

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Детский сад № 31»**

***Сказка как средства формирования
математических представлений
младших дошкольников***

**Воспитатель
Макута Ольга Александровна**



Актуальность.

Сказка маскирует ту математику, которую многие считают сухой, неинтересной и далёкой от жизни детей.



**Наталья Яковлевна
Большунова**



**Константин Дмитриевич
Ушинский**



Цель:

создание системы работы по развитию математических представлений посредством сказки для детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

- ❖ Создать развивающую предметно-пространственную среду
- ❖ развивать и обогащать математические представления детей;
- ❖ Формировать умение применять полученные математические знания в практической деятельности и повседневной жизни;
- ❖ Обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Методы работы со сказкой

□ Словесные
□ Практические

□ Наглядные
□ Игровые



ПРИЕМЫ РАБОТЫ СО СКАЗКОЙ

- ❖ Проблемные сказочные ситуации
- ❖ Сказка по новому
- ❖ Мозговой штурм
- ❖ Системный оператор
- ❖ Изменение характера персонажей
- ❖ Включение дополнительных персонажей





Мизга О.Б.



Основные направления работы




**Совместная
деятельность
воспитателя и
ребенка**



ННОД



**Режимные
моменты**



**Самостоятельная
деятельность
детей**



Мизга О.Б.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Мизга О.В.

ekb156nach.ucoz.ru