



# Открытый урок по математике



**4 класс**

# Устный счет

Одинаково

4 кг

30

1000

999

9 см

13



Расположите числа в порядке  
возрастания, запишите слово

999-ц

31-н

208-у

650-е

397-м

7000-я

2345-и

678-р

923-а

Тема: «Закрепление  
пройденного по теме  
«Нумерация. Числа,  
которые больше 1000».



## Цели урока:

- - читать, записывать, сравнивать многозначные числа в пределах 1000000;
- - представлять любое многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых;
- - совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки;
- - продолжить работу над решением задач.





## Прочитайте числа

**300.625**

**619**

**3.060.504**

**660.110**

**198.201**

**287.400**

**129.630**

**91.289**



## *Запишите числа в столбик*



- Шестьсот двадцать четыре тысячи  
пятьсот двадцать пять;
- триста двадцать одна тысяча шестьсот  
семь;
- пятьдесят семь тысяч сто восемьдесят  
два;
- девятьсот девяносто восемь тысяч  
сорок шесть.



## Проверяем...

$$624.525 = 600.000 + 20.000 + 4000 + 500 + 20 + 5$$

$$321.607 = 300.000 + 20.000 + 1000 + 600 + 7$$

$$57.182 = 50.000 + 7.000 + 100 + 80 + 2$$

$$998.046 = 900.000 + 90.000 + 8.000 + 40 + 6$$



# Сравни:



276 и 726

1034 и 1037

38188 и 38168

174562 и 183001

3714 и 3174

## Решаем задачу...

В первый день продали 7 мешков муки по 45 кг в каждом, а во второй день 10 мешков по 35 кг. Сколько всего муки продали за два дня?

**Реши пример:**

$$(3870-870)+(2170+30):10=$$

$$7900:100+(4800+200)*10=$$

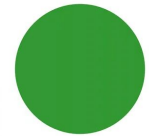
## Вспомним цели урока:

- - читать, записывать, сравнивать многозначные числа в пределах 1000000;
- - представлять любое многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых;
- - совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки;
- - продолжить работу над решением простых и составных задач.



# Оцените свою работу на уроке

1. У меня все получилось



2. Я испытывал затруднения



3. Ничего не получилось

