

**Тема: «Число 2.  
Слева, справа, на, под.  
Толстый, тонкий»**

*Цель:*

- познакомить с числом 2;
- учить различать и называть пространственные направления от себя: слева, справа, на, под;
- учить сравнивать знакомые предметы по величине: толстый — тонкий;
- продолжать учить выделять признаки сходства и различия.

Вот верблюд – живое чудо. Два горба есть у верблюда



- Посчитайте сколько горбов у верблюда
- Сколько у вас рук, ног, глаз, ушей?

Одна дана нам голова,  
А глаза два, и уха два,

И два виска, и две  
щеки,  
И две ноги, и две руки



«Что где находится»



# «Раз-два»

*(физминутка)*

**Мы становимся все выше.**

**Достаем руками крыши.**

**Раз-два – поднялись,**

**Раз-два – руки вниз.**

- Как называются деревья? (*дуб, береза*)
- Какой ствол у дуба? (*толстый*)
- Какой ствол у березы? (*тонкий*)
- Какие листья нарисованы справа (*большие и маленькие*)



ДОПОЛНИТЕЛЬНО:

## УПРЯМЫЕ КОЗЛЫ

На мосту два козла  
Стукнулись рогами,  
И упали два козла  
В речку вверх ногами.

*М. Мышковская*

Уха два и глаза два,  
Два у куртки рукава,  
Две руки и две ноги,  
Парны варежки, Носки.



## Список использованных источников:

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика – Синтез, 2010.
2. Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет; Методическое пособие к рабочей тетради, - М.: ТЦ Сфера, 2005.