

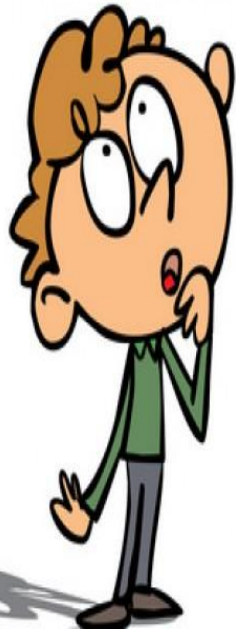
Конспект  
непосредственной организованной деятельности  
по математике  
в средней группе

**Воспитатель:**  
Орлова Анна  
Сергеевна

МАДОУ ЦРР д/с № 111  
г. Калининград

## Задачи:

1 2 3 4 5



- Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10, знание цифр в пределах 10, обозначать количество предметов цифрой.
- Закреплять умение детей соотносить цифру с количеством точек.
- Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (*круг, квадрат, треугольник, прямоугольник*).
- Упражнять в составлении рисунка из геометрических фигур пользуясь словесной инструкцией.
- Закреплять умение упорядочивать группу предметов по длине.
- Развивать логическое мышление, внимание, память, мыслительные операции анализ и сравнение.
- Воспитывать дружеские, заботливые отношения друг к другу.



## Коммуникативная игра «Здравствуй друг»

**Воспитатель** - Давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг. Поднимем руки вверх и поздороваемся с солнышком, почувствуем его тепло, а теперь подарим это тепло друг другу.

«Здравствуй солнце золотое,  
Здравствуй небо голубое,  
Здравствуй теплый ветерок,  
Здравствуй солнечный денек,  
Здравствуй утро, здравствуй день,  
Нам здороваться не лень!»



Воспитатель – Посмотрите, что это у меня. Это Волшебный мешочек, в нём спрятались геометрические фигуры. Мы с вами будем доставать фигуры по одной, называть и приводить примеры, на что они похожи.



## Игра «Когда это бывает?»

Воспитатель. Сейчас мы с вами немного поиграем.

Отвечать нужно быстро и правильно.

Я буду называть дела, которыми мы с вами занимаемся в течение суток, а вы мне части суток, когда мы это делаем:

- Просыпаемся,
- гуляем,
- чистим зубы,
- обедаем,
- идем домой,
- спим дома,
- завтракаем,
- ужинаем.



## Задание «Переход через ручеек»

Ребята, перед нами речеек, чтобы перебраться через него надо разложить камешки по порядку (враспынную лежат карточки с числами от 1 до 8). Составляем числовой ряд от 1 до 10.

Дети выполняют задание.

Воспитатель предлагает пройтись по «камушкам» - назвать числа по порядку. Дети, дотрагиваясь до каждой карточки, называют написанное на ней число



## Задание «На лугу»

**Воспитатель.** Мы с вами на лугу. Давайте рассмотрим луг (перед детьми плакат с нарисованным лугом, на котором изображены цветы, бабочки, божьи коровки). Что есть на лугу? *(Есть цветы, бабочки, муравьи).*

- Давайте их посчитаем и подберем нужные цифры. *( 1 паук, 2 одуванчика, 3 божьих коровки, 4 бабочки, 5 цветков; дети соотносят цифру с количеством.)*



## ФИЗМИНУТКА

Раз – два – три – четыре – пять –  
В лес отправимся гулять. (Обычная  
ходьба)

По извилистым тропинкам потихоньку мы  
пойдем. (Ходьба "змейкой").

Может быть, и под листочком  
Сладкую ягоду найдем.

На носочки дети встали, по дорожкам  
побежали. (Бег на носках)

И на каблучках пойдём,  
Через лужи перейдем. (Ходьба на  
пятках).

Отдохнули, вот и славно.

Поговорим теперь о главном.





Воспитатель - Ребята, строители построили дома, а про ступени забыли. Давайте поможем. *(На столах лежат домики и наборы полосок разной длины и цвета).*



**Задание «Сравни по длине».**

**Воспитатель.** Сколько полосок? *(5 полосок).*

- Чем отличаются полоски? *(У полосок цвет и длина разные).*

- Разложи полоски по длине от самой длинной до самой короткой.

- Повторим правила. Выбираем самую длинную полоску и прикладываем так, чтобы одна короткая сторона всех полосок была на одном уровне.



## Задание «Засели жильцов в квартиры».

Воспитатель. Жители новостроек просят помочь им заселиться в квартиры. Для этого надо поставить в свободные квадраты карточку с подходящим количеством точек, то есть соотнести цифру с количеством точек. (На столах лежат схемы-домики с цифрами от 1 до 8 на крышах, карточки с точками).



## Итог занятия:

- Где мы сегодня побывали?
- Что вам больше всего понравилось?
- Что у вас получилось лучше всего?



Спасибо за внимание!

