

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 74 Красносельского района г. Санкт-Петербурга

## **ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

**Непосредственная образовательная деятельность по  
формированию элементарных математических представлений у  
детей **2**-ой младшей группы**

**«БОЛЬШОЙ – ПОМЕНЬШЕ - МАЛЕНЬКИЙ»**

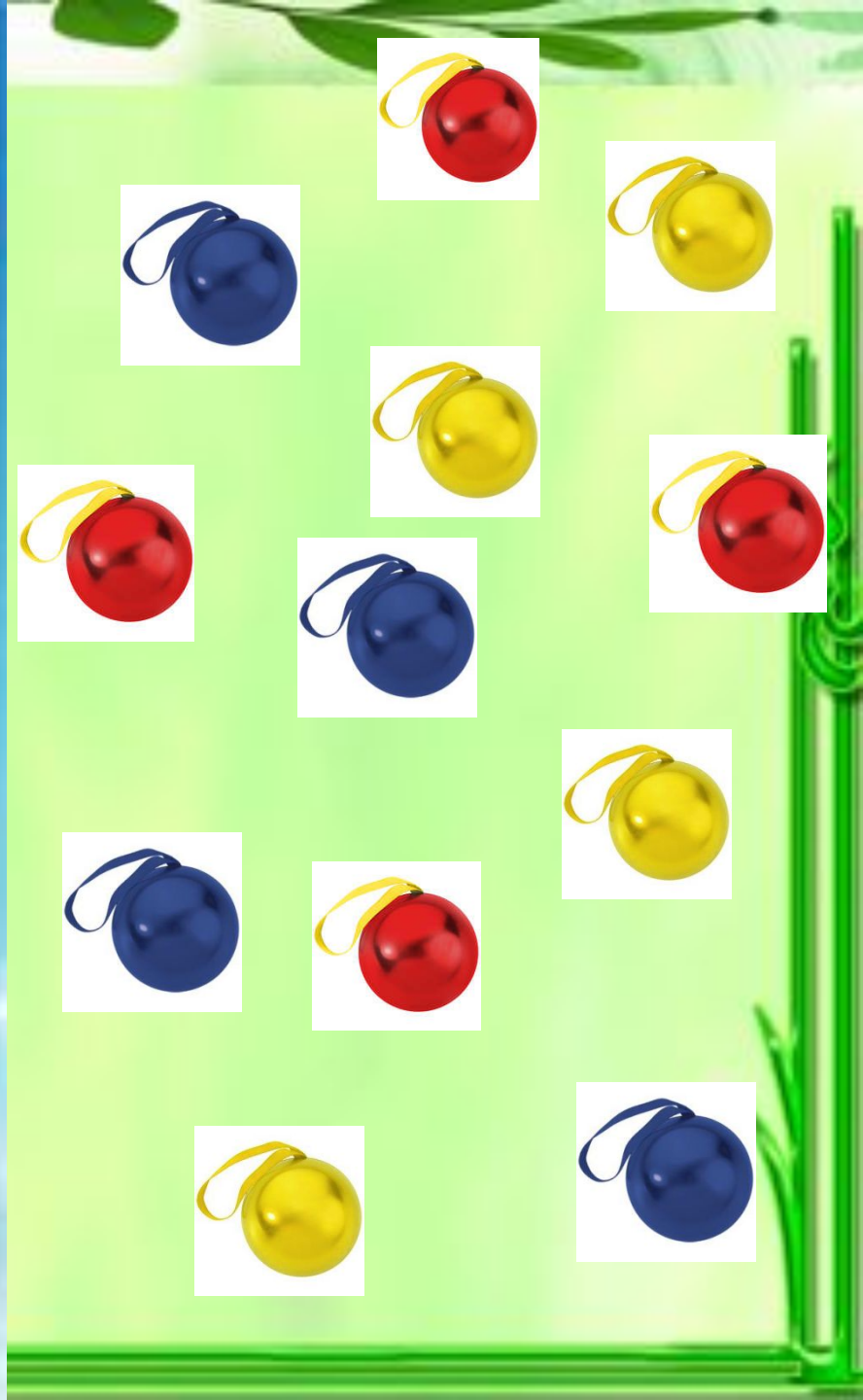
**Автор: Богданова Светлана Борисовна**

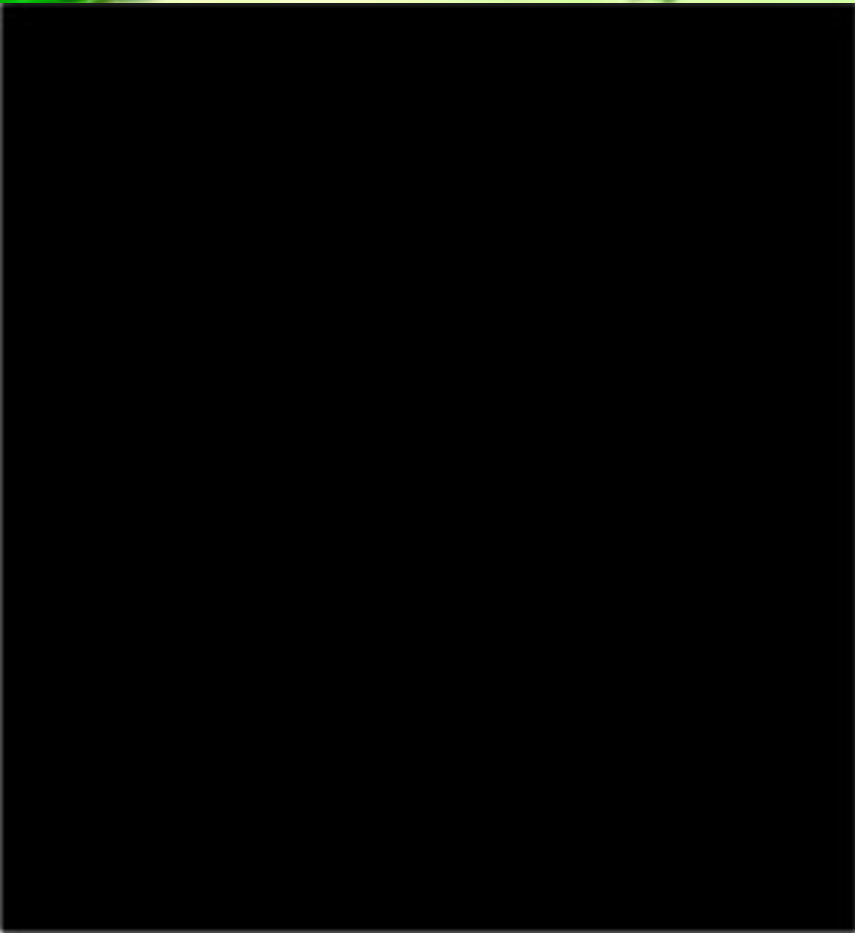
Санкт-Петербург  
**2010** год

**Цель:** закрепить умение различать и называть размеры предметов – большой, поменьше, маленький.

**Задачи:**

- Развивать память, слуховое и зрительное внимание.
- Развивать коммуникативные навыки.
- Способствовать формированию мыслительных операций.
- Закрепить умение различать и называть цвета, сравнивать предметы по цвету и размеру.
- Воспитывать интерес к происходящему, умение слушать вопросы воспитателя и ответы других детей.





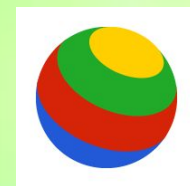














## Используемые источники:

- 1.«Игралочка» Практические курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. – Изд.4-е, доп. и перераб./ Л.Г. Петерсон,Е.Е.Кочемасова. – М.: Издательство «Ювента», 2010,224с.: ил.
- 2.Картинки скачаны с помощью поисковой системы mail.ru