

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
Анжеро-Судженского городского округа  
«Детский сад № 31»**

***Сказка как средства формирования  
математических представлений  
младших дошкольников***

**Воспитатель  
Макута Ольга Александровна**



# **Актуальность.**

*Сказка маскирует ту математику, которую многие считают сухой, неинтересной и далёкой от жизни детей.*



**Наталья Яковлевна  
Большунова**



**Константин Дмитриевич  
Ушинский**



## Цель:

создание системы работы по развитию математических представлений посредством сказки для детей младшего дошкольного возраста.

## Задачи:

- ❖ Создать развивающую предметно-пространственную среду
- ❖ развивать и обогащать математические представления детей;
- ❖ Формировать умение применять полученные математические знания в практической деятельности и повседневной жизни;
- ❖ Обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

# Методы работы со сказкой

□ Словесные  
□ Практические

□ Наглядные  
□ Игровые



# ПРИЕМЫ РАБОТЫ СО СКАЗКОЙ

- ❖ Проблемные сказочные ситуации
- ❖ Сказка по новому
- ❖ Мозговой штурм
- ❖ Системный оператор
- ❖ Изменение характера персонажей
- ❖ Включение дополнительных персонажей






Мизга О.Б.



## *Основные направления работы*




**Совместная  
деятельность  
воспитателя и  
ребенка**



**ННОД**



**Режимные  
моменты**



**Самостоятельная  
деятельность  
детей**





Мизга О.Б.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

Мизга О.В.

[ekb156nach.ucoz.ru](http://ekb156nach.ucoz.ru)