

Презентация НОД по математике в подготовительной группе.

Подготовила и провела: Виноградова Юлия
Викторовна воспитатель
ГБДОУ №6
Красносельского
р-на Санкт-Петербурга.



2014
год.

Конспект НОД по ФЭМП «Путешествие в сказочную страну».

Цель: развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов у детей.

Задачи:

Развивать способность декодировать (расшифровывать) информацию, изображенную на карточках-схемах.

Закреплять умение решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10.

Закрепить порядковый и количественный счет в пределах 10.

Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку.

Развивать тактильную чувствительность и память.

Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи.

Оборудование:

Мультимедийный проектор, проекционная доска, ИИО «ИНТОКС» развивающая игра «Сенсино»,

блоки Дьенеша и карточки-схемы к ним, индивидуальные рабочие листы в клеточку, маркеры.



Развивающая игра
«Сенсино»



Ход НОД.

-Дорогие ребята, сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие по сказочной стране. Вы согласны отправиться в путешествие? Тогда внимание! Сказочная страна открывает вам свои двери. **(На слайде №2 картинка сказочной страны. Звучит музыка.)**

-Вот мы и в сказочной стране. Как вы думаете, кто в ней живет? Вот наш первый сказочный герой

Этот парень круглобок,

У него нет рук и ног.

От бабки с дедом убежал

И лисице в пасть попал. (Колобок)

(На слайде №3 колобок у лисицы на носу.)

-Ребята, колобок попал в беду. Мы должны спасти колобка от лисы. Но лиса отпустит колобка только после того, как он сделает для нее бусы. Лиса сказала, что в ее бусах должны быть такие бусинки, как описано на карточках-схемах. Поможем колобку?

(Собирают бусы, используя карточки-схемы.)

1-я бусинка: красная, большая, тонкая, круглая

2-я бусинка: синяя, не большая, не тонкая, квадратная

3-я бусинка: желтая, не маленькая, не толстая, треугольная



(На слайде №4 колобок катится по дорожке домой.)

-Колобок благодарит вас за помощь. А мы отправляемся дальше. И на нашем пути встречается

За грибами в лес пошла, заблудилась в нем она.

Забрела к медведю в дом и вела хозяйство в нем. (Машенька)

(На слайде №5 Машенька и медведь.)

-Ребята, Маша просит вас помочь ей вернуться к дедушке и бабушке. Медведь попросил ее испечь пирожки и сложить их в короб по порядку, а Машенька не умеет считать.

(На игровом пособии «Сенсино» магнитные фигуры (пирожки) с примерами, нужно решить пример, найти в мешочке на ощупь такую же фигуру, сравнить ответ и выложить пирожки по порядку от 1 до 10.)

(На слайде №6 Машенька с пирожками дома.)

-Вот и Машеньке помогли вернуться домой.



Вижу я, идет усталый человечек деревянный

Бегал по лесу он быстро от Базилио с Алисой. (Буратино)

(На слайде №7 Буратино)

-Буратино устал бегать от Алисы и Базилио и вы тоже устали. Буратино предлагает вам немного размяться.

(Физкультминутка)

Это кто там к нам идет, громко песенку поет?

Мягкий, теплый, словно пух это мишка...(Винни-Пух)

(На слайде №8 Винни-Пух.)

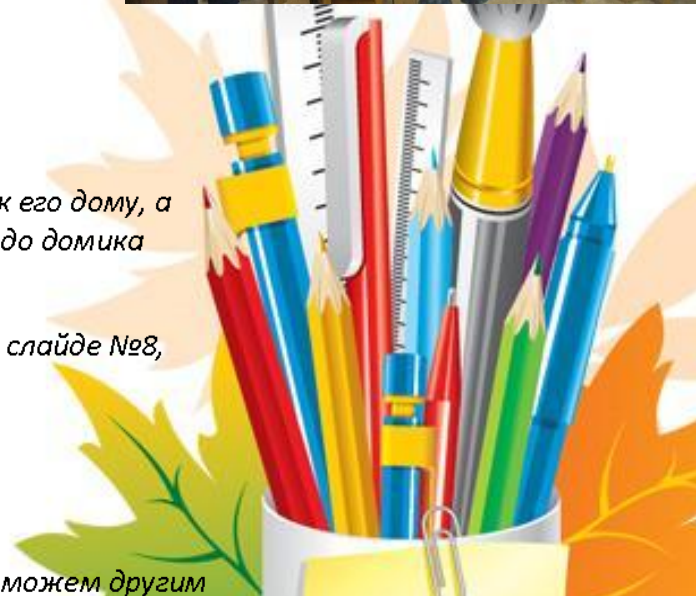
-Ребята, я иду к своему другу Пятачку. Он дал мне план тропинки, которая ведет к его дому, а так как в моей голове опилки, то я ничего в нем не понял. Нарисуйте мне дорожку до домика Пятачка.

(Работа на индивидуальных листах в клеточку, один ребенок у доски работает на слайде №8, выполняя графический диктант.)

-Ну, вот и все. Пришло время возвращаться в нашу группу.

(На слайде №9 фотография группы.)

-Вам понравилось в сказочной стране? Мы непременно вернемся туда еще раз и поможем другим сказочным героям. А за вашу помощь сказочные герои передали угощение.



Фоны для презентации: сайт www.tvoyrebenok.ru





