

тема: «**Число 1. Круг. День.**»

ЦЕЛЬ:

- познакомить с числом 1,
- познакомить с геометрической фигурой – круг,
- Учить обследовать круг осязательно – двигательным путем
- Обводить круг по точкам, понимать , что круги могут быть разного размера
- познакомить с частью суток – день, учить правильно употреблять этот термин в речи

Нос один и рот один,
Я один у мамы сын,
Солнце в небе и луна,
И земля на всех одна.

(М. Мышковская)

«Назови правильно: кто один?»



«Отгадай и нарисуй»

Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

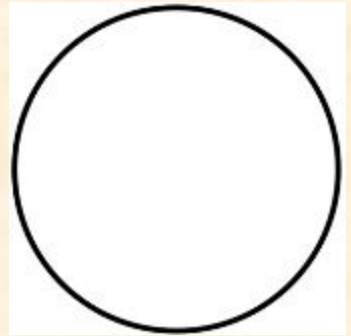
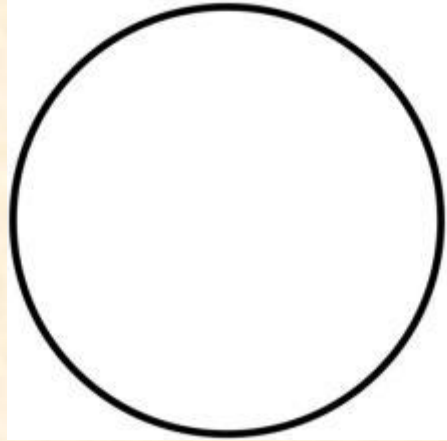
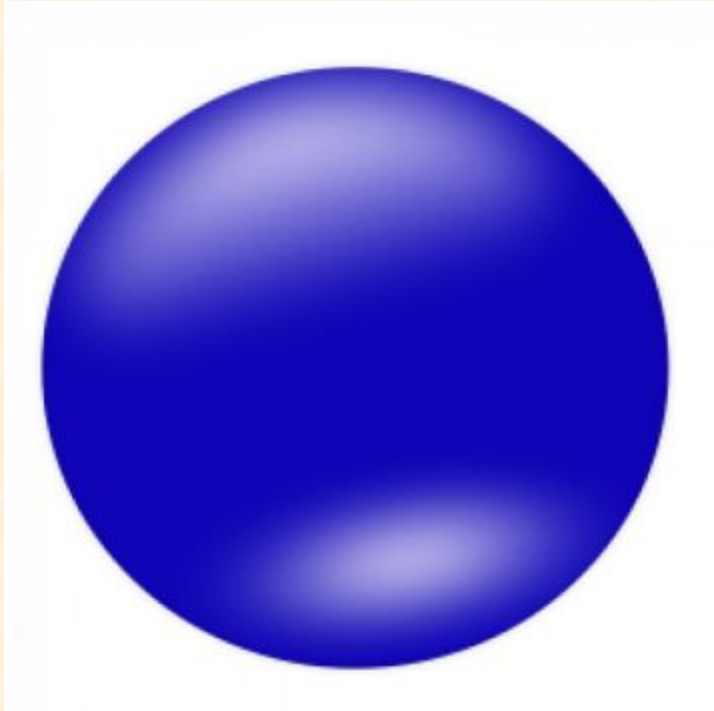
На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья?

Назовите вы меня!

(Круг)





«ТРИ МЕДВЕДЯ»

(Физкультминутка)

Старший мишенька шагает: топ - топ.

Ноги мишка поднимает: топ - топ.

Средний мишка догоняет: хлоп - хлоп.

И в ладоши ударяет: хлоп - хлоп.

Младший мишка - торопыжка: шлеп - шлеп - шлеп.

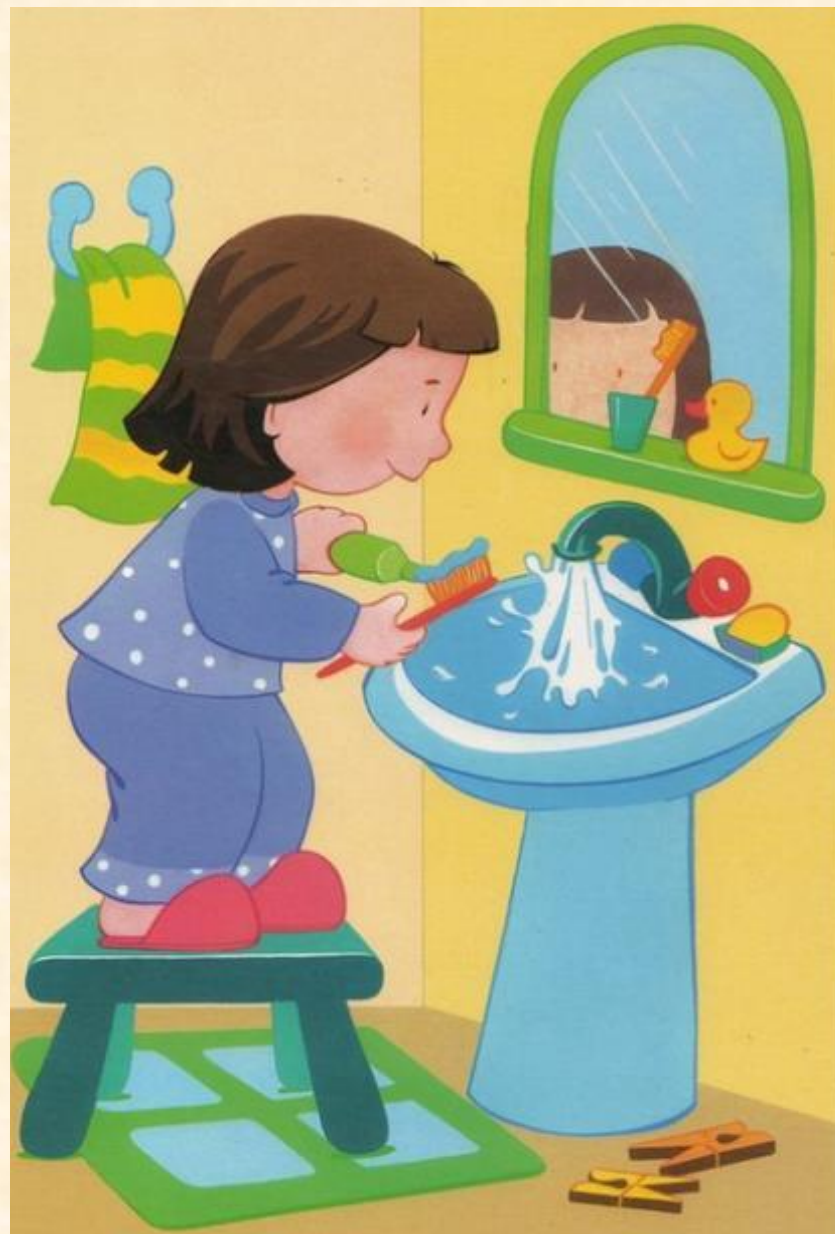
Шлепает по лужам мишка: шлеп - шлеп - шлеп.

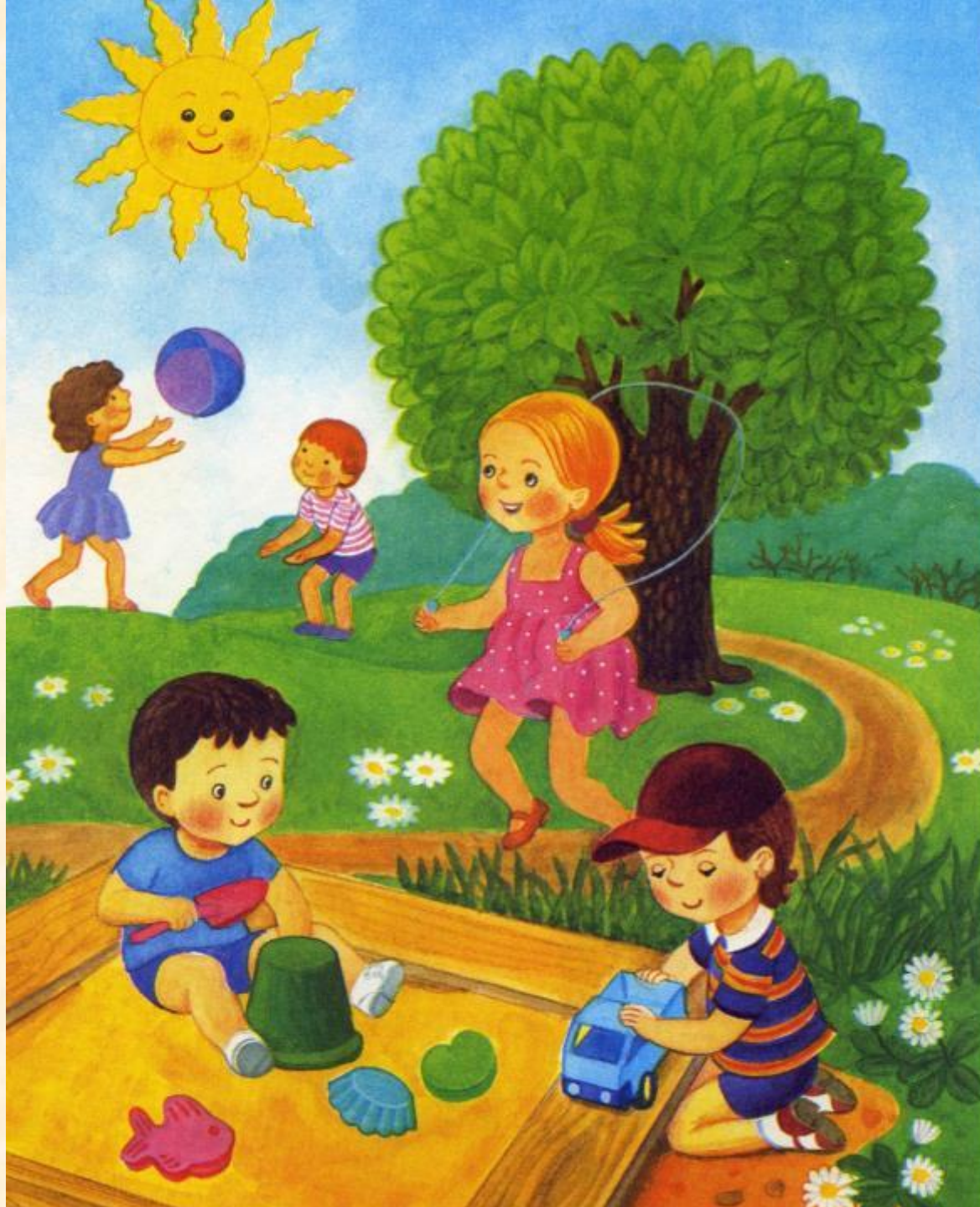
(ударять ладонями по коленям)

Он кричит «Ку-ка-ре-ку!»
Солнцу, речке, ветерку.
И летит на всю округу:
«Добрый день! Ку-ка-ре-ку!»



«Когда это бывает?»







СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика – Синтез, 2010.
2. Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет; Методическое пособие к рабочей тетради, - М.: ТЦ Сфера, 2005.