего котенка Гав сделаем посуду, чтобы он мог пить чай.
- Дети радостно соглашаются. Воспитатель раздает листы каталога образцов посуды.

- Воспитатель - Я хочу загадать вам, ребята загадки:
- 1.Из горячего колодца через нос водица льётся.(чайник)
- 2.В брюхе – баня, в носу – решето, на голове – пупок, всего одна рука и та на спине.
- (Дети все участвуют в разгадывании и отгадывают – чайник).
- 3. Стоит толстячок, подбоченивши бочок, шипит и кипит, всем пить чай велит.
- (Дети отгадывают – самовар).
- Молодцы, ребята.

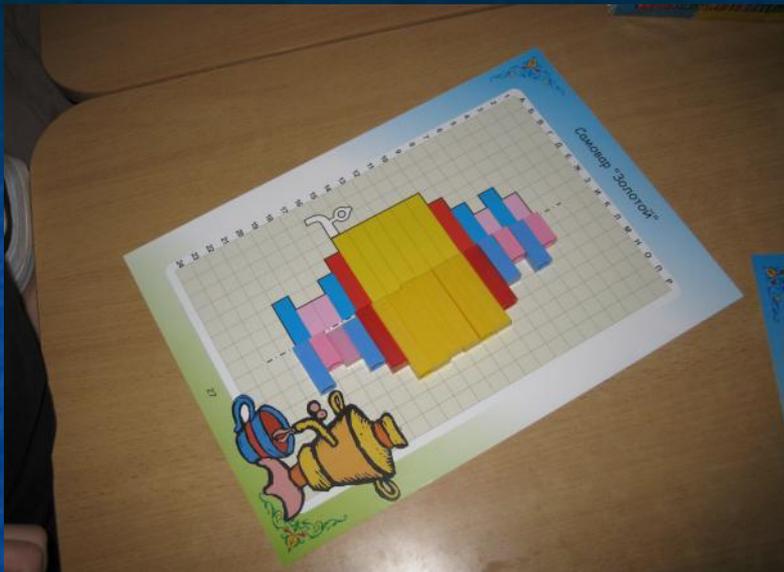




- Молодцы, ребята. Давайте теперь поиграем с котёнком.(физкультминутка)
- Повторяем движения за словами:
- Руки кверху поднимаем, а потом их опускаем. А потом их развернём и к себе скорей прижмём. А потом быстрее, быстрее, хлопай, хлопай веселей. Мы топаем ногами, мы хлопаем руками, киваем головой. Мы руки поднимаем, мы руки опускаем, и вновь писать начнём.

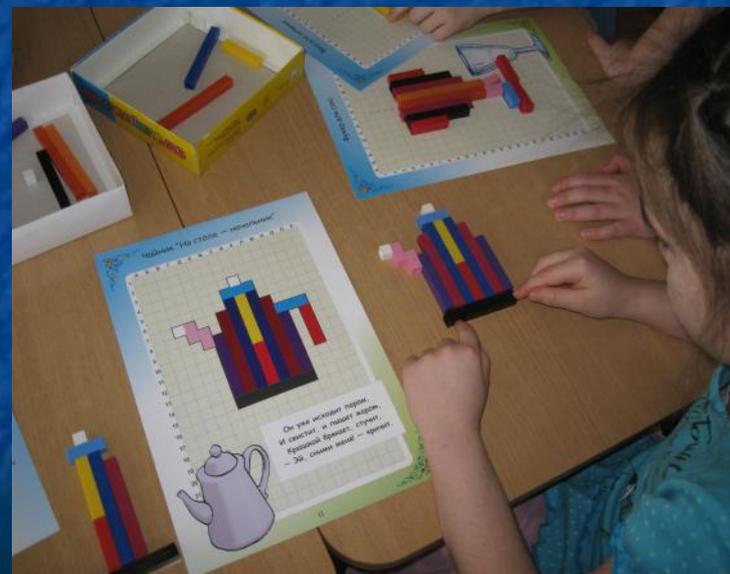
- Ваня – Я решил сконструировать котенка Гав, ему будет очень приятно иметь собственный портрет.
- Юра – Я подарю нашему другу – котенку чашку с блюдцем.





- Воспитатель – Ребята, какие вы молодцы. Смотрите, как приятно котенку у нас в гостях. Он видит, что к нему очень внимательно и по доброму относятся, мурлычет и ждет от вас подарков. Прежде, чем приступить к работе, очень внимательно рассмотрите образец. Сосчитайте, сколько каких палочек вам нужно. Определитесь, как палочки располагаются: горизонтально или вертикально. Если хотите изменить что-то в конструкции, будьте внимательны, чтобы не разрушить конструкцию. Посоветуйтесь, подумайте, что из этого получится. У кого образец только половины изделия, то симметрично нужно достроить другую половину.
- (Дети конструируют посуду, советуются между собой и с воспитателем).

- Воспитатель – А теперь мы с вами сервируем стол и пригласим нашего друга котенка Гав на чаепитие.
- Ваня – Посмотри, друг, как я сконструировал твой портрет. Тебе нравится? Правда, ты красивый?
- Воспитатель – Смотрите, у него даже глазки засияли, так ему понравился собственный портрет. Он вам мурлычет: «Спасибо».
- Ева – Гав, ты видишь, «толстячок» уже кипит, зовет тебя чай пить.
- Полина – Котенок, в этом красивом чайнике чай с малиной. Это очень полезно для твоего здоровья. (Жмет котенку лапу).
- Юра – Как нашему лучшему другу я сделал тебе чашку с блюдцем. Я придумал их сам, старался, чтобы они получились красивые. Тебе нравится?





- Воспитатель – Ребята, посмотрите, нашему другу так все понравилось, что он даже ротик открыл. Он кивает головой и мурлычет: «Какая прелесть. Как я рад. Сядите со мной попить чайку».
- Воспитатель – Ребята, а вам самим понравилось делать подарки?
- Дети – Очень. Не только получать подарки, но и делать их очень приятно. И вообще, очень нравится конструировать из цветных палочек, придумывать свое, показывать друг другу, рассказывать о поделках.