

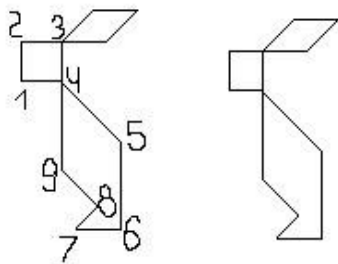
**Презентация : НОД «Поможем
зайчику»
в старшей группе.**

*Воспитатель: Багинская Татьяна
Александровна.*

- **Цели:**
- формировать представления о свойствах предметов (цвет, форма, размер),
- развивать наблюдательность, познавательный интерес,
- формировать навыки самостоятельной работы,
- продолжать устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов,
- продолжать формировать пространственно-временные представления (слева, справа, вверху, внизу),
- закреплять умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе,
- совершенствовать навыки конструирования из счетных палочек.
- **Формы работы:** фронтальная, индивидуальная, самостоятельная, парная.
- **Оборудование:** набор карточек с изображением различного количества предметов, карточки с цифрами, листы бумаги, карандаши, набор геометрических фигур, счетные палочки, игрушка Зайчик.

○ . «Соедини точки».

○ - Сегодня к нам в гости придет один сказочный герой. А вот какой герой вы сейчас узнаете. Перед вами листок бумаги, а на нем, точки с цифрами. Соединив по порядку точки с цифрами, вы узнаете, кто к нам пришел. Зайчик приготовил для вас задания.



- ⦿ 2. Разминка.
- ⦿ 1. Сколько носов у трех котов?
- ⦿ 2. Сколько ушей у двух мышей?
- ⦿ 3. Какая цифра спряталась в слове “семь-я”?
- ⦿ 4. Сколько пальцев на одной руке?
- ⦿ 5. Какой сегодня день недели?
- ⦿ 6. Сколько раз в году бывает день рождения?
- ⦿ 7. Какое сейчас время года?
- ⦿ 8. На крыльце сидит щенок,
Греет свой пушистый бок,
Прибежал еще один
И уселся рядом с ним.
Сколько стало щенят?
- ⦿ 9. Сколько углов в треугольнике?
- ⦿ 10. Сколько дней в одной неделе?
- ⦿ 11. Что бывает раньше: утро или вечер?
- ⦿ 12. Из какой посуды нельзя ничего съесть



- 3. Игра “По порядку становись!”.
- Дети берут по одной цифре, пока играет музыка, “цифры” гуляют, а по команде “По порядку становись!” дети строятся по порядку. Игра повторяется 3 раза.
- Когда дети выстроили числовой ряд, воспитатель задает вопросы;
- - назови соседей числа 3 (обращаясь к тому ребенку, у которого цифра 3).
- - назови соседей числа 5.
- - назови соседей числа 6.
- - я задумала число, оно меньше 5 на одну единицу, какое это число?
- - я задумала число, оно больше 6 на единицу, какое это число?



◎ **4. Физкультминутка.**

- ◎ Зайка серый умывается,
Видно, в гости собирается. (Дети
“умываются”)
Вымыл носик,
Вымыл хвостик,
Вымыл ухо. (Дети трут ладошками
носы, “хвостики”, уши)
Вытер сухо!
И поскакал:
Скок-поскок!
Скок-поскок! (Дети скачут)



○ **5. Найди ошибку.**

- Дети подходят к столу. Здесь карточки с предметами, а рядом цифры, вот только здесь что-то напутано. Проверьте и исправьте ошибки. По очереди исправляют ошибки, если они есть. Молодцы, вы справились с этим заданием.

○ **6. “Что где находится?”**

- Перед вами карта с геометрическими фигурами, несколько секунд вы запоминаете расположение фигур. Дети за столами на своих листках выкладывают геометрические фигуры, а потом проверяют в парах друг у друга.

- - Какая геометрическая фигура находится в правом верхнем углу?
 - - Где расположен зеленый треугольник?
 - - Где расположены прямоугольники?
 - - Какие геометрические фигуры расположены в правом нижнем углу?
 - - Сколько геометрических фигур на карте?
- Все задания вы выполнили успешно, а теперь гимнастика для глаз.
- 1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно секунд 5.
 - 2. Крепко зажмурить глаза на несколько секунд, открыть их и посмотреть вдаль.
 - 3. Вытянуть правую руку вперед. Следить глазами за медленными движениями указательного пальца: влево - вправо, вверх-вниз.
 - 4. Поставить руки на пояс, повернуть голову вправо и посмотреть на локоть левой руки, и наоборот.



-
- **7. «Построй домик Зайчику»**
- - Ребята, Зайчик просит вас построить ему домик. Перед вами счетные палочки, выложите из них домики.
- - Сколько палочек понадобилось для домика?
-
- **8. Подведение итога.**
- В конце занятия сказочный герой спрашивает у детей, понравилось ли им занятие, что было самым интересным, самым сложным.

