

Плотинновский детский сад, филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №189 «Солнышко»

Опыт работы на тему

*«РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА, ЧЕРЕЗ ИГРОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»*

Подготовила:
Казанцева Мария Викторовна
воспитатель младшей разновозрастной группы
общеразвивающей направленности
для детей 2-5 лет

Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра-это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка выливается живительный поток представлений, понятий. Игра - это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности»

В.А.Сухомлинский

Проблема:

Повышение мотивацию дошкольников в формировании элементарных математических представлений посредством занимательного материала.



Цель:

Развитие у ребенка интерес к математике в дошкольном возрасте.



Задачи:

- *Создать оптимальные условия для развития математических способностей детей.*
- *Развить у ребенка интерес к математике в дошкольном возрасте.*
- *Приобщение к предмету в игровой и занимательной форме.*

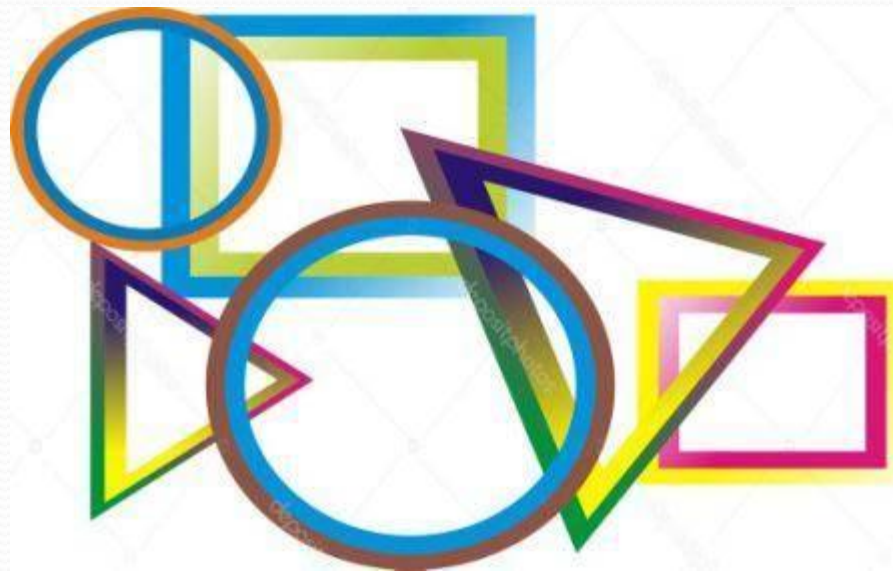
Актуальность выбранной

ТЕМЫ:

Обучение математике детей дошкольного возраста немислимо без использования занимательных игр, задач, развлечений. С детьми нужно «играть» в математику.

Дидактические игры дают возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной и привлекательной для детей. Когда внимание ребёнка приковано к игре, к выполнению игровых задач, он сам того не замечая преодолевает трудности математического характера, учится оперировать имеющимися знаниями в изменившейся обстановке.

Дидактическая игра – это один из основных методов воспитательно-образовательной работы, так как в дидактических играх ребёнок наблюдает, сравнивает, сопоставляет, классифицирует предметы по тем или иным признакам, производит доступные ему анализ и синтез, делает обобщения. При этом у детей развиваются произвольные память и внимание.

















Мой опыт работы показывает, что знания, данные в занимательной форме, в форме игры, усваиваются детьми быстрее, прочнее и легче, чем те, которые сопряжены с долгими «бездушными» упражнениями. «Учиться можно только весело... Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом», - эти слова принадлежат не специалисту области дошкольной дидактики, французскому писателю Франсуаза, но с ними трудно не согласиться.

